

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского
района Санкт-Петербурга

ОПЫТ РАБОТЫ «ПЕСОЧНАЯ СТРАНА»

Экспериментирование с детьми
Средней группы
«Состав и свойства песка»

КУНИЦЫНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

ЗАДАЧИ:

1. ВЫДЕЛИТЬ СВОЙСТВА ПЕСКА:
СЫПУЧЕСТЬ, РЫХЛОСТЬ
2. ИЗ МОКРОГО ПЕСКА МОЖНО ЛЕПИТЬ,
НА ПЕСКЕ МОЖНО РИСОВАТЬ, ДЕЛАТЬ
ОТПЕЧАТКИ ФИГУР
3. ПОЗНАКОМИТЬ СО СПОСОБОМ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ РИСУНКОВ ИЗ ПЕСКА

МАТЕРИАЛЫ:

- Песок
- Вода
- Лупы
- Листы плотной бумаги
- Клеевой карандаш
- Формочки
- Маленькие ложечки



ОБЯЗАТЕЛЬНО НАДО ЗАПАСТИСЬ ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ



ИТАК, НАЧИНАЕМ...





1. Высыпаем небольшое количество песка на тарелку пробуем на ощупь. Выделяем, что он сыпучий, сухой, темно бежевого цвета



2. Рассматриваем песок через лупу. Определяем
Что песок состоит из
маленьких, полупрозрачных
песчинок и мелких камешков
Выделяем, что песчинки
круглые, не прилипают друг к
другу.



3. Узнаем, что на сухом песке можно рисовать что захочешь.

4. А вот лепить из сухого песка нельзя.



5. Поэтому добавляе
немного воды.



6. Хорошенько
размешиваем.



7. Пробуем делать
маленькие куличики
из влажного песка.

8. Выясняем, что
Песчинки «прилипли»
друг к другу с помощью воды.

9. Песок стал влажным и поэтому из него можно лепить.



10. На плотной бумаге
клеевым карандашом
детям предлагается
нарисовать любую
картинку или обвести предложенную.





11. Потом на клей насыпать песок.

12. Стряхнуть лишни
песок...



И посмотреть что получилось.

А если будет
желание, можно на сухом песке сделать
различные печатки



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!