

**«СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ АООП
1 ВАРИАНТ».
(ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ)**

Выступление на МО учителей начальных классов

Подготовила:
Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Сахарова И.В.

1 КЛАСС, 2 КЛАСС ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

Оценивается любое, особенно успешное, действие.

Оценка ученика определяется по универсальной шкале двух уровней успешности: минимальный или достаточный.

Отметка в течение года в классные журналы, дневники, тетради не выставляется.

Текущая оценка

- в виде вербального оценивания или практического оценивания.

Промежуточная оценка

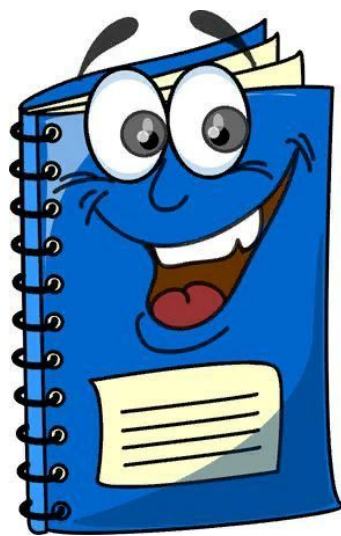
- в «Сводной таблице...» по окончании каждой четверти в виде формулировки «минимальный уровень» или «достаточный уровень».

Итоговая оценка

- в «Сводной таблице...» по окончании учебного года.

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ: СО ВТОРОГО ПОЛУГОДИЯ 2 КЛАССА

Отметка выставляется с начала учебного года в тетради, дневники, классные журналы.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- ⦿ Не достигнут минимальный уровень – СИПР
- ⦿ Минимальный уровень (частичное усвоение) – «3»
- ⦿ Минимальный уровень (полное усвоение) – «4»
- ⦿ Достаточный уровень (частичное усвоение) - «4»
- ⦿ Достаточный уровень (полное усвоение) - «5»

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

- ⊙ Положительная динамика развития обучающихся («было» - «стало»).
- ⊙ сохранение психоэмоционального статуса обучающегося.