



КАК **ПРАВИЛЬНО** ОРГАНИЗОВАТЬ  
РОДИТЕЛЬСКОЕ **СОБРАНИЕ** В ДОУ?

# ПО СОДЕРЖАНИЮ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ МОГУТ БЫТЬ:

---

- ▣ **организационные** - это собрания с традиционной повесткой дня, на которых составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет.
- ▣ **тематические** - это, собрания, посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития детей.
- ▣ **итоговые** - это собрания, в задачу которых входит подведение результатов развития детского коллектива за определенное время.

# А ПО ФОРМЕ САМЫЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ



# ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

---

Коллектив  
ные

Индиви  
дуальные

наглядно –  
информаци  
онные

К коллективным  
формам  
относятся

встречи

«Круглый  
стол»

тренинги

конференции

родительские  
чтения

обучающие  
семинары

Совместное занятие детей с  
родителями

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

---

наглядно –  
информа  
ционные

досуго  
вые

Познава  
тельные

информа  
ционно –  
аналитиче  
ские

## ЦИТАТА

---

«Семьи бывают хорошие и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает как следует нам нельзя, говорить, что семья может воспитывать как хочет, мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание».

/А.С. Макаренко/

«Устный  
журнал»

КВН

Педаго  
гическая  
гостиная

Нетра  
дицион  
ные  
формы

«Ток –  
шоу»

«Педаго  
гическое  
поле  
чудес»

Показ  
театральных  
постановок

# ЕЩЕ ФОРМЫ СОБРАНИЙ

---

- собрание - диспут
- деловая игра
- конференция отцов
- собрание-чаепитие "за круглым столом"
- презентация семейного воспитания
- пикник и т д.

# НЕСМОТРЯ НА РАЗЛИЧИЯ ЭТИХ ФОРМ, ИХ ОБЪЕДИНЯЕТ ОДНО ЗНАЧЕНИЕ

– **дать родителям знания о воспитании**  
их собственного ребенка,  
**заинтересовать** проблемами  
воспитания,  
**стимулировать**  
к пересмотру  
своей  
воспитательной  
позиции.



# 1 ЭТАП: ПОДГОТОВКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

*тема*

*Цель и план*

*научно-методическая литература*

*вид, форма и этапы, способы и приемы  
совместной работы*

*микрорисследования в сообществе  
детей и родителей*

*оборудование и оформление места  
проведения*

*приглашение*

*рекомендации, памятки*

*разработка решения  
собрания*

# **1 ЭТАП: ПОДГОТОВКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

---

- **Анкетирование**
- **Подготовка конкурсов, выставок, поделок по теме собрания**
- **Изготовление памятки, брошюры**
- **Аудио-, видеозапись**
- **Создание самодельных плакатов по теме собрания**
- **Заседание родительского комитета за месяц до собрания**

# *1 ЭТАП: ПОДГОТОВКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ*

---

## Интерактивные технологии:

- Видеофильмы.
- Фотоальбомы.
- Слайд-шоу.
- Презентации.

## 2 ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- подготовить мебель, освещение, карточки с именами, отчествами родителей,
- подготовить ручки и листы бумаги, карандаши для записи информации; работы детей по лепке, рисованию, аппликации
- продумать, кто и как обеспечит присмотр за детьми во время собрания.



# 3 ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

---

- 1. Вводная часть** сообщение темы, *её актуальность*, форма собрания или с помощью короткие игры и занятия. Можно создать определенный музыкальный фон: звуки гитары, фортепиано, магнитофонной записи, которые будут сопровождать слова ведущего. (5-7 мин).

# 3 ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

---

## 2. Основная часть собрания :

- **выступления** воспитателя группы, старшего воспитателя или других специалистов ДООУ, освещающих теоретические аспекты рассматриваемой проблемы.
- мастер-класс, выставка дидактических игр - **вопросы** слушателям, приводить **примеры** из практики воспитания детей в семье и детском саду, **анализировать** педагогические ситуации,
- **просмотр видеоклипов** занятий с детьми, игр, прогулок и т.д. (до 30 мин).

## 3 ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

---

**3. «Разное»** – обсуждаются вопросы содержания ребенка в детском саду, проведения досуга, организации совместных мероприятий семьи и ДОУ.

Обзор педагогической литературы по теме собрания. (7-10 мин).

# 3 ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

---

## 4. *Заключительная часть:*

подведение итогов (3-5 мин).

1. Количественная оценка родителями пользы родительского собрания. Итогом любой работы является результат. Одним из этапов родительского собрания целесообразно проводить **рефлексию** – (возврат назад). **Цель:** проверить

*усвоение материала, провести анализ с выявлением причин, приведших к данной ситуации, результату.*

- Рефлексия – ретроспективная оценка занятия в двух аспектах: эмоциональном (понравилось – нет, хорошо-плохо) и смысловом (почему это важно).

2. Выдача родителям буклетов по теме собрания.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

- ❑ «Оставить за дверью» плохое настроение.
- ❑ Проводить собрание не более 1,5 часов.
- ❑ Самый приятный звук для человека - его имя.
- ❑ Перед началом родительского собрания объявите вопросы, которые планируете обсудить.
- ❑ Начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее.
- ❑ Предупредите родителей, что не вся информация может стать достоянием детей.
- ❑ Поблагодарите всех, кто нашел время прийти (особенно отцов).
- ❑ Дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как трудно ребенку учиться.
- ❑ В личной беседе оценивайте успехи детей относительно их потенциальных возможностей.

# ДЛЯ ОБОСТРЕНИЯ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ РОДИТЕЛЯМИ:

- различные  
-памятки,  
-крылатые  
выражения  
и др.  
дидактиче-  
ские  
приёмы.



---

**Успехов  
В  
педагогической  
деятельности!**