

Учебно – методический комплекс

**«Перспективная начальная
школа»**

Перспективная начальная

ИЗДАТЕЛЬСТВО

АКАДЕМКНИГА / УЧЕБНИК



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» :

оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:

- формирование познавательных интересов школьников и их готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области; развитие умственных способностей, творческого мышления; воспитание чувства уважения к эрудиции и предметной компетентности;
- воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и со старшими, критиковать и не обижаться на критику, оказывать помощь другим, объяснять и доказывать собственное мнение;

- воспитание физической культуры младшего школьника: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания младших школьников и художественного вкуса: эстетической способности чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры; воспитание эстетического чувства;
- социально-нравственное воспитание школьников: развитие природных задатков сочувствовать и сопереживать ближнему, формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и состояния и переживания других людей; воспитание уважения к чужому мнению, развитие умений общаться в обществе и семье, знакомство с этическими нормами и их культурно-исторической обусловленностью, осознание их ценности и необходимости.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНЦЕПЦИИ

- **Принцип непрерывного общего развития** каждого ребенка предполагает ориентацию содержания начального образования на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие каждого ребенка;
- **Принцип целостности картины мира** предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет школьнику удерживать и воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями;

- **Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников** ориентирован на постоянную педагогическую поддержку всех учащихся (в том числе и тех, которые по тем или другим причинам не могут усвоить все представленное содержание образования);
- **Принципы прочности и наглядности.** Эти принципы, на которых столетиями базируется традиционная школа, реализуют ведущую идею учебно-методического комплекта: **ЧЕРЕЗ** рассмотрение **ЧАСТНОГО** (конкретное наблюдение) к пониманию **ОБЩЕГО** (постижению закономерности), от **ОБЩЕГО**, т. е. от постигнутой закономерности, к **ЧАСТНОМУ**, т. е. к способу решения конкретной учебной задачи;
- **Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.** Реализация этого принципа связана с формированием привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня, к созданию условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы во время занятий в школе, экскурсии на природу и др.).

ТИПИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- Комплектность;
- Инструментальность;
- Интерактивность;
- Интеграция.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- Максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;
- Использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
- Система перекрестных взаимных ссылок между учебниками;
- Использование единых сквозных героев (брата и сестры);
- Пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование.

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста);
- Межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах;
- Занятия в форме заседания клуба;
- Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, Тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).

Каждое методическое пособие состоит из двух частей:

- 1.** Теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации.
- 2.** Непосредственно поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на ВСЕ заданные в учебнике вопросы.

ШКОЛА» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАВЕРШЕННЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ЛИНИИ УЧЕБНИКОВ

Русский язык.

Азбука. *Авторы:* Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык. *Авторы:* Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

Литературное чтение. *Автор:* Чуракова Н.А.

Математика. *Автор:* Чекин А.Л.

Информатика и ИКТ (2-4 классы). *Авторы:* Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

Окружающий мир. *Авторы:* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс). Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. *Авторы:* Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.

Изобразительное искусство. *Авторы:* Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

Музыка. *Авторы:* Челышева Т.В., Кузнецова В.В.

Технология. *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

Физическая культура. *Авторы:* Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.

Английский язык [«Favourite»](#) (2-4 классы). *Авторы:* Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.