

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРГАЧСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №8

«Сказка»



«Духовно – нравственное воспитание
детей средней группы»

опыт работы
воспитателя

Акимовой

Евгении Владимировны

г. Сергач, 2012г.

*Нет в саду цветов негодных, некрасивых, неприродных,
хуже трав или плодов – нет в саду
таких цветов! Нет в саду цветов-лентяев.*

*У заботливых хозяев нет неряшек, лежебок, грубый не найти цветок.
Нет болтливых и беспечных, хитрых, жадных, бессердечных,
Сорванцов и драчунов – нет в саду таких цветов!*



*Жизни сад благоухает, красотой восхищает, если в нем
живут труды,
Если много доброты, если знание растет
И любви чудесный плод.*

Формирование:

✓ **нравственных чувств:**

совести, долга, веры,
ответственности,
гражданственности, патриотизма

✓ **нравственного облика:**

терпения, милосердия,
кротости, незлобивости

✓ **нравственной позиции:**

способности к различению
добра и зла, проявлению
самоотверженной любви,
готовности к преодолению
жизненных испытаний

✓ **нравственного поведения:**

готовности служения людям и
Отечеству, проявления
духовной рассудительности,
послушания, доброй воли

Цели:

**1. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.
Приобщение их к нравственным и духовным ценностям
православной культуры.**

**2. Изучение истории, культуры,
природно-экологического своеобразия
Сергачского района, России.**

**3. Стремление возродить традиции
семейного воспитания.**

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в мир духовных понятий и представлений.
2. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов православного и народного искусства.
3. Содействовать формированию уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним; почтения и любви к родителям и другим людям; навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию.
4. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к Родине, своему народу, культуре, учить заботливому отношению к растениям и животным, бережному отношению к окружающему миру.
5. Воспитывать бескорыстие, взаимопомощь, верность, гордость, добросердечие, дружелюбие.
6. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда и бережное отношение к результатам труда.

2.Словесный - загадывания загадок, чтения стихотворений детьми, воспитателем; проведение викторин, конкурсов, чтение литературных произведений родителями.

1.Наглядный - рассматривания книжных иллюстраций, проведения дидактических игр; чтение педагогом рассказов.

МЕТОДЫ

3.Практический метод используется, когда необходимо: организовывать продуктивную деятельность, сшить кукол к сказкам, организовывать вечера с родителями, для родителей и сверстников.

Формы работы с детьми:

- ✓ Факультативные занятия, беседы, игры *нравственного и духовно-нравственного содержания.*
- ✓ Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- ✓ Проведение совместных праздников.
- ✓ Экскурсии, целевые прогулки (по городу, району, в областной центр).
- ✓ Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- ✓ Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- ✓ Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.
- ✓ Творческие вечера.
- ✓ Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.



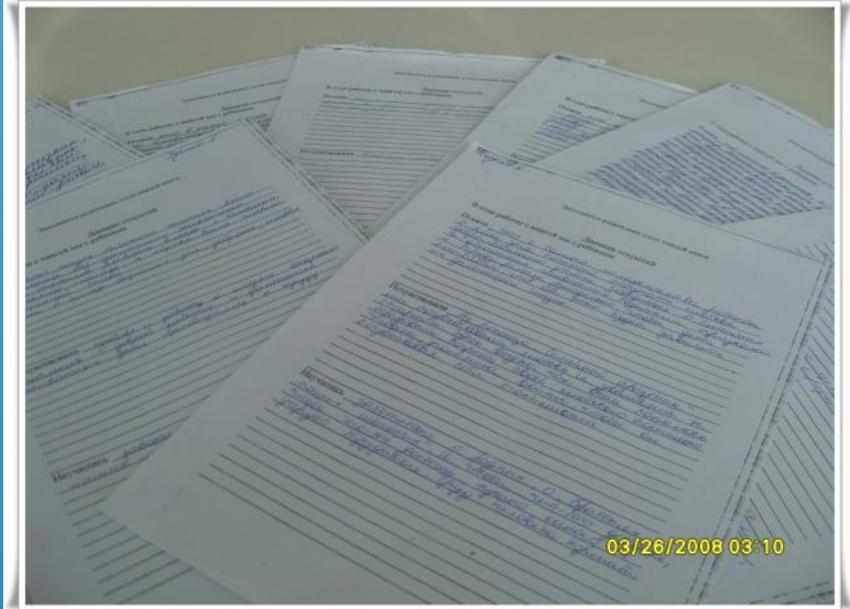


04/02/2008 04:57



Формы работы с родителями:

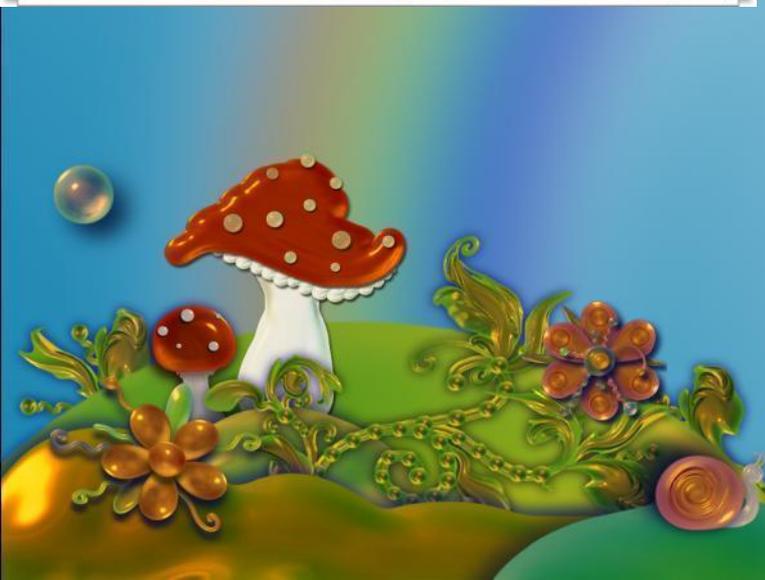
- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе), факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);
- совместные с родителями праздники, спектакли.

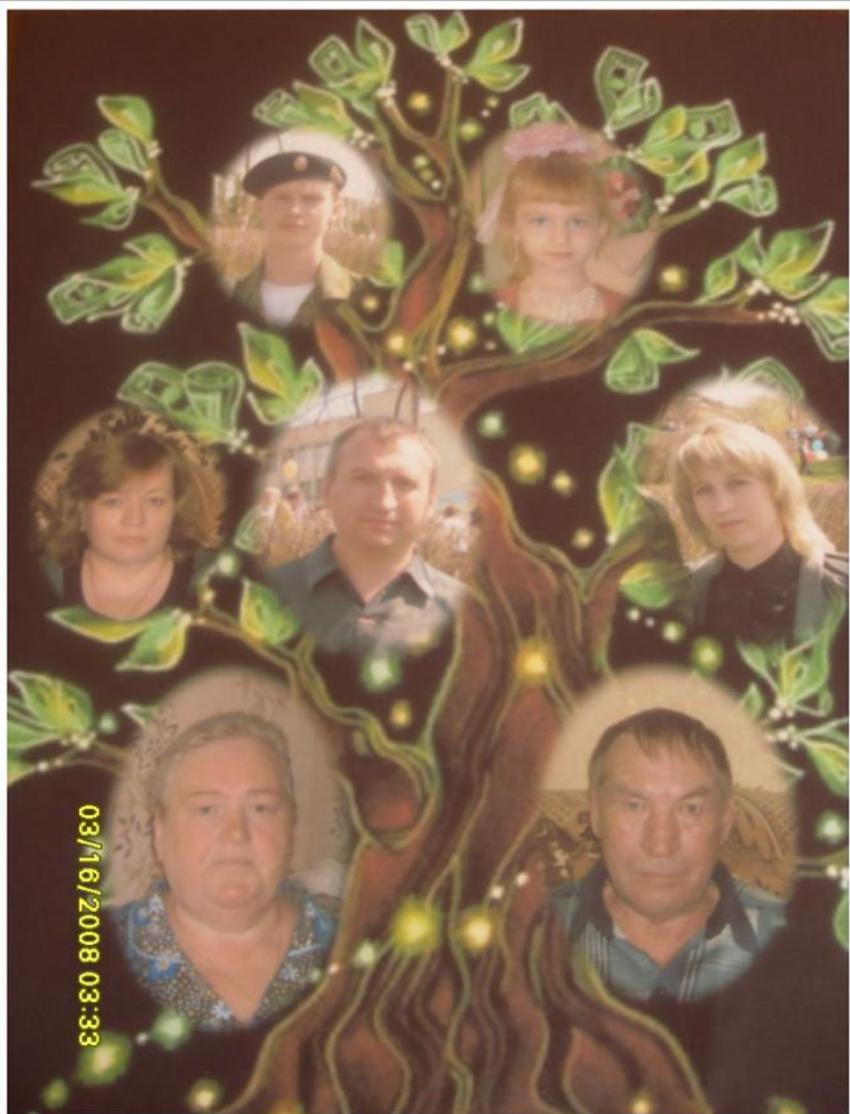


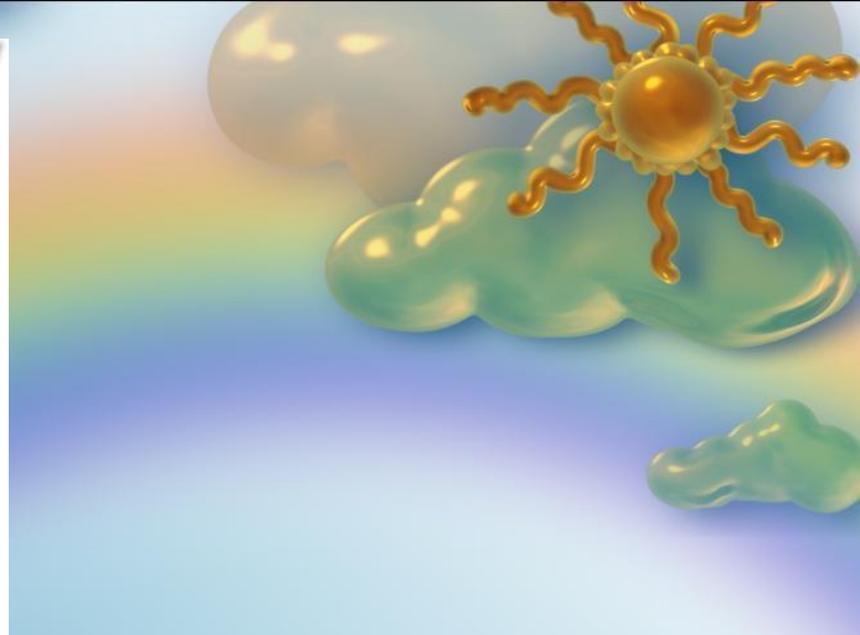


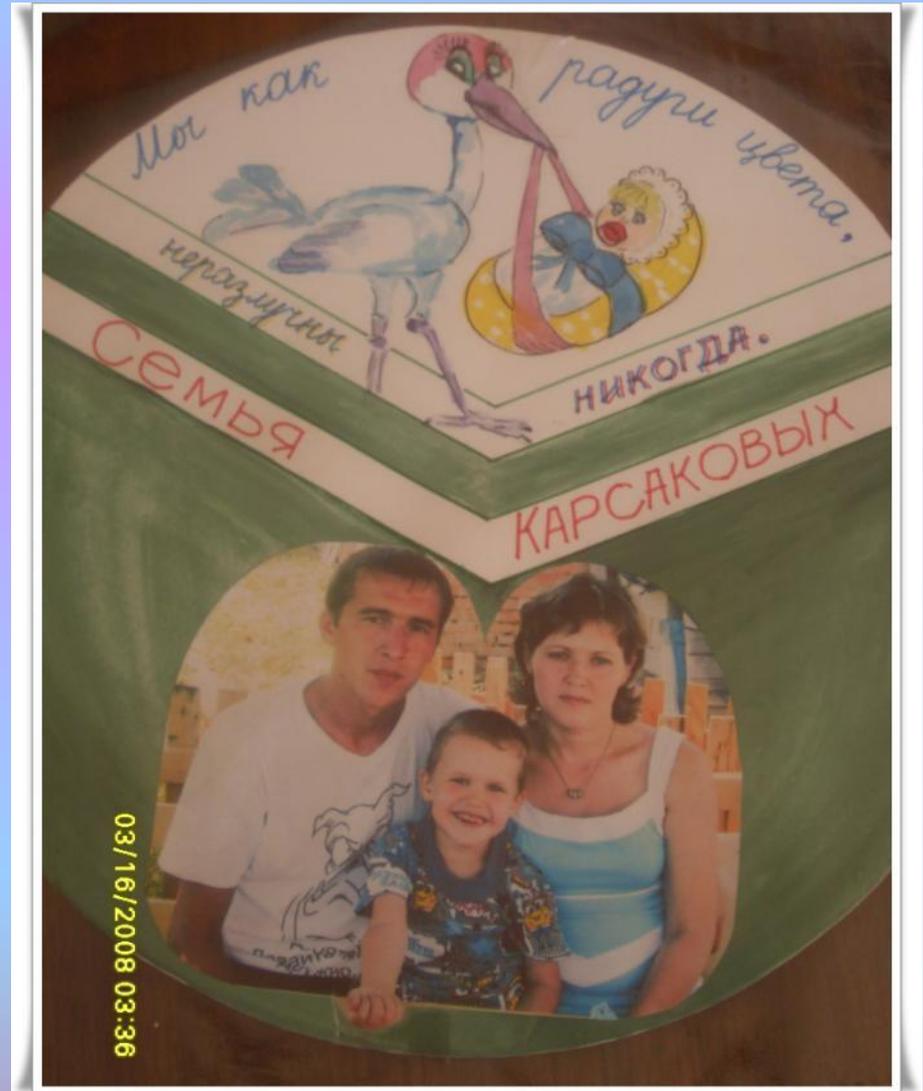


Духовно – нравственное
воспитание
из опыта родителей
в средней группе









Нравственно – патриотическое воспитание

Задачи:

- вызвать у детей чувство гордости за свою страну;
- воспитывать интерес к ее героическому прошлому, русской военной истории;
- формировать патриотические чувства и представление о героизме;
- воспитывать желание узнавать историю жизни русских людей, умение отличать достойные поступки от недостойных, выделять и понимать лучшие человеческие качества.



Влияние сказок на духовно – нравственное воспитание



Влияние сказок на духовно – нравственное воспитание



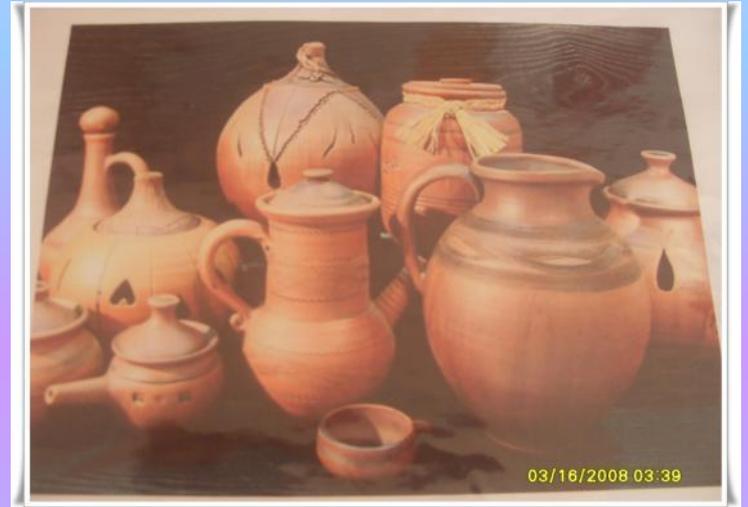
Влияние сказок на духовно – нравственное воспитание







Русское народное творчество



Русский народный костюм



Культура русских народных танцев



Культура русских народных танцев



Благодарю за внимание!

