

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СЕРГАЧСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №8

## «Сказка»



«Духовно – нравственное воспитание  
детей средней группы»

опыт работы  
воспитателя

***Акимовой***

***Евгении Владимировны***

г. Сергач, 2012г.

*Нет в саду цветов негодных, некрасивых, неприродных,  
хуже трав или плодов – нет в саду  
таких цветов! Нет в саду цветов-лентяев.*

*У заботливых хозяев нет неряшек, лежебок, грубый не найти цветок.  
Нет болтливых и беспечных, хитрых, жадных, бессердечных,  
Сорванцов и драчунов – нет в саду таких цветов!*



*Жизни сад благоухает, красотой восхищает, если в нем  
живут труды,  
Если много доброты, если знание растет  
И любви чудесный плод.*

# Формирование:

## ✓ **нравственных чувств:**

совести, долга, веры,  
ответственности,  
гражданственности, патриотизма

## ✓ **нравственного облика:**

терпения, милосердия,  
кротости, незлобивости

## ✓ **нравственной позиции:**

способности к различению  
добра и зла, проявлению  
самоотверженной любви,  
готовности к преодолению  
жизненных испытаний

## ✓ **нравственного поведения:**

готовности служения людям и  
Отечеству, проявления  
духовной рассудительности,  
послушания, доброй воли

# Цели:

**1. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.  
Приобщение их к нравственным и духовным ценностям  
православной культуры.**

**2. Изучение истории, культуры,  
природно-экологического своеобразия  
Сергачского района, России.**

**3. Стремление возродить традиции  
семейного воспитания.**

# Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в мир духовных понятий и представлений.
2. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов православного и народного искусства.
3. Содействовать формированию уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним; почтения и любви к родителям и другим людям; навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию.
4. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к Родине, своему народу, культуре, учить заботливому отношению к растениям и животным, бережному отношению к окружающему миру.
5. Воспитывать бескорыстие, взаимопомощь, верность, гордость, добросердечие, дружелюбие.
6. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда и бережное отношение к результатам труда.

**2.Словесный** - загадывания загадок, чтения стихотворений детьми, воспитателем; проведение викторин, конкурсов, чтение литературных произведений родителями.

**1.Наглядный** - рассматривания книжных иллюстраций, проведения дидактических игр; чтение педагогом рассказов.

## МЕТОДЫ

**3.Практический метод** используется, когда необходимо: организовывать продуктивную деятельность, сшить кукол к сказкам, организовывать вечера с родителями, для родителей и сверстников.

# Формы работы с детьми:

- ✓ Факультативные занятия, беседы, игры *нравственного и духовно-нравственного содержания.*
- ✓ Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- ✓ Проведение совместных праздников.
- ✓ Экскурсии, целевые прогулки (по городу, району, в областной центр).
- ✓ Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- ✓ Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- ✓ Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.
- ✓ Творческие вечера.
- ✓ Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.





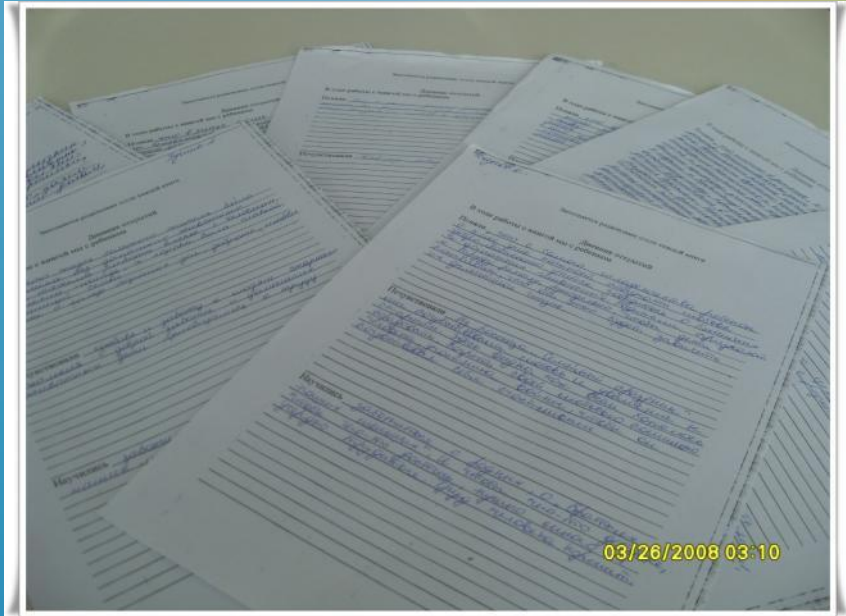


04/02/2008 04:57



# Формы работы с родителями:

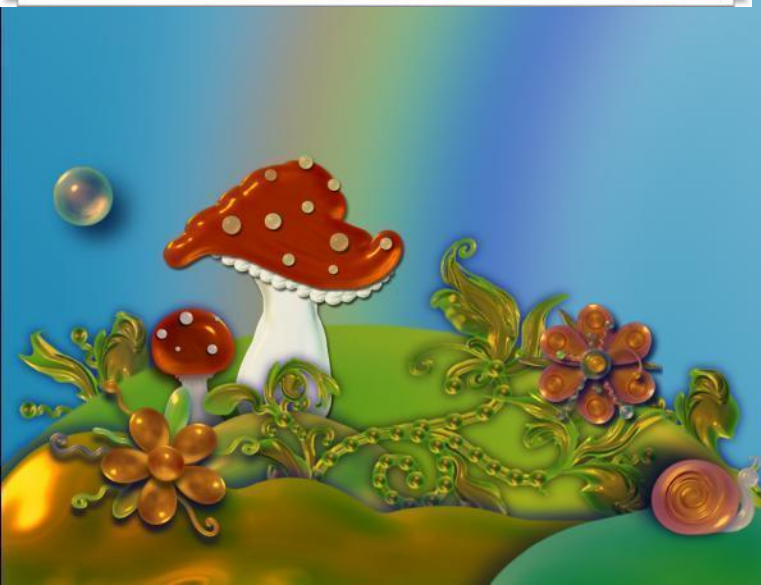
- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе), факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);
- совместные с родителями праздники, спектакли.

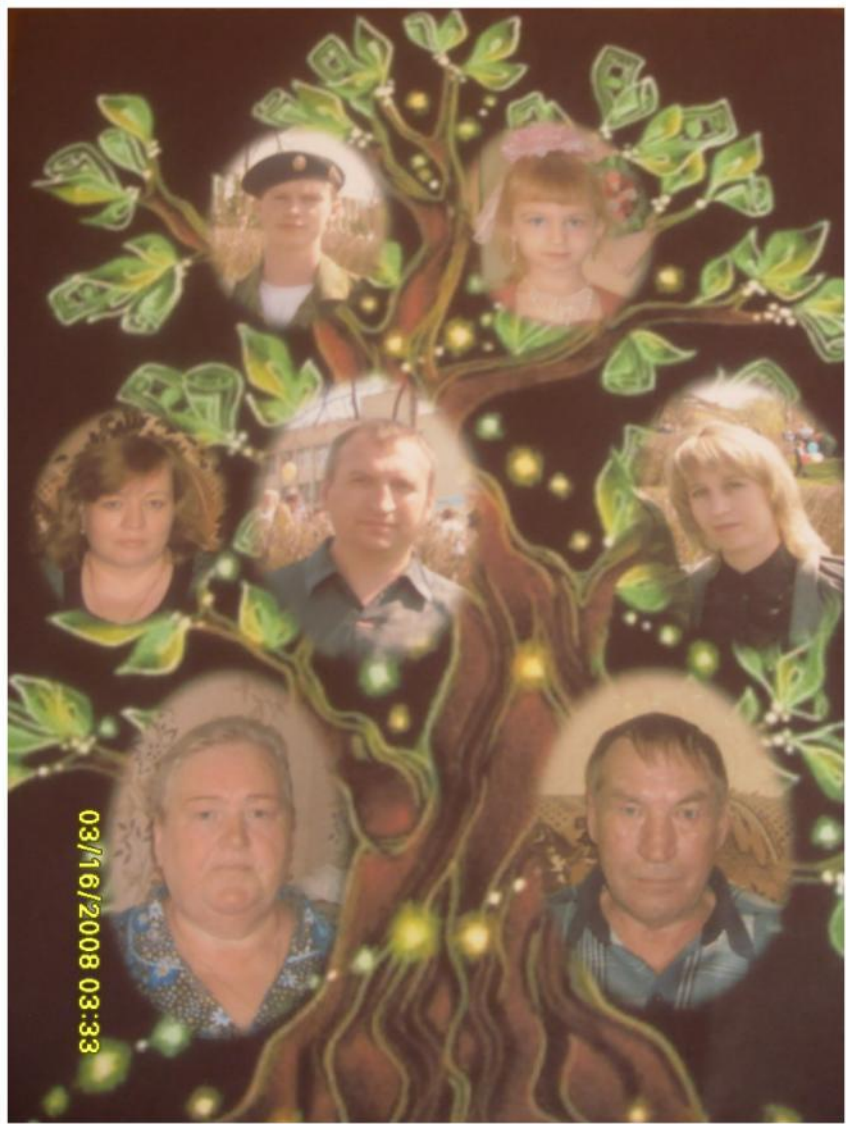


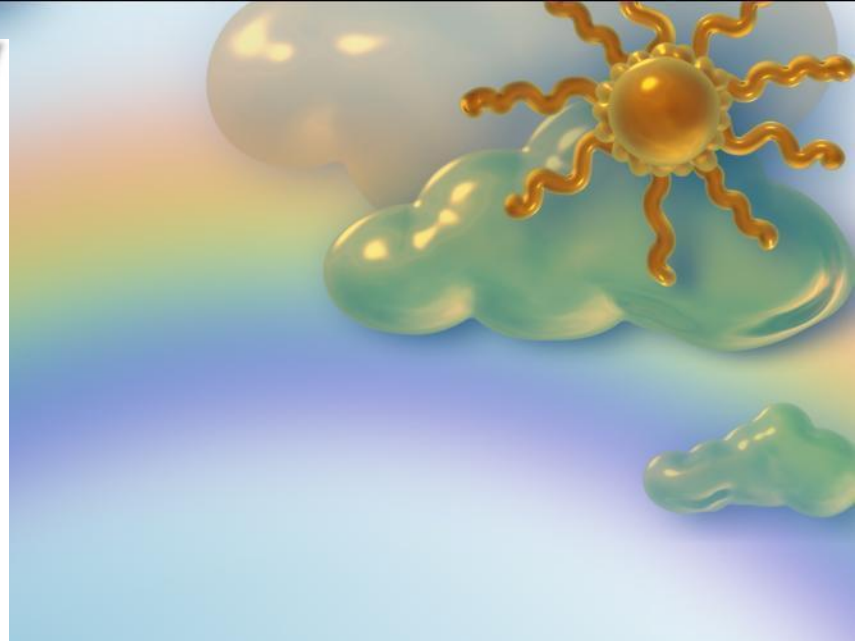




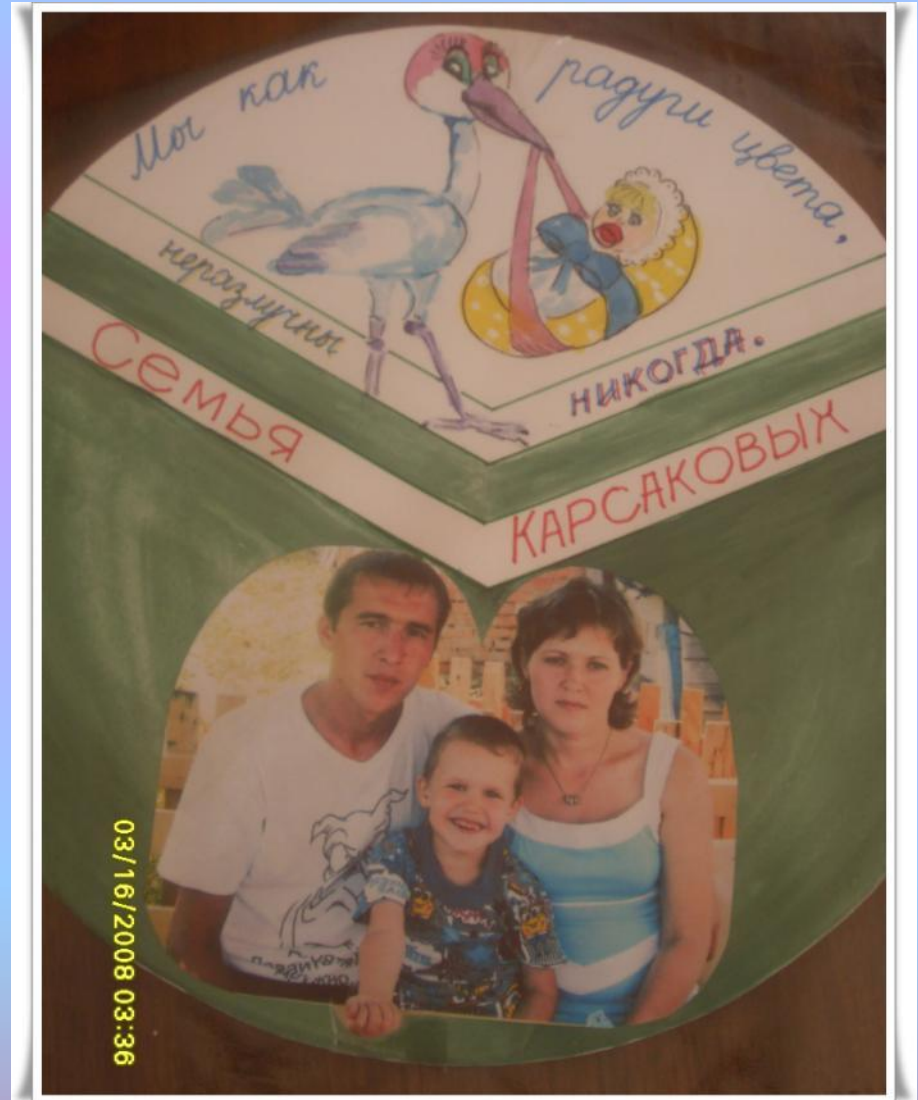
Духовно – нравственное  
воспитание  
из опыта родителей  
в средней группе











# Нравственно – патриотическое воспитание

## *Задачи:*

- вызвать у детей чувство гордости за свою страну;
- воспитывать интерес к ее героическому прошлому, русской военной истории;
- формировать патриотические чувства и представление о героизме;
- воспитывать желание узнавать историю жизни русских людей, умение отличать достойные поступки от недостойных, выделять и понимать лучшие человеческие качества.





# Влияние сказок на духовно – нравственное воспитание



# Влияние сказок на духовно – нравственное воспитание



# Влияние сказок на духовно – нравственное воспитание









# Русское народное творчество



# Русский народный костюм



# Культура русских народных танцев



# Культура русских народных танцев



**Благодарю за внимание!**

