

**«Знание только тогда знание, когда оно  
приобретено усилиями твоей мысли,  
а не  
памяти».**

**Л.Н.Толстой**

**«РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО  
МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ ПРИ РЕШЕНИИ  
НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ»**

# ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

---

- изучение научной литературы по проблеме исследования и методики исследования по выявлению развития логического мышления при решении нестандартных задач;
- подборка нестандартных задач;
- применение нестандартных задач на уроках математики;
- обоснование и экспериментальная проверка развития логического мышления младших школьников при решении нестандартных задач;

# ЦЕЛЬ

---

- активизировать мыслительную деятельность младших школьников через развитие логического мышления;

- Задачи следует вводить в процесс обучения в определенной системе с постепенным нарастанием сложности, так как непосильная задача мало повлияет на развитие учащихся.
- Необходимо предоставлять ученикам максимальную самостоятельность в поиске решения задач, давать возможность пройти до конца по неверному пути, убедиться в ошибке, вернуться к началу и искать другой, верный путь решения.
- Нужно помочь учащимся осознать некоторые способы, приемы, общие подходы к решению нестандартных арифметических задач.

# ПАМЯТКА:

---

- Если тебе трудно решить задачу, то попробуй:
- 1. Сделать к задаче рисунок или чертеж; подумай, может быть нужно сделать на них дополнительные построения или изменить чертеж в процессе решения задач.
- 2. Ввести вспомогательный элемент (часть);
- 3. использовать для решения задачи способ подбора;
- 4. переформулировать задачу другими словами, чтобы она стала более понятной и знакомой;
- 5. раздели условие или вопрос задачи на части и реши ее по частям;
- 6. начать решение задачи с «конца».

# *Игровые логические задачи*

*шутки*

*смекалки*

*вопросы*

*не имеющие  
решение*

*с недостающими  
или лишними  
данными*

# Числовые ребусы

ПО 2 Л

КО 100 ЧКА

40 А

5 'НИЦА

ПО 100 ВОЙ

Р1а

---

А  
РОК





*народные  
загадки*

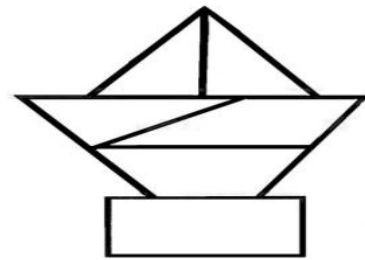
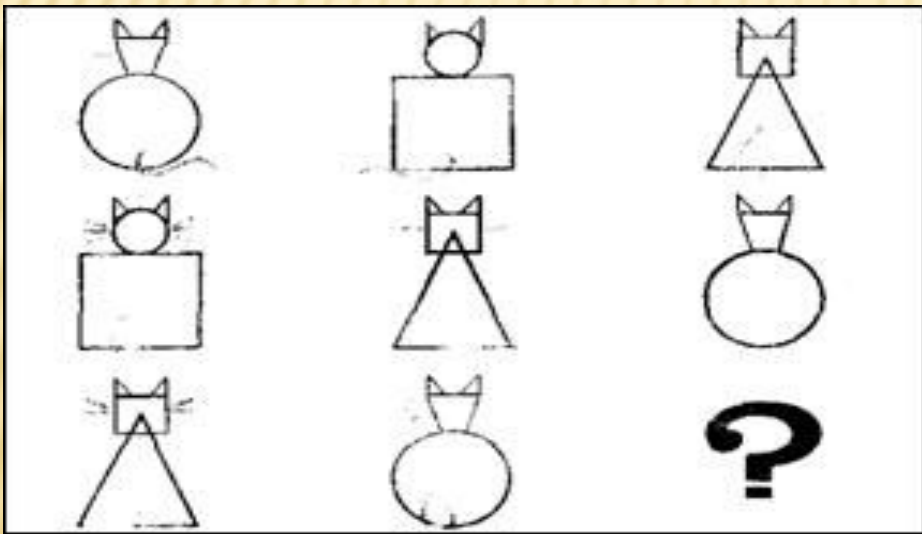
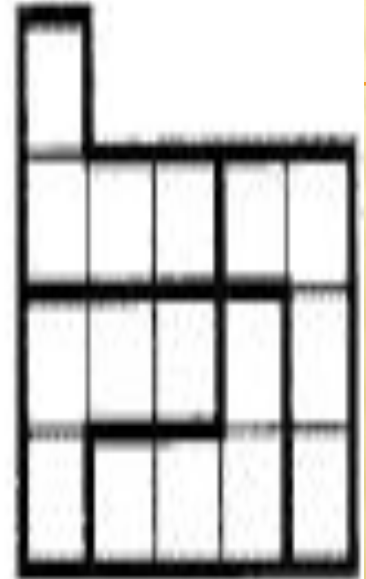
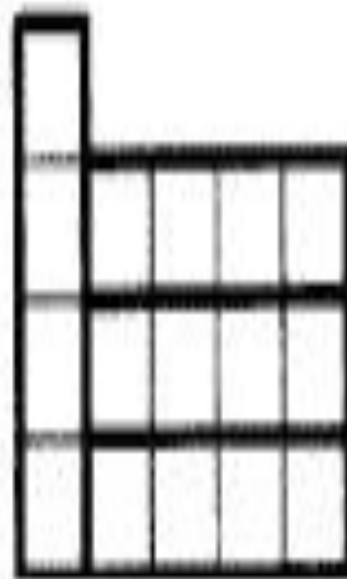
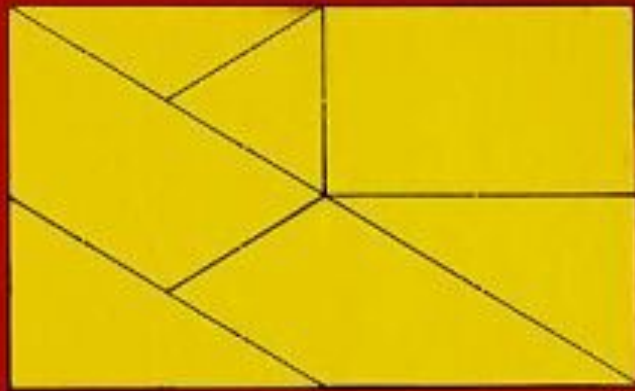
*фокусы*

*игры серии*

*Удивительный  
квадрат*

*Весёлый  
счёт*

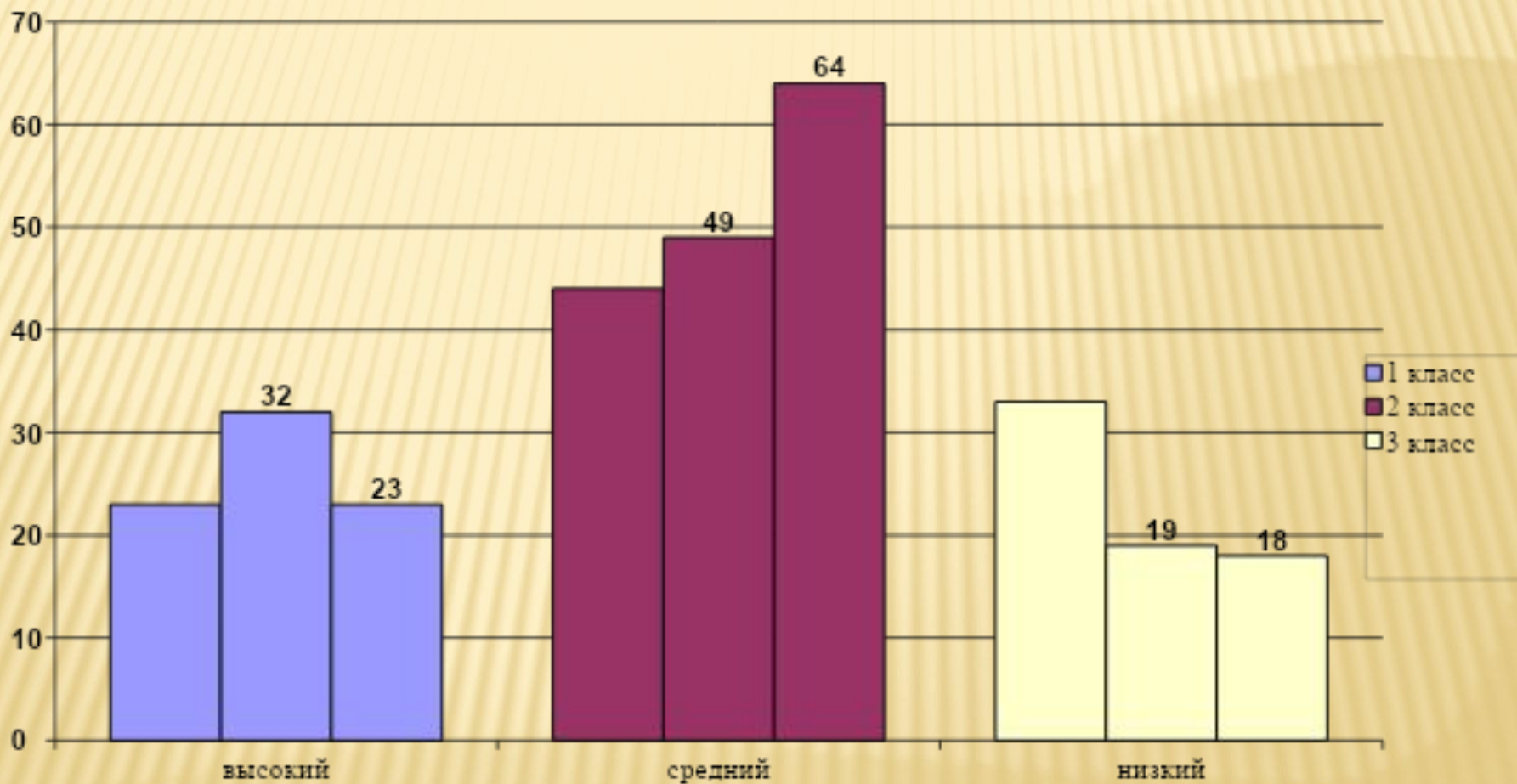
*Задумай  
число*



- *использование условного рисунка, чертежа, схемы, таблицы*
- *решение задачи с конца*
- *решение задачи по частям*
- *метод подбора*

<b>имен</b>	<b>Петя</b>		<b>Дима</b>
<b>а</b>		<b>Саша</b>	
<b>1 место</b>		<b>+</b>	
<b>2 место</b>			<b>+</b>
<b>3 место</b>	<b>+</b>		

# ДИАГРАММА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПЕРВОМ КЛАССЕ.



# ДИАГРАММА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ (ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ) РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ.

