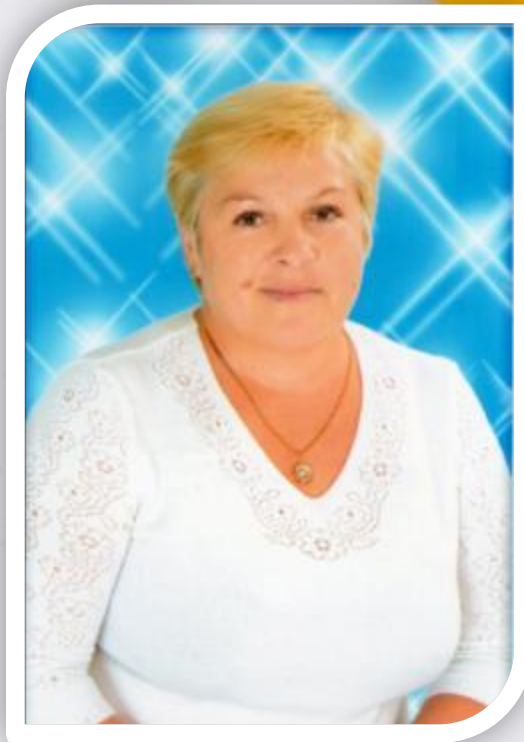
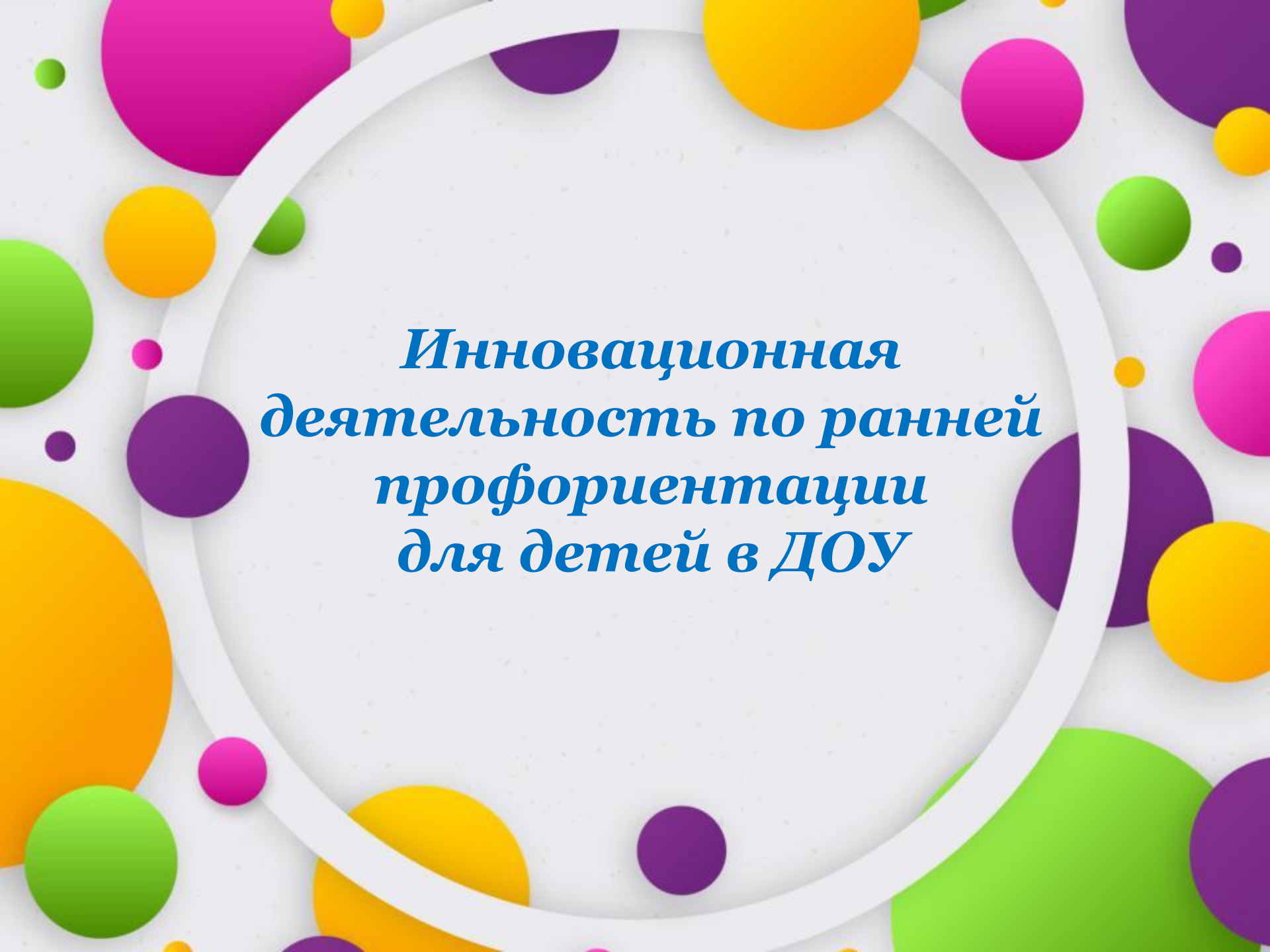


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18 «Вишенка»  
2019 год**



***Воспитатель 1 квалификационной  
категории Алексеева Елена Михайловна  
МБДОУ № 18 «Вишенка»  
2019 год***

The background features a white circular frame with a drop shadow effect, centered on a white background. Surrounding the frame are numerous colorful circles in shades of pink, orange, green, and purple, some overlapping the frame's edge. The text is centered within the frame in a blue, italicized font.

***Инновационная  
деятельность по ранней  
профориентации  
для детей в ДОУ***



# Нормативно-правовая база

- ✓ **Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;**
- ✓ **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;**
- ✓ **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 1. 3049-13.**



# Цель

*Формирование у ребенка эмоционального отношения к миру профессий, предоставление возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.*

# Задачи

- ✓ *Формировать положительную направленность к трудовой деятельности;*
- ✓ *знакомить с особенностями социально-производственной инфраструктуры города;*
- ✓ *прививать элементарные навыки труда;*
- ✓ *воспитывать любознательность, познавательную мотивацию детей к различным видам профессий.*





# Принципы

**лично ориентированного взаимодействия;**

**доступности, достоверности и научности знаний;**

**принцип диалогичности;**

**открытости ;**

**активного включения детей в практическую деятельность.**



# Алгоритм ознакомления с профессией:

- Название профессии

- Польза труда для общества

- Результаты

- Место труда

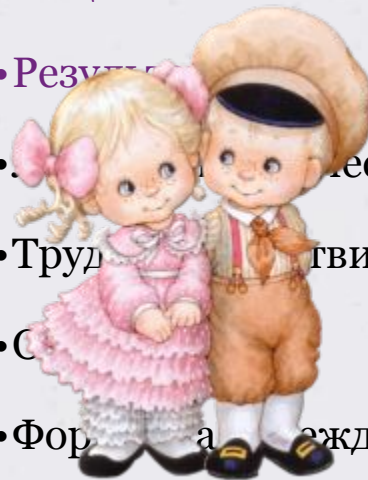
- Трудоспособность

- Свойства

- Форма одежды


- Материал для труда

- Место работы






# *Технологии*

- *технология проектной деятельности*
  - *педагогическая технология организации*
  - *сюжетно-ролевых игр*
  - *технология исследовательской деятельности*
  - *технология интегрированного обучения*
  - *информационно-коммуникационные технологии*
- 

Нравится работать  
Поле, парикмахером  
в салоне- причесать,  
постричь, завить и  
красиво уложить.



- 
- Формы работы
    - Дидактичес-кие игры
      - Сюжетно-ролевые игры профессиональной направленности
    - Беседы
      - Чтение художественной литературы
    - Экскурсии
    - Фотовыставки



# *Методы профориентационной работы*

- *сюжетно-ролевые , дидактические, строительные игры;*
- *экскурсии, целевые прогулки;*
- *беседы о труде взрослых;*
- *занятия по изобразительности и продуктивности;*
- *просмотр презентаций, мультфильмов, виртуальные экскурсии.*



# *Предметно-развивающая среда*

- *игровые наборы парикмахера, доктора, продавца; дети разыгрывают сюжеты, связанные с этими профессиями, в сюжетно-ролевых играх;*
- *художественная литература;*
- *дидактические, настольные игры;*
- *тематические альбомы.*

# ПРОФЕССИИ



СТРОИТЕЛЬ



ПОВАР



ДВОРНИК



МУЗЫКАНТ



ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ



МОРЯК



УЧИТЕЛЬ



ВОДИТЕЛЬ



ПОЖАРНЫЙ



ВРАЧ



ХУДОЖНИК



МУЛЬТИКОНЕР

















# «Экоинженер-проектировщик»



*Домик для зайчишки я  
построю сам, будет  
жить в нём зайчик -  
покажу друзьям!*







# Экскурсия к доктору









# Работа с родителями (законными представителями)

фотовыставка  
«Мама и папа на  
работе»;

конкурс рисунков  
«Профессии моей  
семьи»;  
родительские  
посиделки:

«знакомство с  
профессиями  
родителей»;

театрализованная  
деятельность детей «Кем  
быть?»

создание фотоальбомов  
и альбомов по  
профессиям.



# Ожидаемые результаты ранней профессиональной ориентации

- ребёнок называет профессии из разных сфер экономики;
- ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- ребёнок эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности;
- ребёнок моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- ребёнок объясняет роль труда в благополучии человека;
- ребёнок называет профессионально важные качества представителей разных профессий.

# Заключение

Ранняя профориентация  
является одной из  
ступенек на пути к  
успешности во взрослой  
жизни.





## Информация о учреждении

Учредитель учреждения –Режевской городской округ

Уполномоченный орган –Управление образования администрации

Режевского городского округа

Адрес: 623750,Свердловская область, г. Реж,

Ул. Красноармейская, 7-а

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18 «Вишенка»

(МБДОУ "Детский сад №18)

Место нахождения:623751, Свердловская область,

г. Реж, ул. Ломоносова, д.10

Телефон: 8(34364)3-39-68


E-mail: [ds-18-vishenka@mail.ru](mailto:ds-18-vishenka@mail.ru)

Сайт д/с :[http:// 18 rezh.tvoysadik.ru](http://18_rezh.tvoysadik.ru)

Заведующий Новоселова Светлана Владимировна

Ст. воспитатель Бобкова Людмила Юрьевна

Воспитатель: Алексеева Елена Михайловна



*Спасибо  
за внимание!*