

ТРАДИЦИОННАЯ ПРОГРАММА
(под ред. А.Плешакова)

«ШКОЛА РОССИИ»



Одним из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение» является учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов **основополагающих принципах**, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

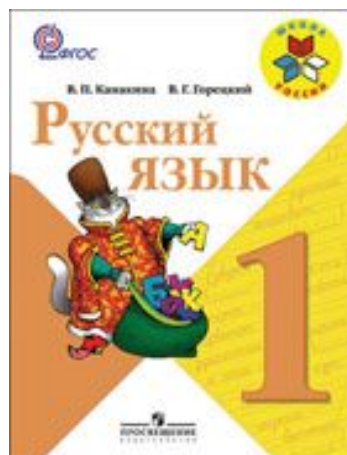
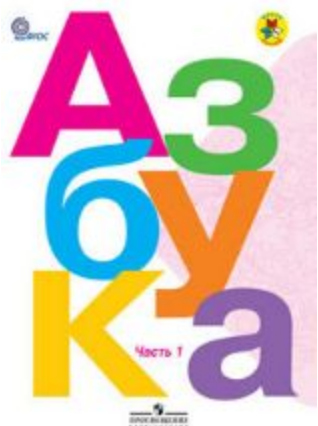
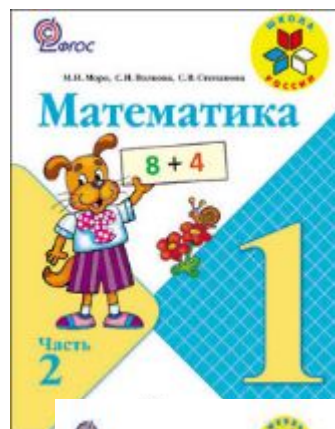
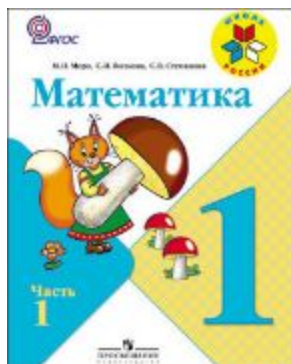
- «Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.
- Комплект существует десятки лет.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

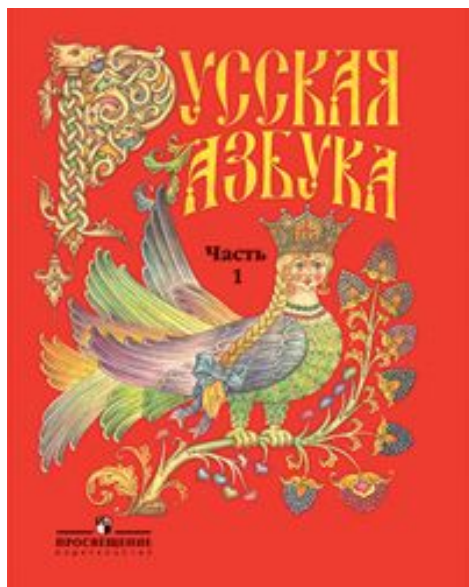
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие у ребёнка интереса к познанию своей страны и её духовного величия, её значимости в мировых масштабах.

В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям к современной учебной книге.







Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Уже сегодня можно соотнести реализацию основных положений нового Стандарта в учебных курсах комплекта «Школа России». Одним из важнейших положений Стандарта является ориентация содержания образования на *формирование семейных ценностей*, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство русского народа.

НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



1. Сколько человек в твоей семье? Как их зовут? 2. Как относятся друг к другу члены семьи?

Человек не может жить без общения с другими людьми. Самые близкие для тебя люди — это твои семья!



• Расскажи по рисунку о семье Серёжи и Нади. Как ты думаешь, что такое культура общения? Нужна ли она в семье?

46

В любой семье взрослые помогают детям, а дети — взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека.

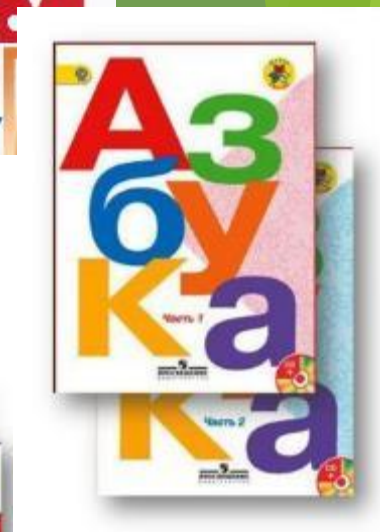
- Накрой фишками фотографии, где показано то, что бывает и в твоей семье.
- А как ещё ты помогаешь взрослым? Как члены твоей семьи заботятся друг о друге?



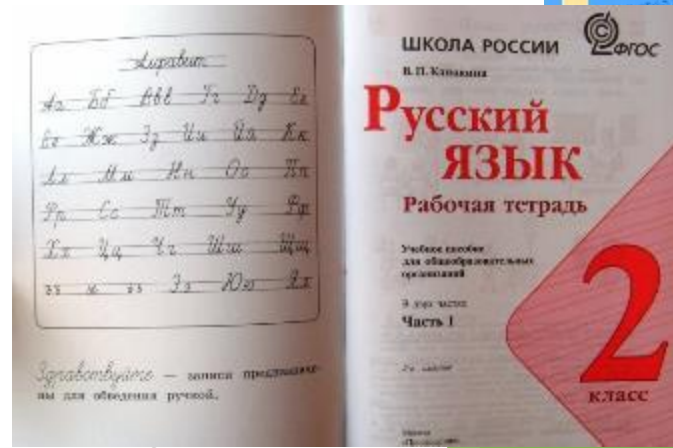
47

Обучение грамоте и развитие речи Горецкий В.Г. Азбука.

Учебник в 2 частях Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с не читающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников. Электронное приложение Основной элемент организации материала электронного приложения электронная демонстрационная таблица с выделенными активными зонами



Русский язык. Рамзаева Т.Г.
Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности. Тесты Фотографии
Рабочая тетрадь по русскому языку 1 класс Пособие предназначено для организации самостоятельной деятельности учащихся. Выполняя задание, ученики анализируют, объясняют, сопоставляют, группируют явления языка, делают выводы.



Литературное чтение:

Учебник в 2 частях

Климанова Л. Ф., Горецкий

В. Г., Голованова М. В.

Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге, расширить кругозор, развить самостоятельное творческое мышление.

Бойкина М. В., Виноградская

Л. А. Литературное чтение:

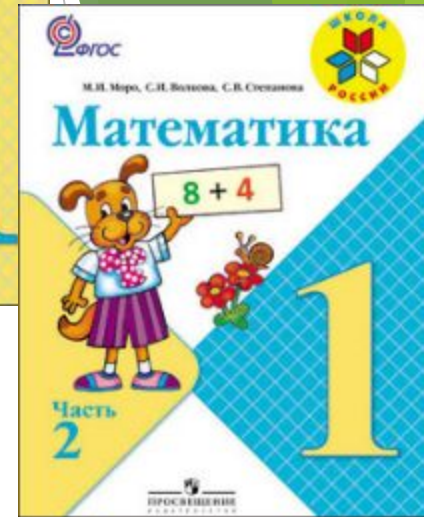
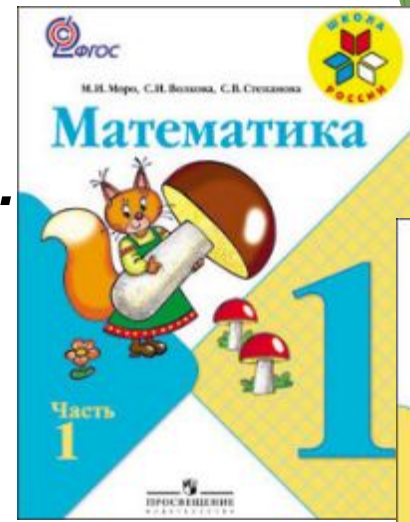
Рабочая тетрадь



Математика

**Моро М. И., Бантова М. А.,
Бельтюкова Г. В., Волкова С.
И., Степанова С. В.**

Для развития познавательных способностей каждого ребенка обновлена тематика задач, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей. Большое значение придается сопоставлению, сравнению, противопоставлению связанных между собой понятий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.



Окружающий мир – «Мир вокруг нас» Плешаков А. А.

Основная идея курса — формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье.

В поддержку этой деятельности в комплект включены книги: «Зеленые страницы», атлас-определитель «От земли до неба», «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики». Эти книги создавались не только для работы на уроке, но в большой степени для работы в семье, что является отличительной чертой комплекта.



Стандарт второго поколения позволяет строить процесс обучения с опорой на творческую деятельность ребенка и по-новому представлять его результат. К результатам обучения по комплексу «Школа России» относятся не только сформированная система знаний и способов действий, но и *результаты, выраженные в предметно-деятельностной форме*. Например: интервью с человеком той или иной профессии, подборка вопросов для викторины, сценарий праздника, коллективное создание «Музея наших путешествий» или «Красной книги нашего края», выставка творческих работ и др. При этом открываются широкие возможности для организации проектной деятельности учащихся, как в рамках отдельных предметов, так и на межпредметной основе.

Несомненно, **ценность**
комплекта состоит в том, что ему
присущи такие характеристики,
которые очень значимы для
учителя не только сегодня, но и
всегда, а
именно: **фундаментальность,**
надежность, стабильность,
открытость новому,
вариативность.