

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 5»

станция Тбилисская



**ОКСАНА ГЕННАДЬЕВНА
КАРПЕНКО,
учитель начальных классов**

ВНИМАНИЕ:

ОПЫТ!

Преподавание кубановедения
в начальной школе с
использованием современных
образовательных технологий



ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ:

- ❖ воспитание любви к малой Родине, гордости достижениями известных жителей Кубани;
- ❖ формирование целостного представления о Кубани, как о самобытной части Российской Федерации;
- ❖ воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре.

Творческое начало – создание книг



Сотрудничество с газетой

ШКОЛА ДЯД

Газета Пятигорского МОУ «СОШ№6» для учителей, учащихся и родителей

Газета - это не только от души,
Газетой с раздумием тымы, перебором,
Газетой - нашей душой и душой,
Газеткой воплощением в цифровой работе
В. В. Александров

Милые женщины, девушки, девочки!
Пусть всегда женский день не
кончается,
Пусть никто в вашу честь речей не,
Пусть солнышко Вам улыбнется,
А мальчики Вам дарят цветы,
С первой порой
С праздничками
Все поздравляя
Радостно, чужо

17 (49)
Март 2019

ШКОЛА ДЯД

Газета Пятигорского МОУ «СОШ №6» для учителей, учащихся и родителей

Газета - это не только от души,
Газетой с раздумием тымы, перебором,
Газеткой воплощением в цифровой работе
В. В. Александров

Знаешь ли ты, кто ты?

На твой школьный день
сегодня - день
основания
нашей школы
и мы хотим
выстроить
этот день
совместно
с тобой!
Выполни задание
и получи подарок!
Знаешь ли ты, кто ты?
Знаешь ли ты, кто ты?
Знаешь ли ты, кто ты?
Знаешь ли ты, кто ты?

День Знаний

Знания дают, от слова и языка,
И радость духа переживают,
И судьбу рас для жизни из нас
Чуждым зряку выкалывают.

Новым лучом, добром, радом лопом 265 тысяч россиянам дарили для своих любимых учителей. Начала новый 2009-2010 учебный год с замечательного праздника «Знания, знания, знаниям Дари знания»

Безы в одну разницу природы,
Я готовая учиться у вас,
В первом раз идет первокурсник
Я свой классный коллектив класс.

В школе 71 первокурсника начеки вносившими так праздник. А всего в нашем учебном классе учатся 679 ребят. Все ребята, а также их родители, были участниками уникального праздника. На одной сцене вместе с директором школы и организаторами праздника детей приветствовали: Королева Татьяна, Магизар, Сысоев и другие основные персонажи. Лучшим же были: всемирными, национальными компаниями. Первоклассники не остались в стороне и тоже поздравляли в гости.

Кубанская околица

11.11.09 год - ученики 4-6 кл. вместе со своим классным руководителем Т.А. Соколовой-Ивановой отпраздновали в увлекательную экскурсию по местам боевой славы великого русского полководца А.В. Суворова в г. Усть-Лабинск «Экскурсионная поездка нам указательную историю об этом генерале. В 1777 г. А.В. Суворов прибыл на Кубань. За 106 дней службы на нашей земле он со своими солдатами построил более двух десятков крепостей, которые простирались в виде сторожевой линии от Тамани до Ставрополя. В том числе и крепость Александровскую, теперь переименованную в Суворовскую, которая находилась на правом берегу реки Кубань. У самого ее впадения наче встретили милосердием и великодушная фигура героя. Вся крепость окружена заставками. На склонах порубок разбиты - остроконечные холмы, служащие для защиты крепости. А на вершине стоят две башни - тузама конца оружий того времени. Оттуда, с одной стороны крепости, видны реки Кубань и Лаба, которые как ослепи соединяются поводом. Об этих замечательных моментах истории нам рассказали и в городском музее, где мы тоже побывали. Нам очень понравилось это путешествие: В душой выжили из нас оно оставило неизгладимый след»

К. Дьяч. Ю. Гурьян, ученики 4Б кл

КЛАССНЫ

Экскурсия в музей
В этот год в нашей школе
проводился традиция
проведения
интеллектуальной КВН.

Ученики 9-х классов
отлично подготовились
принять участие в этом
соревновании. И вот на
сцене 3 команды: 9А
«Благородные», 9Б
«Вперед», 9В «Сини».
Командами руководило
старшеклассники в сопровождении
куратора: «Вперед»,
«Благородные» - Валентина,
«Сини» - Анастасия,
«Благородные» - Анастасия,
«Сини» - Анастасия.

Также было жюри
выбрало победителя. Победу
получила команда «Сини».

Кубанская околица

Свет в душе
4 класс
Знаешь ли ты, кто ты?
Знаешь ли ты, кто ты?
Знаешь ли ты, кто ты?
Знаешь ли ты, кто ты?

Вчера мы посетили музей
Александровскую крепость
и познакомились с историей
этой крепости. Мы узнали,
что в 1777 году на Кубань
прибыл великий полководец
Александр Суворов. Он
построил здесь крепость,
которая просуществовала
несколько лет. Мы
посетили музей и
познакомились с историей
этой крепости.

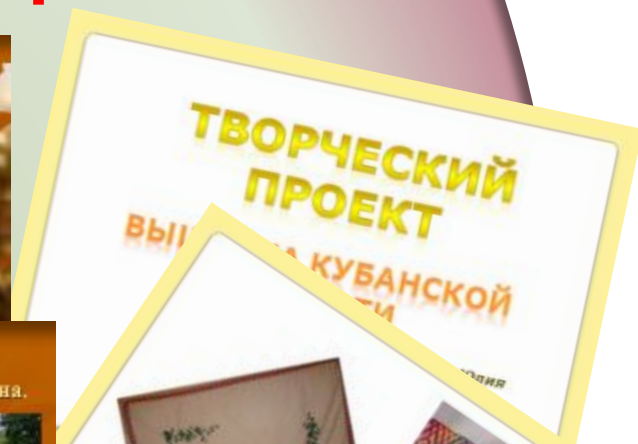
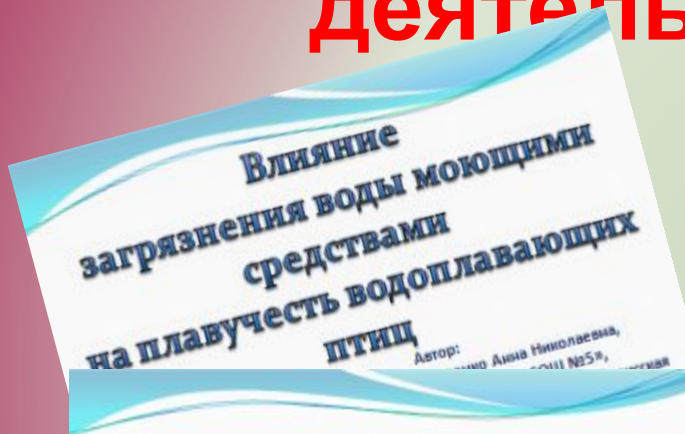
Мир детства - 2019

Мир детства - это мир
радости, веселья, игр,
приключений. Это мир
творчества, фантазии,
исследования. Мир
детства - это мир
любви, заботы, взаимной
помощи. Мир детства - это
мир, где каждый ребенок
может почувствовать себя
настоящим героем.

Проведение семейных праздников



Исследовательский дух – проектная и исследовательская деятельность учащихся



Встречи с интересными людьми, экскурсии по родному краю, сотрудничество со школьным и районным музеем, участие в патриотических мероприятиях - учат участвовать в диалоге, откровенно обсуждать события прошлого и настоящего, которые волнуют их, учились извлекать уроки, выводы из событий истории родного края, активно участвовать в возрождении и обновлении прогрессивных культурных традиций народов Кубани.



ПРИЧИНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Наличие возрастных особенностей учащихся, связанных с недостаточной устойчивостью и произвольностью внимания, преимущественно произвольным развитием памяти, преобладанием наглядно-образного типа мышления и влияние дидактических игр на развитие у учащихся этих психических процессов

Недостаточная сформированность познавательной мотивации, несоответствие мотивов и содержания учебной деятельности

Игровая деятельность как ведущая в дошкольном детстве ещё не потеряла своего значения в младшем школьном возрасте, поэтому опора на игровую деятельность, игровые формы и приёмы – это наиболее адекватный путь включения школьников в учебную работу

При проведении игры создаётся ситуация успеха. Сущность и важность игры заключается в том, что в ней важен не столько результат, сколько сам процесс переживаний, связанных с игровыми действиями

Применение на уроках интерактивных средств обучения позволило использовать мультимедийные технологии. Они вдохнули в дидактические игры новую жизнь. Они стали динамичнее, эмоциональнее, эстетичнее.

Ведущие фирмы-производители обучающих программ быстро реагируют на потребительский спрос и предлагают целый ряд дидактических игр.



Однако учителю технически крайне неудобно использовать их фрагменты на уроках.

Поэтому я вместе со своими коллегами уже третий год принимаю участие в работе экспериментальной площадки по теме: **«Теоретические и дидактические основы информационно-игровых технологий в начальной школе»**.

Её научным руководителем является

Г.О. Аствацатуров, кандидат исторических наук.

