

**МОЙ ДЕВИЗ:**

**«Войти в мир природы другом!»**

**Природа — это  
книга,  
которую надо  
прочитать и  
правильно понять...**



# Цели и задачи работы:

## Цели:

- **формировать положительное отношение к природе,**
- **воспитывать защитников природы,**
- **дать экологические знания,**
- **научить детей быть милосердными, любить и беречь природу, бережно распоряжаться ее богатством.**



# Цели и задачи работы:

## Задачи:

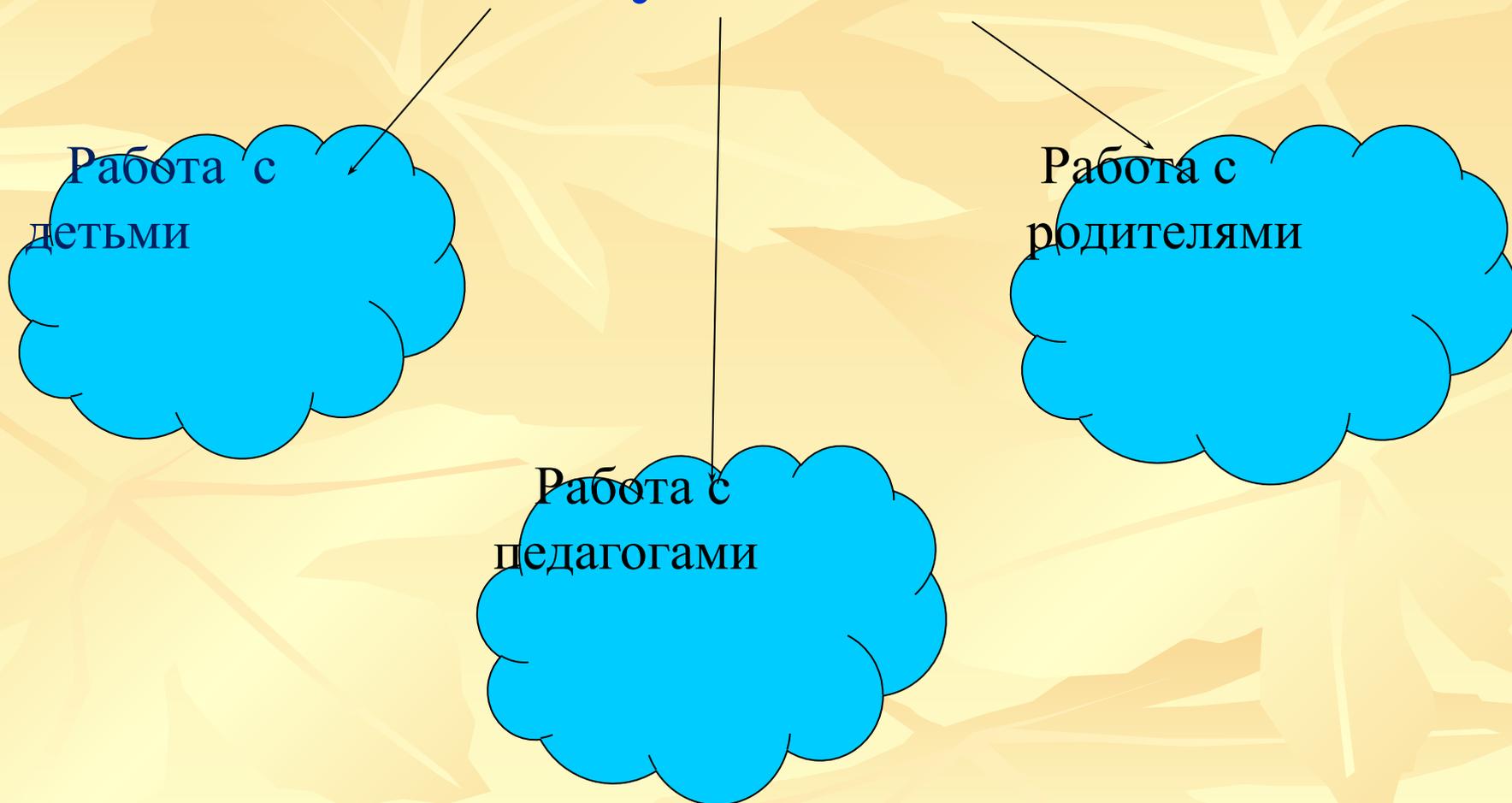
- воспитывать у детей любовь к природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным;
- сообщить детям элементарные знания о природе и сформировать на этой основе у них ряд конкретных и обобщенных представлений о явлениях живой природы;
- развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предложения и предлагать способы их проверки, находить причинно- следственные связи;
- формировать у детей умения и навыки по уходу за растениями и животными;
- воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду;
- воспитывать у детей заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой;
- средствами природы воспитывать эстетические и патриотические чувства.





Наблюдения, прогулки, экскурсии дают обогащенную почву для размышления, побуждают в детях пытливость и любознательность. У них возникают бесчисленные «Почему?» и «Зачем?». Это позволяет следить за детскими впечатлениями во время общения с природой.

# Пути реализации работы по экологическому воспитанию детей



Формы работы с детьми:

Проекты

Беседы

Дидактические игры

Организация выставок

Продуктивная деятельность

Чтение художественной литературы

НОД

Организация мини-музея

Индивидуальная работа



# Формы работы с детьми младших групп:

- дидактические игры
- рассказывание сказок
- беседы
- рассматривание иллюстраций
- целевые прогулки
- наблюдения



# Формы работы с детьми средних групп

- исследовательская деятельность
- труд
- экологические конкурсы
- выставки

