

*Педагогический опыт:
Художественное конструирование, как
средство развития творческих
способностей детей старшего
дошкольного возраста*

Сысолятина О.Г.



Введение. Актуальность.

- *«Истоки творческих способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев» В.А.Сухомлинский*
- *«Творчество – это активная деятельность человека, создающая новые оригинальные, ранее не существовавшие предметы.» С. Ожегов*



Цели и задачи работы.

Цель: развитие творческих способностей старших дошкольников посредством художественного конструирования.

Задачи:

- Создать условия для развития способностей каждого ребенка.
- Развивать творческий потенциал дошкольников
- Формировать у детей навыки художественно-конструктивной деятельности.
- Стимулировать сотворчество детей со сверстниками и взрослыми



Принципы работы

- Совместная деятельность взрослого с ребенком и детей друг с другом.
- Обеспечение взаимосвязи специально организованной деятельности с самостоятельной
- Предоставление возможности пользоваться разнообразными материалами по своему усмотрению.
- Взаимосвязь конструирования с другими видами деятельности



Формы организации обучения

- *Конструирование по образцу (переход к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера).*
- *Конструирование по теме (дети сами создают замыслы поделок, выбирают способы их выполнения)*
- *Конструирование по замыслу (умение строить замысел, искать решение, не боясь ошибок)*
- *Конструирование по условиям (задачи конструирования выражаются через условия)*



Разделы работы

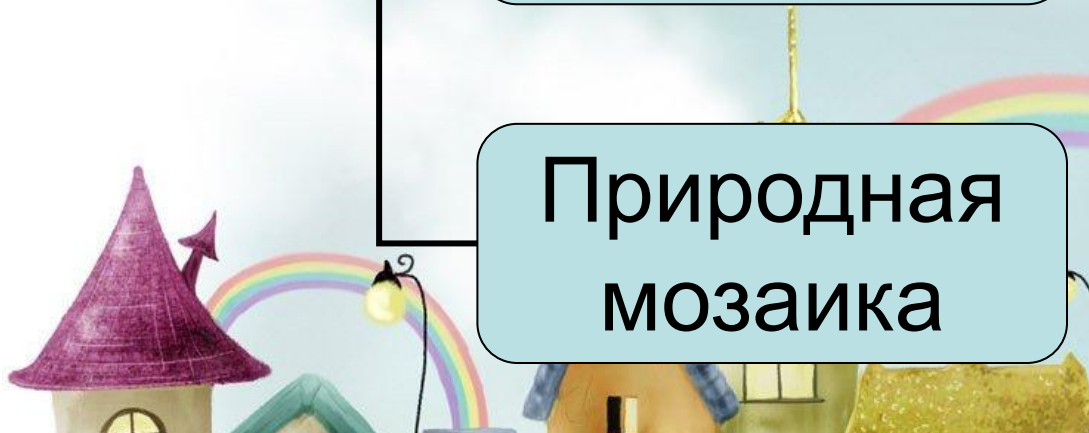
Самodelкин
о



Волшебная
бумага



Природная
мозаика



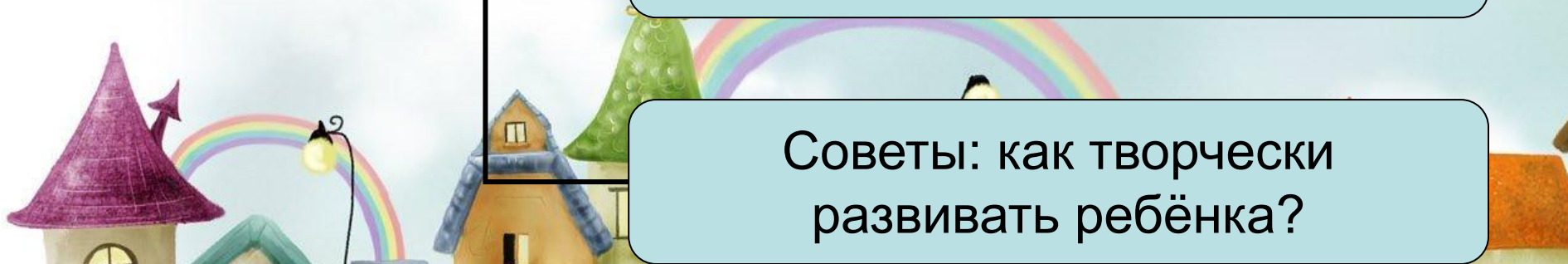
Взаимодействие с родителями

Обмен мнениями: что могут сделать родители вместе с детьми дома?

Совместная подготовка и проведение праздников

Совместные творческие выставки детей и родителей

Советы: как творчески развивать ребёнка?



Результаты. Выводы.

- Дети с большим удовольствием откликаются на все новое и необычное.
- Работы детей стали более разнообразнее и сложнее.
- Дети стали более активными, инициативными, способными к принятию самостоятельных и оригинальных решений.
- Дети стали больше сравнивать, активнее заниматься творчеством, проявляя живой интерес к знаниям.



Спасибо за внимание!

