


Мотивационная ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ





Школьное обучение – один из серьёзнейших этапов в жизни ребёнка. И нам, педагогам ДООУ, предстоит очень важная задача – подготовить ребенка к этому серьёзному этапу.

В отечественной педагогике и психологии в последнее время наблюдается повышенный интерес к проблеме перехода ребёнка дошкольника из детского сада в школу и связанному с этим понятию готовности ребёнка к школьному обучению.

Взгляды на сущность мотивационной готовности известных психологов и педагогов

- **Л.И.Божович – «Внутренняя позиция школьника»:**
наличие познавательного и социальных мотивов
- **Б.С.Волков, Н.В.Волкова – принятие позиции школьника,**
отношение к школе, учебной деятельности, к учителям, к себе.
- **, В.Д.Шадриков – сформированность мотивов учения:**
отношение к школе и учению, отношение ко взрослому.
И.Вьюнова, К.М.Гайдар, Л.В.Темнова – формирование
готовности к принятию внутренней позиции школьника.
- **Н.В.Нижегородцева, отношение к детям, отношение к себе.**
- **В.Г.Каменская, С.В.Зверева – сформированность системы**
иерархически соподчиненных мотивов поведения.
- **О.В.Солодянкина – наличие желания учиться.**
- **Н.И.Гуткина – Наличие познавательного и социального**
мотивов

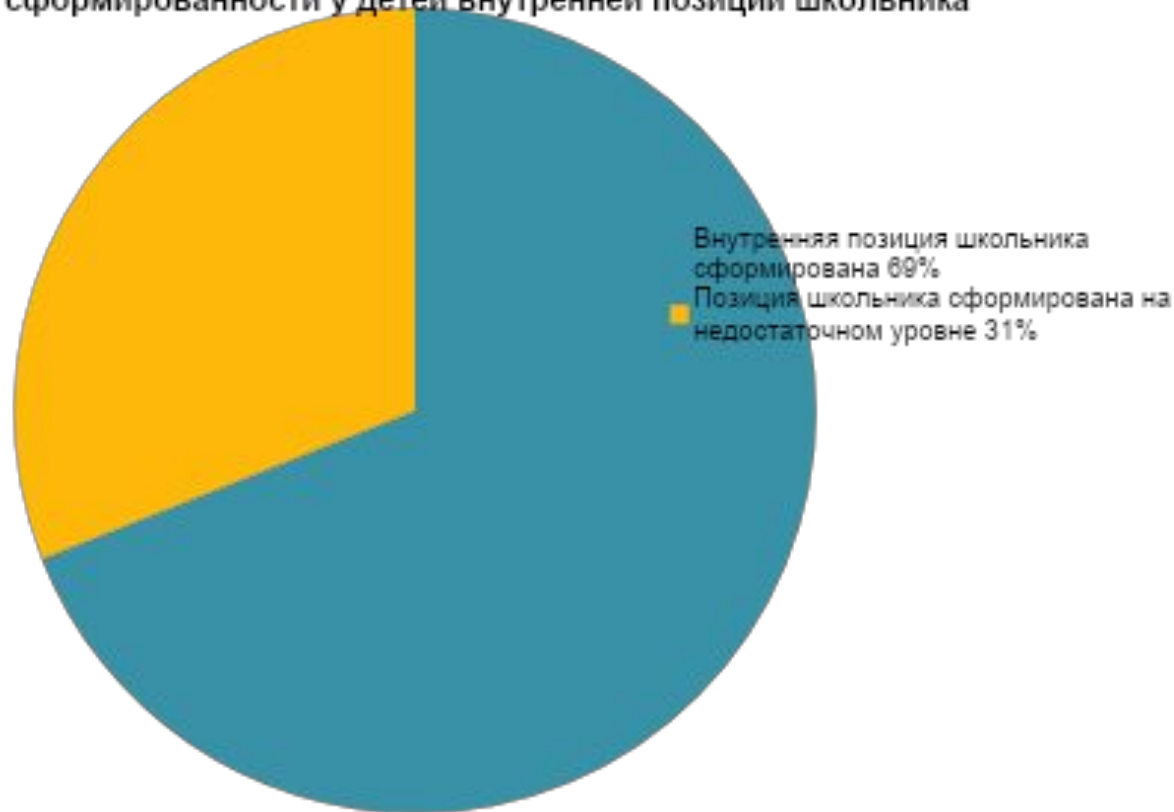
**Мотивационная готовность
предполагает высокий
уровень развития следующих
МОТИВОВ:**

- **Учебный**
- **Познавательный**
- **Позиционный**
- **Игровой**
- **Социальный**
- **Внешний**

Методика Л.А. Венгера «Две школы»

Участие принимали 29 детей подготовительной группы

Уровень сформированности у детей внутренней позиции школьника



Цель: повысить уровень сформированности у детей внутренней позиции школьника

Задачи:

- *формировать представления детей о школе и её значении;*
- *Стимулировать стремление детей как можно больше узнать о школьной жизни, желание учиться в школе;*
- *Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе.*
- *воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей;*

План мероприятий по мотивационной готовности к школе

- Чтение художественной литературы
- Рисование
- Встреча с будущей учительницей и учениками 4 класса
- Составление рассказов о школе
- Встреча с учениками Задворковской школы
- Экскурсия в Задворковскую школу
- СРИ «Школа»
- Встреча с учениками 4 класса
- Игры на развитие навыков сотрудничества

Чтение книг о школе

- В. Орлов «Что написано в тетрадке»,
- В. Драгунский «Главные реки»,
- Л. Чернецкая «Под простором небес»,
- М. Яснов «Подходящий угол»,
- Панфилова М. А. «Лесная школа»,
- Л.Н. Толстой «Филиппок»,
- С. Михалков «Важный день»,
- В. Берестов «Читалочка»,
- З. Александрова «Скоро в школу»,
- С. Маршак «Первый день календаря»,
- А. Барто «В школу».

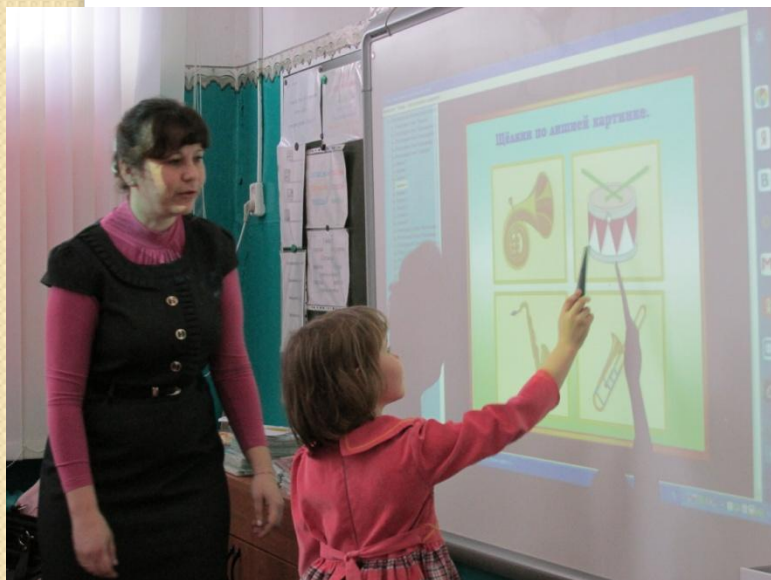
Встреча с будущей учительницей и учениками 4 класса



Встреча с учениками Задворковской школы



Экскурсия в Задворковскую школу



СРМ «Школа»



Встреча с учениками 4 класса



Дидактические игры, проблемные ситуации



Работа с родителями

- *Собрание для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»*
- *Домашнее задание «Рассказ родителей о первом дне в школе», «Интересные истории из школьной жизни»*
- *Оформление папки-передвижки «Ваш ребенок – будущий школьник»*
- *Совместное собрание с будущим учителем «Особенности адаптации детей к школе»*

Тестирование в конце года по методике «Две школы»

Уровень сформированности у детей внутренней позиции школьника

