

УМК «Перспектива»



АВТОРЫ:

- Русский язык.

Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

- **Литературное чтение.** Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,
Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

- **Математика.** Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

- **Информатика.** Авторы: Рудченко Т.А., Семенов А.Л.

- **Окружающий мир.** Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

- **Изобразительное искусство.** Авторы: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

- **Музыка.** Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

(Учебники

могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива»

и «Школа России»).

- **Технология.** Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.,
Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.

- **Физическая культура.** Автор: Матвеев А.П.

Системно - деятельностный подход:

«Перспектива» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

1
класс



2
класс



3
класс



4
класс



1-4
классы



УМК программы «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России.

Главной целью системы учебников «Перспектива» является:

Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться

Основополагающими принципами комплекта являются:

- гуманистический;
- принцип историзма;
- коммуникативный;
- принцип творческой активности

Следующая особенность УМК

«Перспектива» в контексте его соответствия требованиям ФГОС - это большие возможности для решения воспитательных задач. Реализация в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление нравственной позиции личности младшего школьника

Еще одной отличительной чертой системы учебников «Перспектива», обеспечивающей ему статус ядра информационно-образовательной среды для начальной школы, является разработанная специальная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться как внутри УМК, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации

Тематическое единство предметных линий

- «Я в мире и мир во мне»
- «Хочу учиться!»:
- «Я общаюсь, значит, я учусь»
- «В здоровом теле здоровый дух!»

Деятельностно-ориентированные принципы

1) принцип обучения деятельности технологии:

- - проблемно-диалогическая
- - технология формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения)
- - технология оценивания учебных успехов
- - проектная технология

2) принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации и от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной