

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№ 27 «Золотая рыбка» города Обнинска

«Опыт работы педагога-психолога с педагогическим коллективом ДОО в рамках программы развития образовательной организации»

Подготовила педагог-психолог
МБДОУ д/с № 27 «Золотая рыбка»,
Привезенцева Татьяна Сергеевна

Обнинск,
2017

ФГОС

ООП ДОУ



Программа
развитие

Как перейти последовательно на новый качественный уровень образования (диктуемый ФГОС)?

Как избавиться от пассивности отдельных педагогов?

Как перевести педагогов от репродуктивной деятельности к исследовательской (творческой)?

Задачи старшего воспитателя (методический блок):

- -расширение объёма знаний о ФГОС;
- посещение занятий; оказание;
- методической помощи.

Задачи педагога-психолога (психолого-педагогический блок):

- -расширение и углубление знаний о ФГОС, с позиции психолога;
- улучшение психологического климата в коллективе, его сплочение;
- развитие коммуникативных навыков педагогов;
- расширение опыта взаимодействия педагогов с детьми и их родителями.

Этапы	Учеб. год	Планируемые мероприятия	Планируемые результаты
1	2013-2014гг	<p>1. Цикл встреч по введению в ФГОС (пед. час.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социально-педагогическая компетентность педагога- одно из условий внедрения ФГОС дошкольного образования»; -«Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО»; -«Психологическая культура педагогов ОУ в условиях реализации ФГОС». <p>2. Анкетирование «Опросник профессионального выгорания» (адаптирован Н. Е. Водопьяновой). <u>анализ анкеты.pptx</u></p>	<p>1. –сформирование знаний педагогов по овладению новыми педагогическими компетенциями в условиях реализации ФГОС ДО, а также потребности у педагогов в самопознании, саморазвитии по вопросам ФГОС;</p> <p>-расширение и углубление знаний о ФГОС, с позиции психолога.</p> <p>2. Измерение степени профессионального «выгорания» у педагогов в профессии типа «человек-человек».</p>

Этапы	Учеб. год	Планируемые мероприятия	Планируемые результаты
2	2014-2015гг	<p>1. Встречи- тренинги «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов, как одно из условий реализации ФГОС». <u>тр эмоц. выгорание.pptx</u></p> <p>2. Релаксационные тренинги из цикла: «Напряжение-расслабление». <u>релакс. тренинг.pptx</u></p>	<p>1. Актуализирование процесса самоанализа сотрудников; ознакомление их с приемами саморегуляции; овладение педагогами психотехническим приемам саморегуляции эмоционального состояния; повышение самооценки педагогов; снятие эмоционального напряжения; формирование позитивного мышления педагогов.</p> <p>2. Закрепление умения пользоваться педагогом психотехническими приемами саморегуляции эмоционального состояния; снятие эмоционального напряжения.</p>

Этапы	Учеб. год	Планируемые мероприятия	Планируемые результаты
3	2015-2016гг	<p style="text-align: center;">Цикл встреч-тренингов:</p> <p>1. Тренинги для воспитателей: «Круг помощи» на сплочение педагогического коллектива.</p> <p><u>тр раз комуник навык1.pptx</u></p> <p>2.Индивидуальные консультации с педагогами</p> <p><u>индив консул.pptx</u></p>	<p>1. - Формирование благоприятного психологического климата; -Нахождение сходств у участников группы для улучшения взаимодействия между ними. -Формирование позитивных взаимоотношений, взаимопониманий между педагогами, а также доверительных отношений. - Повышение групповой сплоченности;</p> <p>2.-Снятие мышечного и эмоционального напряжения педагогов; -Улучшение эмоционального состояния педагогов.</p>

Этапы	Учеб. год	Планируемые мероприятия	Планируемые результаты
4	2016-2017гг	<p>Цикл встреч-тренингов на развитие творческого потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Тренинг для педагогов: «Вместе мы сила» <u>тр. вместе мы сила.pptx</u> <u>трДружный кол-мы!.pptx</u> □ Тренинг для педагогов: «Дружный, творческий, работоспособный коллектив – это мы!». <u>интегр зан.pptx</u> <u>досуг.pptx</u> <u>выставка работ.pptx</u> 	<ul style="list-style-type: none"> -Активизация индивидуальных и творческих способностей; -Преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; -Снятие психоэмоционального напряжения; -Повышение уровня профессиональных и личностных компетенций и творческого потенциала педагогов. Нормализация работы пед.коллектива.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

