

Определение уровня умственного развития младших школьников.



Работу выполнила
учитель начальных
классов
МБОУ «СОШ с. Чапаево»
Трифонова Елена
Ивановна

Для младших школьников было разработано 4 субтеста, включающих в себя 40 заданий, подобранных с учётом программного материала начальных классов.

В состав **первого субтеста** входят задания, требующие от ученика дифференцировать существенные признаки предметов или явлений от несущественных. По результатам выполнения некоторых задач ученика можно судить о запасе знаний ученика.



Второй субтест состоит из заданий, представляющих собой словесный вариант исключения «пятого лишнего». Данные, полученные при исследовании этой методикой, позволяют судить о владении операциями обобщения и отвлечения, о способности ученика выделять существенные признаки предметов или явлений.

Третий субтекст - задания на умозаключение по аналогии. Для их выполнения ученику необходимо уметь установить логические связи и отношения между понятиями.

Четвёртый субтест направлен на выявление умения обобщать (Ученик должен назвать понятие, объединяющее два слова, входящих в каждое задание субтеста).

Каждому заданию присваивается определённая оценка в баллах, отражающая степень его сложности. Общий результат по каждому субтесту определяется путём суммирования баллов по всем заданиям.



1 субтест

«Какое слова из всех, что я назову, подходит больше всего?»

№	Задание	Оценка выполнения в баллах
1	У сапога есть...шнурок, пряжка, подошва, ремешки, пуговицы.	1,9
2	В тёплых краях обитает ... медведь, олень, волк, верблюды, пингвин.	2,8
3	В году ...24 мес., 3 мес., 12 мес., 4 мес., 7 мес.	2,7
4	Месяц зимы ...сентябрь, октябрь, февраль, ноябрь, март.	2,3
5	В России не живёт ...соловей, аист, синица, страус, скворец.	2,6
6	Отец старше своего сына ...часто, всегда, никогда, редко, иногда.	2,2
7	Время суток ...год, месяц, неделя, день, понедельник.	2,8
8	Вода всегда ...прозрачная, холодная, жидкая, белая,	3,4

2 субтест

«Одно слово из пяти лишнее, оно не подходит ко всем остальным. Послушай внимательно, какое слово лишнее и почему?»

№	Задание	Оценка выполнения в баллах
1	Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка	2,6
2	Река, озеро, море, мост, болото	2,3
3	Кукла, медвежонок, песок, мяч, лопатка	2,7
4	Москва, Санкт-Петербург, Вашингтон, Самара, Новгород	2,6
5	Шиповник, сирень, каштан, жасмин, ракета,	2,4
6	Курица, петух, лебедь, гусь, индюк	2,5
7	Окружность, треугольник, четырёхугольник, указка, квадрат	2,5
8	Саша, Витя, Стасик, Петров, Коля	2,3
9	Число, деление, сложение, умножение, вычитание	3,0

3 субтест

«К слову «птица» подходит слово «гнездо».

Скажи, какое слово подходит к слову «собака» так же, как к слову «птица» подходит слово «гнездо».

Почему?

Теперь надо подобрать пару к другим словам. Какое слово подходит к слову «роза» так же, как к слову «огурец» подходит слово «овоц».

Выбери из тех, что я тебе назову. Итак, огурец – овоц, а роза - ...



			Выполнения в баллах
1	Огурец	Роза	2,0
	Овощ	Сорняк, роса, садик, цветок , земля	
2	Огород	Сад	2,4
	Морковь	Забор, грибы, яблоня , колодец, скамейка	
3	Учитель	Врач	2,2
	Ученик	Очки, больница, палата, больной , термометр	
4	Цветок	Птица	2,6
	Ваза	Клюв, чайка, гнездо , перья	
5	Перчатка	Сапог	2,4
	Рука	Чулки, подошва, кожа, нога , щётка	
6	Тёмный	Мокрый	2,1
	Светлый	Солнечный, скользкий, сухой , тёплый, холодный	
7	Часы	Термометр	2,5
	Время	Стекло, температура , кровать, больной, врач	
8	Машина	Лодка	2,2
	Мотор	Река, маяк, парус , волна	

4 субтест

«Каким общим словом можно назвать ...?»

№	Задание	Оценка выполнения в баллах
1	Метла, лопата - ... (инструменты)	2,6
2	Лето, зима - ... (времена года)	2,1
3	Окунь, карась - ... (рыбы)	3,0
4	Огурец, помидор - ... (овощи)	2,2
5	Сирень, ракита – ... (кустарники)	2,6
6	Шкаф, диван - ... (мебель)	3,0
7	Июнь, июль - ... (месяцы)	2,4
8	День, ночь - ... (время суток)	2,8
9	Слон, муравей - ... (животные)	2,2
10	Дерево, цветок - ... (растения)	2,2

Оценка выполнения учащимися тестовых задач.

Оценка в баллах по каждому заданию получается путём суммирования всех правильных ответов по данному субтесту. Максимальное количество баллов, которое может получить школьник за выполнение

1 – 2 субтестов – по 26 баллов,

3 – 23 балла,

4 – 25 баллов.

Таким образом, общая максимальная оценка по всем 4 субтестам составляет 100 баллов.



Интерпретация полученных школьником результатов производится следующим образом:

- 100 – 80 баллов – высокий уровень умственного развития;**
- 79 – 60 баллов – средний уровень;**
- 59 – 40 баллов – недостаточный (ниже среднего) уровень развития;**
- 39 – 20 баллов – низкий уровень развития;**
- меньше 20 баллов – очень низкий уровень развития.**

