

**Журавлева Светлана Васильевна,
воспитатель МДОБУ №21
«Светлячок»**



**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ ПРИ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Объединение усилий для развития и воспитания детей

**Содействие
Сотрудничеств
о**

Основные задачи работы с семьей:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.







ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

«Животные жарких стран»

Подготовила воспитатель I квалификационной
категории Журавлева С.В.

«Сотрудничаем

вместе»

Уважаемые родители!

В процессе общения с детьми было выявлено, что дети мало знают о животных жарких стран, но есть большое желание узнать о них.

Поэтому мы начинаем работу над проектом «Животные жарких стран»!

Уже подготовлены игры, физминутки, материалы для изобразительной деятельности.

Нам очень нужна ваша помощь и все то, что поможет больше узнать о жизни этих животных.

Для того, чтобы увлекательнее проходила по утрам наша зарядка, вместе с ребенком сделайте маску животного. А также, можно подобрать картинки или выучить загадку, стихотворение о любом животном, принести на время проекта игрушку животного жарких стран или книжку, поделку, фотографию.

Будем рады любому материалу - все ценное для вашей семьи обещаем вернуть! Мы же, со своей стороны, сделаем все возможное, чтобы дети узнали как можно больше!





Актуальность проблемы: Животные жарких стран – наиболее яркие представители животного мира. Они привлекают ребят своим внешним видом.

Проблема: В процессе общения с детьми было выявлено, что дети мало знают о животных жарких стран, но есть большое желание узнать о них.

Цель: Расширение представлений о диких животных жарких стран. Развитие познавательного интереса, творческого воображения.

Задачи:

1. Познакомить детей с животными жарких стран.
2. Содействовать развитию речи: обогащать и активизировать словарь.
3. Развивать творческие способности через художественно-эстетическую деятельность
4. Воспитывать бережное отношение к животному миру.
5. Привлечь родителей и детей к совместной творческой деятельности.

Результат:

У детей расширились знания о животных и их среде обитания, произошли позитивные изменения в речи: дети с удовольствием рассказывали стихи, пели песенки, обыгрывали ситуации с имеющимися животными, задавали вопросы. Повысилась компетентность членов семьи в вопросах организации свободного времени с ребенком, проявления творческих способностей, обмена мнением и опытом друг с другом.

Творческая мастерская макет «Экзотические

ЖИВОТНЫЕ»



Мастер-класс по
пальчиковой
гимнастике

творческая мастерская

макет «Экзотические

животные»



Группа №5 «Солнышки» и
воспитатель Журавлева С.В.
представляют....



Творческая мастерская «Русская красавица»



Совместное творчество
по изготовлению персонажей
театра «Принцесса из апельсина»

Театр «Принцесса из апельсина»



Спасибо за внимание!