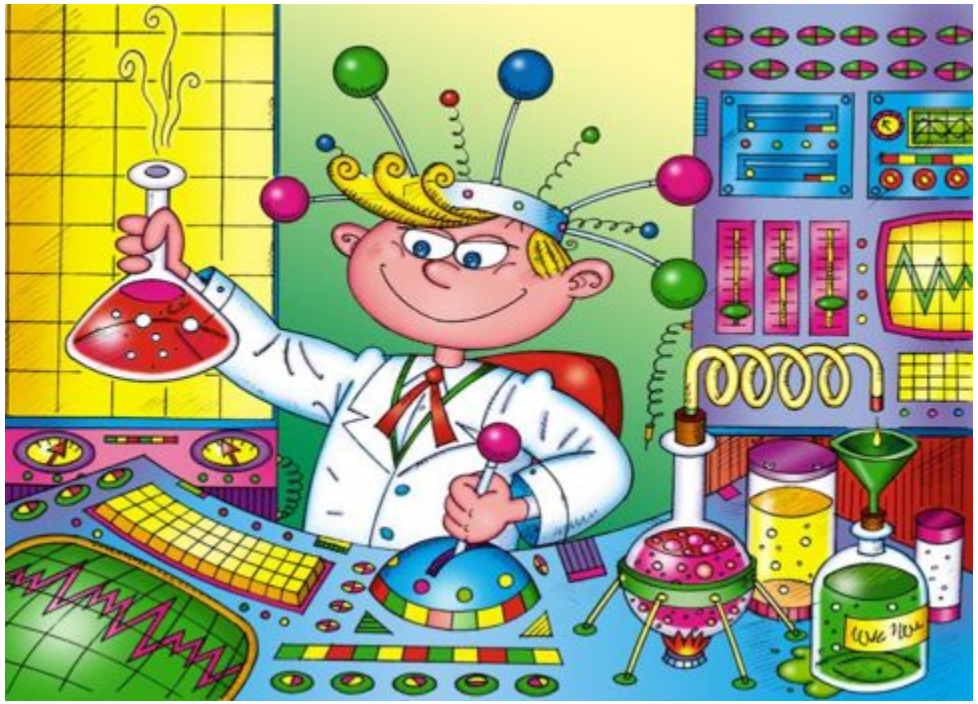
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 46 «Снегири»

Экспериментальная деятельность как способ формирования познавательной активности дошкольников

Гуламова Галина Александровна, воспитатель

«Для ребенка естественнее и потому гораздо легче постигать новое, проводя собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения, чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом виде»

А.И. Савенков



Задачи:

1.Формировать у детей способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей, через умения анализировать, сравнивать, обобщать, ставить цель, планировать свои действия и делать выводы.

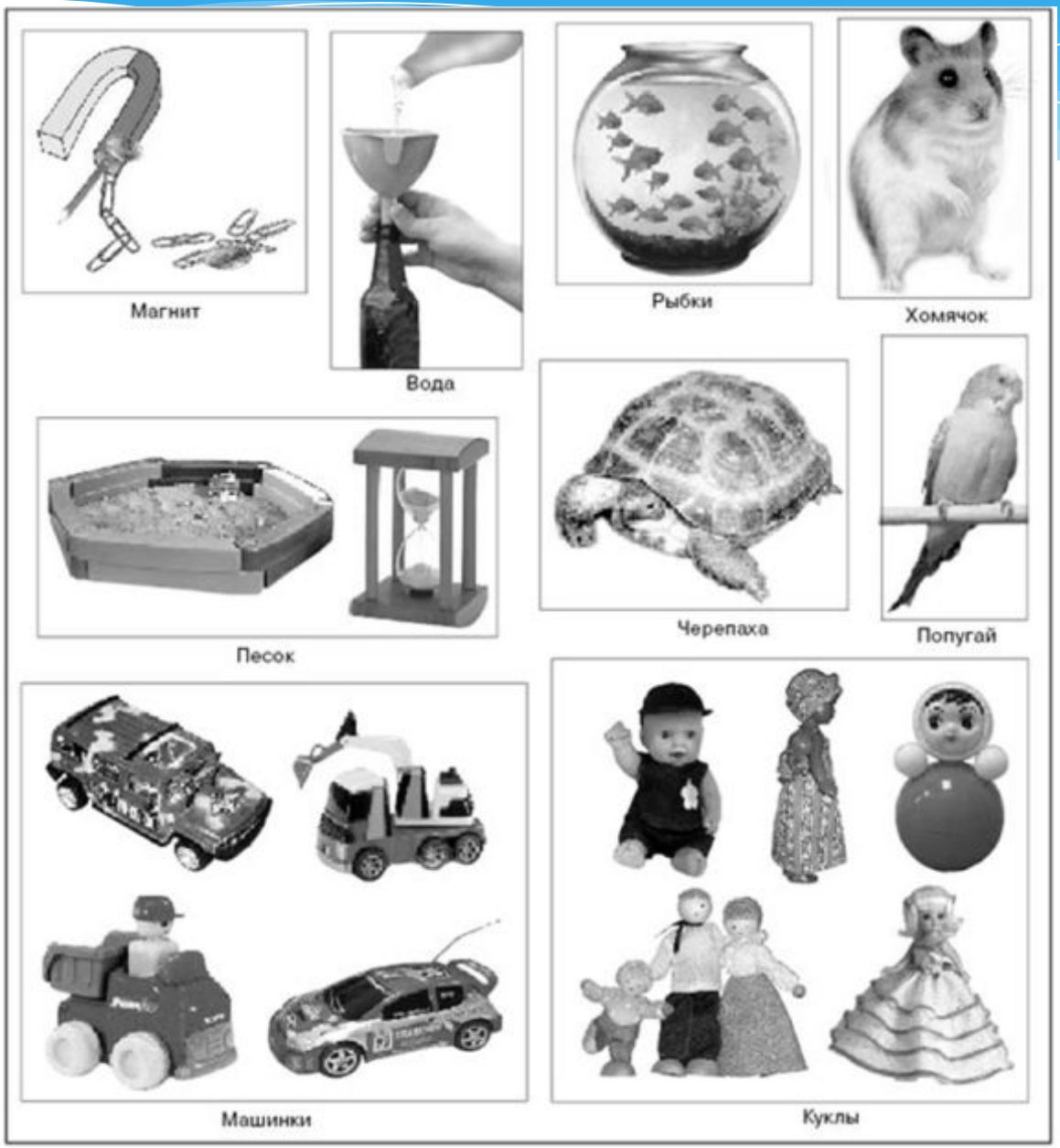
2. Расширять представления детей о свойствах окружающего мира, объектах живой и неживой природы.

3. Развивать познавательный опыт с помощью наглядных средств (символов, моделей, условных знаков, схем).

Элементы учебного исследования дошкольников

- выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);
- выработка гипотезы;
- поиск и предложение возможных вариантов решения;
- сбор материала;
- анализ и обобщение полученных данных;
- подготовка и защита итогового продукта (сообщение, макет).

Карточки с изображением тем исследования



Карточки с изображением методов исследования

Уголок экспериментирования «Юные исследователи»

Опыты с водой и бумагой

Опыты с воздухом

Опыты с магнитом

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня развития детской любознательности;
- наличие исследовательских умений и навыков у детей в сопоставлении различных фактов, выдвижении гипотезы, отбирании средств и материалов для самостоятельной деятельности, в формулировании умозаключений и выводов;
- самостоятельное проведение опытов;
- формирование личностных характеристик (появление инициативы, самостоятельности, умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, потребности отстаивать свою точку зрения, согласовывать её с другими).

"Пустая голова не рассуждает: чем больше опыта, тем больше способна она рассуждать".

П. П. Блонский