

**«СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ  
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ АООП  
1 ВАРИАНТ».  
(ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ)**

Выступление на МО учителей начальных классов

**Подготовила:**  
Учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Сахарова И.В.

## 1 КЛАСС, 2 КЛАСС ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

**Оценивается любое, особенно успешное, действие.**

**Оценка ученика определяется по универсальной шкале двух уровней успешности: минимальный или достаточный.**

**Отметка в течение года в классные журналы, дневники, тетради не выставляется.**

### *Текущая оценка*

- в виде вербального оценивания или практического оценивания.

### *Промежуточная оценка*

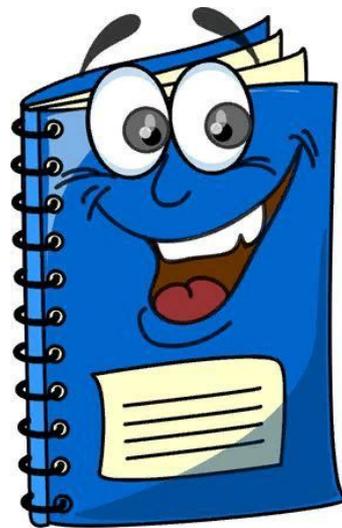
- в «Сводной таблице...» по окончании каждой четверти в виде формулировки «минимальный уровень» или «достаточный уровень».

### *Итоговая оценка*

- в «Сводной таблице...» по окончании учебного года.

# ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ: СО ВТОРОГО ПОЛУГОДИЯ 2 КЛАССА

Отметка выставляется с начала учебного года в тетради, дневники, классные журналы.



# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- ⦿ Не достигнут минимальный уровень – СИПР
- ⦿ Минимальный уровень (частичное усвоение) – «3»
- ⦿ Минимальный уровень (полное усвоение) – «4»
- ⦿ Достаточный уровень (частичное усвоение) - «4»
- ⦿ Достаточный уровень (полное усвоение) - «5»

## ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

- ⊙ Положительная динамика развития обучающихся («было» - «стало»).
- ⊙ сохранение психоэмоционального статуса обучающегося.