

**«Знание только тогда знание, когда оно
приобретено усилиями твоей мысли,
а не
памяти».**

Л.Н.Толстой

**«РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ ПРИ РЕШЕНИИ
НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ»**

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

- изучение научной литературы по проблеме исследования и методики исследования по выявлению развития логического мышления при решении нестандартных задач;
- подборка нестандартных задач;
- применение нестандартных задач на уроках математики;
- обоснование и экспериментальная проверка развития логического мышления младших школьников при решении нестандартных задач;

ЦЕЛЬ

- активизировать мыслительную деятельность младших школьников через развитие логического мышления;

- Задачи следует вводить в процесс обучения в определенной системе с постепенным нарастанием сложности, так как непосильная задача мало повлияет на развитие учащихся.
- Необходимо предоставлять ученикам максимальную самостоятельность в поиске решения задач, давать возможность пройти до конца по неверному пути, убедиться в ошибке, вернуться к началу и искать другой, верный путь решения.
- Нужно помочь учащимся осознать некоторые способы, приемы, общие подходы к решению нестандартных арифметических задач.

ПАМЯТКА:

- Если тебе трудно решить задачу, то попробуй:
- 1. Сделать к задаче рисунок или чертеж; подумай, может быть нужно сделать на них дополнительные построения или изменить чертеж в процессе решения задач.
- 2. Ввести вспомогательный элемент (часть);
- 3. использовать для решения задачи способ подбора;
- 4. переформулировать задачу другими словами, чтобы она стала более понятной и знакомой;
- 5. раздели условие или вопрос задачи на части и реши ее по частям;
- 6. начать решение задачи с «конца».

Игровые логические задачи

шутки

смекалки

вопросы

*не имеющие
решение*

*с недостающими
или лишними
данными*

Числовые ребусы

ПО 2 Л

КО 100 ЧКА

40 А

5 'НИЦА

ПО 100 ВОЙ

Р1а

А
РОК

*народные
загадки*

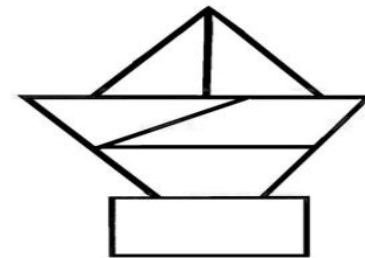
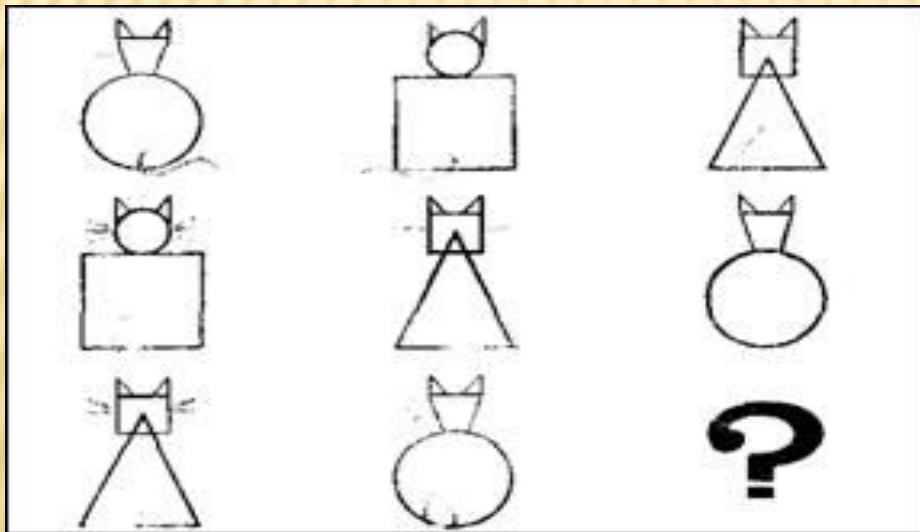
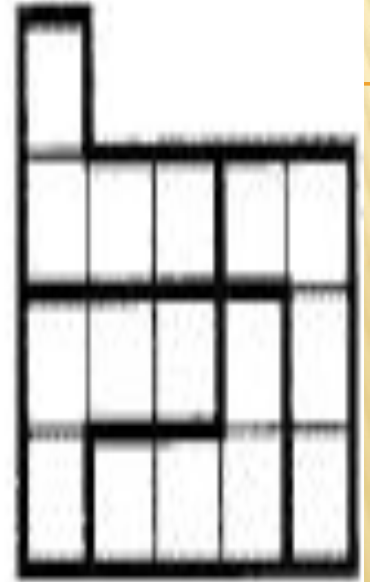
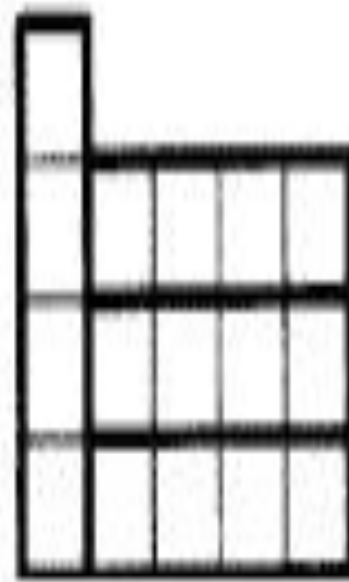
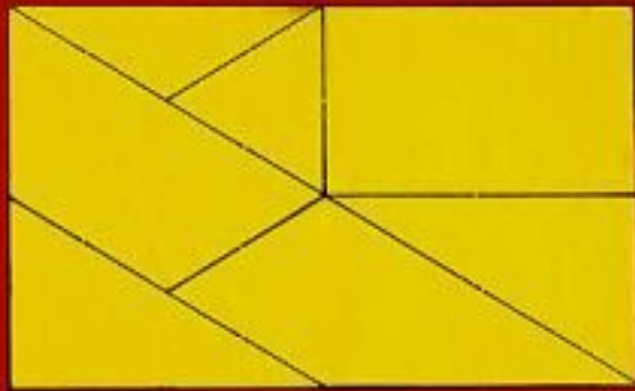
фокусы

игры серии

*Удивительный
квадрат*

*Весёлый
счёт*

*Задумай
число*



- *использование условного рисунка, чертежа, схемы, таблицы*
- *решение задачи с конца*
- *решение задачи по частям*
- *метод подбора*

имен	Петя		Дима
а		Саша	
1 место		+	
2 место			+
3 место	+		

ДИАГРАММА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПЕРВОМ КЛАССЕ.

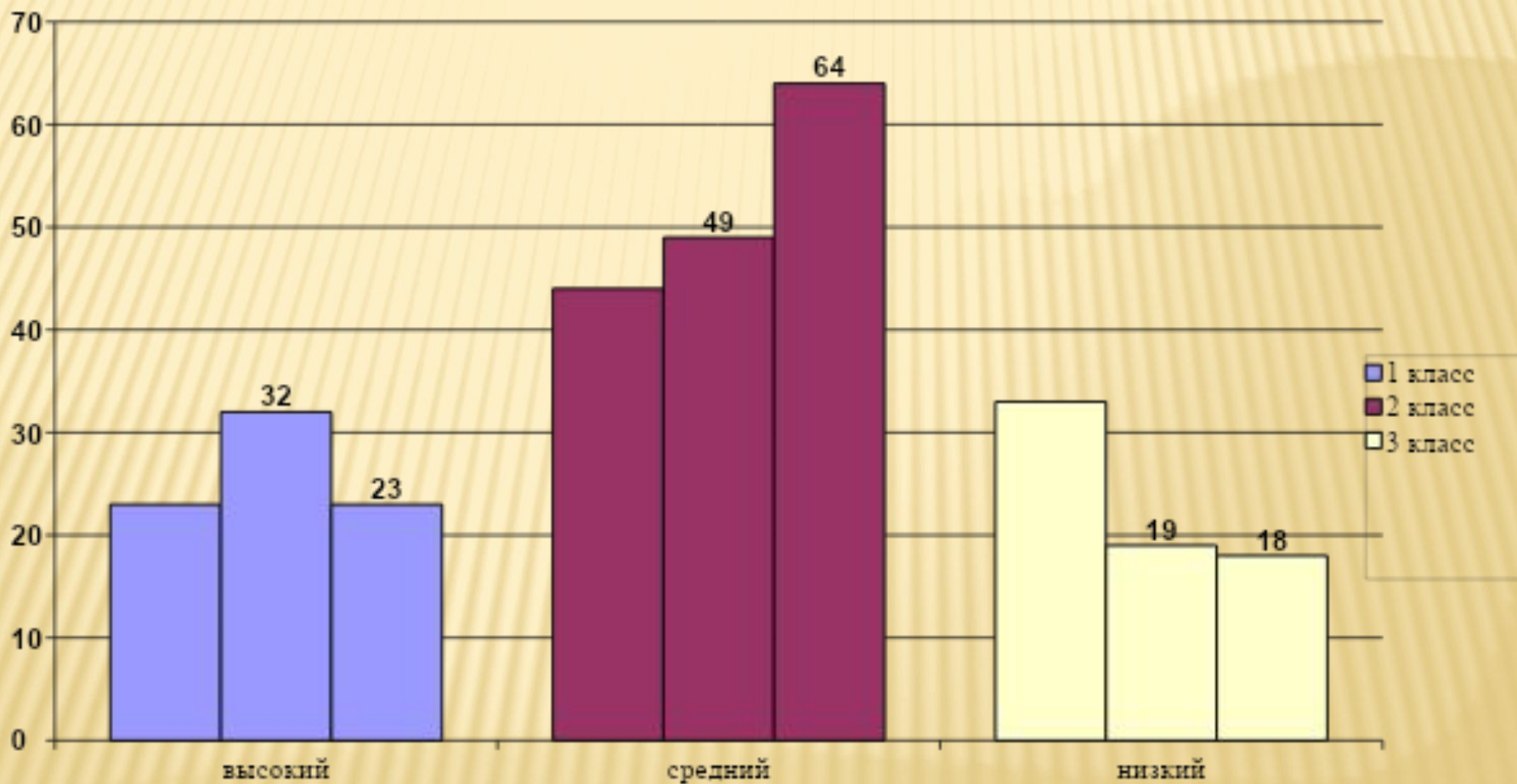


ДИАГРАММА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ (ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ) РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ.

