



**Опыт работы по организации
детского совета с детьми
старшей группы**

Проблема:

Ребенок:

- не умеет кратко и последовательно рассказать новость, свою проблему;
- говорит односложными предложениями;
- редко обращается друг к другу по имени;
- не замечает отсутствующих детей;
- перебивает товарищей во время разговоров;
- не может организовать и спланировать свою деятельность.

Детский совет

– это место и время делового и духовного общения взрослых с детьми, задающего смысл и стиль всей жизни группы – маленького уникального сообщества со своей историей, культурой, интересами, потребностями и возможностями.

Компоненты «детского совета»:

- **Приветствие** - (*инвариант: пожелания, комплименты, подарки*)
- **Игра** (*инвариант: тренинг, пение, слушание*)
- **Обмен новостями**
- **Планирование дня** (*инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности*)
- **Подведение итогов** (*работы в центре, проекта, дня*)



Позывной







Приветствие



Приветствие



Игра



Игра



Обмен новостями



Обмен новостями



Планирование дня



Первое направление –

выбор темы
образовательного
проекта (события,
акции).

Второе направление –

разработка плана
проекта, плана
образовательного
события.

Третье направление –

планирование дел и
действий на текущий
день.

Планирование дня



Подведение итогов



В результате организации детского совета ребенок:

- кратко и последовательно строит речевые высказывания в ситуации общения;
- обращается вежливо по имени к другому;
- проявляет инициативу и самостоятельность в игре и общении;
- хорошо владеет устной речью, как средством общения и культуры;
- соблюдает очерёдность высказывания, договаривается о совместной деятельности с партнёром, при планировании деятельности.

Наслаждайтесь общением!

