

*Духовно нравственное  
воспитание на традициях  
русской народной культуры*



**Воспитатель: Тархина А.В.  
МБОУ Сосновская НШ**

Основная цель работы по  
духовно-нравственному воспитанию  
воспитание духовно-нравственной личности  
ребенка с активной жизненной позицией, способной  
к совершенству и гармоничному взаимодействию с  
другими людьми.





Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, в качестве приоритетных задач я выделила следующие:

- формировать первоначальное представление о культуре, истории и жизни русского народа;
- знакомить с достоянием предков, которое поможет вырасти личностями, сознающими свою сопричастность к богатейшей тысячелетней истории родного народа;
- повышать познавательную активность детей;

формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарный запас детей;

воспитывать достойного человека, будущего гражданина



*Реализация данной работы  
проводится по следующим  
образовательным областям:*

- 1. социально-коммуникативное развитие;*
- 2. познавательное развитие;*
- 3. речевое развитие;*
- 4. художественно-эстетическое развитие;*
- 5. физическое развитие.*

# 1. Социально-коммуникативное развитие



- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мы богатыри», «В красном углу», «Наш колхоз», «Строители», «Библиотекарь», «Кафе», «Больница», «Почта», «Магазин».
- Игровые ситуации: «Новый дом для Машеньки», «Знакомство с куклами», «Званный обед», «Наводим чистоту», «Встреча гостей», «Собери богатыря», «Сбор урожая», «Новая книга», «Книжная мастерская», «Открытие кафе», «К нам приехал доктор», «Делаем покупки», «Наши питомцы».

# Уголок Русской изб



# Уголок театральный



# Инсценировки сказок





## 2. Познательное развитие



- Ознакомление с предметным окружением: «Русская изба», «Деревянная и глиняная посуда», «Глиняные игрушки», «Прялка и веретено», «Рушник», «Сарафан и кокошник», «Косоворотка и портки», «Лапти», «Тряпичная кукла».
- Ознакомление с социальным окружением: «Мое имя», «Моя семья», «Мое село», «Мой дом – Россия», «Наши предки – Славяне».
- Экспериментирование: «Металл и ткань», «Бумага и береста», «Дерево и металл».

# Патриотический угол



## 3. Речевое развитие

- Чтение русских народных сказок.
- Заучивание чистоговорок, скороговорок, перевертышей, пословиц и поговорок, считалок.
- Активизация словаря: славяне, изба, печь, красна девица, добрый молодец, богатырь, косоворотка, портки, сарафан, лапти, люлька, прялка, веретено, рушник, короб, горшок, ухват, коромысло, коса.
- Инсценировки сказок: «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Крылатый, мохнатый да масляный».

# Книжный уголок



# 4. Художественно-эстетическое развитие

## *Изобразительная деятельность:*

- *Рисование:* «Узоры на сарафане», «Украсть косоворотку», «Голубая гжель», «Дымковская барыня», «Филимоновский козлик», «Лягушка городицкая», «Рушник для хозяйки», «Матрешка».
- *Аппликация:* «Украсть рушник», «Узор для чашки (Гжель)», «Ложки хохломские», «Украсть Кокошник».
- *Лепка(пластилинография):* «Золотая хохлома», «Волшебная Гжель», «Дымковский конь, петух», «Филимоновский конь», «Доски городицкие», «Русская матрешка», «Поднос Жостово».

## *Конструктивно-модельная деятельность:*

- *Конструирование из бумаги:* «Лягушка», «Русская березка», «Короб для медведя», «Кокошник для Маши».

## *Музыкальная деятельность:*

- *пение русских народных песен, попевок, частушек;*
- *игра на музыкальных инструментах ;*
- *совместные мероприятия родителей и детей «Ярмарка», «Осенины», «Масленица», «Праздник Русской рубахи», «День защитника Отечества», «День Победы», «Праздник 8 Марта».*

# Уголок декоративно-прикладного творчества



# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



## ДЫМКОВСКИЕ ИГРУШКИ





*ФИЛИМОНОВСКИЙ КОНЬ*

*РУССКАЯ МАТРЕШКА*







ЖОСТОВО



РОДЕЦ



*ЗОЛОТАЯ ХОХЛОМА*



*ВОЛШЕБНАЯ ГЖЕЛЬ*



## 5. Физическое развитие

*Русские народный подвижные игры::*

*«Заря-Зарница», «Садовник», «У бабушки Миланьи», «Ручеек», «Огородник», «Катай каравай», «Аист и лягушки», «Гори ясно», «Краски», «Колечко», «Баба Яга», «Золотые ворота», «Ловишки с ленточками»*



# Формы организации образовательной деятельности с детьми

Совместная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
<p><b>Сюжетно-ролевые игры.</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Подбери узор», «Собери символику», «Лишний узор».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> сказки, песенки, потешки, поговорки, загадки, небылицы, дразнилки, перевертыши, загадки.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира:</b> «Моя семья», «Мое имя», «Мой дом - Россия», «Символы России», «Славянская семья: родство и занятие», «Путешествие в древнюю Русь», «Знакомство с предметами быта: прялкой и веретеном», «Богатыри»;</p> <p><b>Рисование:</b> «Русский народный костюм», «Хохлома», «Гжель», «Дымковский конь», «Русская матрешка»,</p> <p><b>Аппликация:</b> «Укрась рушник», «Укрась кокошник».</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> «Филимоновский конь», «Дымковский петушок», «Волшебная хохлома», «Гжель», «Жостовский поднос».</p>	<p><b>Предметно-развивающая среда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголок «Русская изба»;</li> <li>- патриотический уголок;</li> <li>- уголок декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- книжный уголок;</li> <li>- уголок театральный;</li> <li>- физкультурный уголок.</li> </ul>	<p><b>Конкурсы:</b> «Осенний букет», «Весна пришла(из природных материалов)», «Пасхальная радость», «Елизовская осень»</p> <p><b>Акции:</b> «Чистое сердце», «Покорми птиц», «Сохраним лес от пожаров», «Зеленая тропа», «Сохрани елочке жизнь»</p> <p><b>Проекты</b> «Дерево в каждый дом».</p> <p><b>Родительские собрания:</b> «Я-Семья-Род-Народ», «Волшебные узоры», «Волшебный мир книг»</p> <p><b>Совместные мероприятия:</b> Ярмарка, Масленица, Пасха, «День защитника Отечества», «День Победы», «Папа-мама-я-спортивная семья», утренники.</p>

# Широка масленица



# Как на ярмарке весело



# Выставки детских работ:



*МОЯ РОДИНА*



*В ЧЕСТЬ ДНЯ ПОБЕДЫ*





«Весенняя нежность»  
Тархина А. В.

«Петр и Павел»  
Леянович Антоний  
логд. гр.

«Пасхальное яичко»  
Колмакова Тая  
ст. гр.

«С наступающей  
пасхой»  
Кваша Данил  
ст. гр.

## ПАСХА







## *ВСТРЕЧА ВЕСНЫ*

## *ОСЕНИНЫ*



# ЯРМАРКА «ЕЛИЗОВСКАЯ ОСЕНЬ»



***«Давайте детям больше и больше созерцания общего, человеческого, мирового; но преимущественно старайтесь знакомить их с этими через родные и национальные явления»  
В. Г. Белинский***

Приобщение дошкольников к русской народной культуре, которая хранит в себе накопленный веками духовный потенциал, поможет вырастить и воспитать в ребенке гармоничное духовно-нравственное начало. Как говорил по этому поводу В. А. Сухомлинский: «Искусство - это время и пространство, в котором живёт красота человеческого духа. Как гимнастика выпрямляет тело, так искусство выпрямляет душу. Познавая ценности искусства, человек познаёт человеческое в человеке, поднимает себя до прекрасного».