



КАК **ПРАВИЛЬНО** ОРГАНИЗОВАТЬ  
РОДИТЕЛЬСКОЕ **СОБРАНИЕ** В ДОУ?

# ПО СОДЕРЖАНИЮ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ МОГУТ БЫТЬ:

---

- ▣ **организационные** - это собрания с традиционной повесткой дня, на которых составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет.
- ▣ **тематические** - это, собрания, посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития детей.
- ▣ **итоговые** - это собрания, в задачу которых входит подведение результатов развития детского коллектива за определенное время.

# А ПО ФОРМЕ САМЫЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ

Традиционные

The diagram consists of a main title at the top, underlined, which reads 'А ПО ФОРМЕ САМЫЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ'. Two orange arrows point downwards from the title to two large orange circles. The left circle contains the text 'Традиционные' and the right circle contains the text 'Нетрадиционные'.

Нетрадиционные

# ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

---

Коллектив  
ные

Индиви  
дуальные

наглядно –  
информаци  
онные

К коллективным  
формам  
относятся

встречи

«Круглый  
стол»

тренинги

конференции

родительские  
чтения

обучающие  
семинары

Совместное занятие детей с  
родителями

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

---

**наглядно –  
информа  
ционные**

**досуго  
вые**

**Познава  
тельные**

**информаци  
онно –  
аналитиче  
ские**

## ЦИТАТА

---

«Семьи бывают хорошие и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает как следует нам нельзя, говорить, что семья может воспитывать как хочет, мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание».

/А.С. Макаренко/

«Устный  
журнал»

КВН

Педаго  
гическая  
гостиная

Нетра  
дицион  
ные  
формы

«Ток –  
шоу»

«Педаго  
гическое  
поле  
чудес»

Показ  
театральных  
постановок



# ЕЩЕ ФОРМЫ СОБРАНИЙ

---

- собрание - диспут
- деловая игра
- конференция отцов
- собрание-чаепитие "за круглым столом"
- презентация семейного воспитания
- пикник и т д.

# НЕСМОТРЯ НА РАЗЛИЧИЯ ЭТИХ ФОРМ, ИХ ОБЪЕДИНЯЕТ ОДНО ЗНАЧЕНИЕ

– **дать родителям знания о воспитании**  
их собственного ребенка,  
**заинтересовать** проблемами  
воспитания,  
**стимулировать**  
к пересмотру  
своей  
воспитательной  
позиции.



# 1 ЭТАП: ПОДГОТОВКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

*тема*

*Цель и план*

*научно-методическая литература*

*вид, форма и этапы, способы и приемы  
совместной работы*

*микроисследования в сообществе  
детей и родителей*

*оборудование и оформление места  
проведения*

*приглашение*

*рекомендации, памятки*

*разработка решения  
собрания*

# **1 ЭТАП: ПОДГОТОВКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

---

- **Анкетирование**
- **Подготовка конкурсов, выставок, поделок по теме собрания**
- **Изготовление памятки, брошюры**
- **Аудио-, видеозапись**
- **Создание самодельных плакатов по теме собрания**
- **Заседание родительского комитета за месяц до собрания**

# *1 ЭТАП: ПОДГОТОВКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ*

---

## Интерактивные технологии:

- Видеофильмы.
- Фотоальбомы.
- Слайд-шоу.
- Презентации.

## 2 ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- подготовить мебель, освещение, карточки с именами, отчествами родителей,
- подготовить ручки и листы бумаги, карандаши для записи информации; работы детей по лепке, рисованию, аппликации
- продумать, кто и как обеспечит присмотр за детьми во время собрания.





# 3 ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

---

- 1. Вводная часть** сообщение темы, *её актуальность*, форма собрания или с помощью короткие игры и занятия. Можно создать определенный музыкальный фон: звуки гитары, фортепиано, магнитофонной записи, которые будут сопровождать слова ведущего. (5-7 мин).

# 3 ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

---

## 2. Основная часть собрания :

- **выступления** воспитателя группы, старшего воспитателя или других специалистов ДООУ, освещающих теоретические аспекты рассматриваемой проблемы.
- мастер-класс, выставка дидактических игр - **вопросы** слушателям, приводить **примеры** из практики воспитания детей в семье и детском саду, **анализировать** педагогические ситуации,
- **просмотр видеоклипов** занятий с детьми, игр, прогулок и т.д. (до 30 мин).



## 3 ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

---

**3. «Разное»** – обсуждаются вопросы содержания ребенка в детском саду, проведения досуга, организации совместных мероприятий семьи и ДОУ.

Обзор педагогической литературы по теме собрания. (7-10 мин).

# 3 ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

---

## 4. *Заключительная часть:*

подведение итогов (3-5 мин).

1. Количественная оценка родителями пользы родительского собрания. Итогом любой работы является результат. Одним из этапов родительского собрания целесообразно проводить **рефлексию** – (возврат назад). **Цель:** проверить

*усвоение материала, провести анализ с выявлением причин, приведших к данной ситуации, результату.*

- Рефлексия – ретроспективная оценка занятия в двух аспектах: эмоциональном (понравилось – нет, хорошо-плохо) и смысловом (почему это важно).

2. Выдача родителям буклетов по теме собрания.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

- ❑ «Оставить за дверью» плохое настроение.
- ❑ Проводить собрание не более 1,5 часов.
- ❑ Самый приятный звук для человека - его имя.
- ❑ Перед началом родительского собрания объявите вопросы, которые планируете обсудить.
- ❑ Начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее.
- ❑ Предупредите родителей, что не вся информация может стать достоянием детей.
- ❑ Поблагодарите всех, кто нашел время прийти (особенно отцов).
- ❑ Дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как трудно ребенку учиться.
- ❑ В личной беседе оценивайте успехи детей относительно их потенциальных возможностей.

# ДЛЯ ОБОСТРЕНИЯ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ РОДИТЕЛЯМИ:

- различные  
-памятки,  
-крылатые  
выражения  
и др.  
дидактиче-  
ские  
приёмы.



---

**Успехов  
В  
педагогической  
деятельности!**