

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра  
г. Нефтеюганск

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей  
дошкольного и младшего школьного возраста  
«Прогимназия «Сообщество»

---

***ПРОЕКТ «РАЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ТВЁРДЫМИ БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ» В  
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ПРОГРАММЫ «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ»***

Тычина Мария Анатольевна,  
воспитатель

# **1 шаг. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**Учителя, воспитатели**

**Школьники и воспитанники**

**Родители**

**Старший инспектор  
Нефтеюганского лесничества**

# 2 шаг.

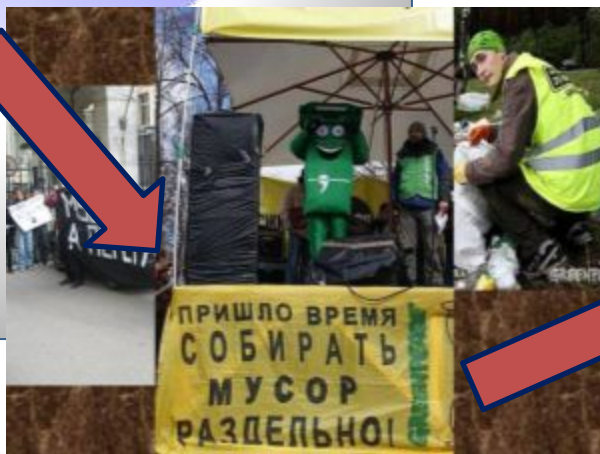
## «Проведение исследования экологической ситуации»

Выявить каких бытовых отходов больше всего дома?

Выявить каких бытовых отходов больше всего в образовательном учреждении?

### Проблемная ситуация

Как бороться с бытовыми отходами? Можно ли превратить ненужные вещи, которые мы выбрасываем, в нужные и полезные?




Если бытовые отходы сортировать по группам, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования

**НЕ**


**Т**


**Закапывание мусора - это  
выход?**

Бумага разлагается до **1** месяца 

консервная банка - более **100** лет 

фильтр от сигареты - **100** лет

полиэтиленовый пакет - более **200** лет 

пластмасса - **500** лет 

стекло - более **100** лет 

**Нет!**

**НЕ**

**Т**

**Сжигание мусора - это выход?**

При сжигании мусора в воздух выбрасываются сильнейшие яды - диоксины. Накапливаясь в организме, они поражают иммунную систему.

**Нет!**

**ДА**

**Переработка мусора - это выход?**

**Преимущества  
раздельного сбора мусора**

- Уменьшается объем свалки;
- Снижается нагрузка на окружающую среду;
- Снижается себестоимость конечных товаров на 20—30%;
- Возможность сохранить здоровье горожан;
- Промышленность получает дешевое сырье;
- Экономия природных ресурсов;
- Формирование новой экологической культуры.

**Да!**

# Ожидаемый результат

Благодаря разделному сбору твёрдых бытовых отходов наше ОУ должно снизить образование макулатуры, коробок и пластиковых бутылок как минимум на 15% за год

Благодаря работе школьной мастерской «ВОЗРОЖДЕНИЕ», где из твёрдых бытовых отходов делают разнообразные изделия должно уменьшиться количество бытовых отходов

# 3 шаг.

Акция «Чистый двор»

Мастерская «Возрождение»

Выставка «Июминка»

Конкурс рисунков «Спасём земную красоту»

Конкурс сочинений  
«Каким я хочу видеть свой город»

Конкурс рисунков «Спасём земную красоту»

Распространение листовок, плакатов

Творческий конкурс «Эко – стих»



Инсценировка экологических сказок

Коммуникативный бой

Акция «Кормушка»

План действий

**Даша**  
А мой дедушка из  
бутылок на даче сделал  
очень красивую беседку,  
украсили мы её  
разноцветными  
крышками от бутылок

# 4 ШАГ.

**Коля**  
Теперь я знаю, что если  
бытовой мусор  
сортировать на группы, то  
каждую из них можно  
перерабатывать для  
повторного использования

## МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

- ❖ **Высокие результаты на городских олимпиадах по экологии**
- ❖ **Успешные выступления детей с исследовательскими работами на экологических конференциях разного уровня**
- ❖ **Наше ОУ снизило образование бытового мусора (макулатуры и пластика) на 15 % за год**
- ❖ **Успешная защита экологических проектов на городских фестивалях экологических отрядов**



# 5 ШАГ.

Включение экологической тематики во все виды деятельности

Детский сад

Включение экологической тематики во все образовательные области

- **ПОЗНАНИЕ** (знакомство со свойствами различных материалов, работа в лаборатории, игры с развивающими тренажёрами из бытовых отходов)
- **ЗДОРОВЬЕ** (досуг о вреде воздействия мусора на здоровье людей и окружающий мир)
- **БЕЗОПАСНОСТЬ** (ручной труд, отдельный сбор бумажных, пластиковых и металлических отходов)
- **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** (разучивание стихов о природе города, сочинение стихов, рассказов о чистоте родного Нефтеюганска)
- **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (экологические досуги)
- **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ-ТВОРЧЕСТВО** (конструирование из бытовых отходов, работа в мастерской «Возрождение»)
- **СОЦИАЛИЗАЦИЯ** (использование в играх атрибутов из бросового материала)

школа

Школьные курсы

- **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** (включение тем:» Мусор», «Энергосбережение», «Вода» и.д.
- **Работа в лаборатории «ЭКОЗНАЙКА»**
- **ВНЕУРОЧНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Проект «Вторую жизнь бытовым отходам»
- **Экология природных систем** («Учусь экологическому мышлению»)
- **Экология человека** («Учусь управлять собой»).
- **Социальная экология** («Учусь действовать: мои экологические проекты»).



# 6 шаг.

## ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ И СОТРУДНИЧЕСТВО

Экологическая группа  
«ГИД» комитет по делам  
молодёжи - «ФЛЕШМОБ»  
«День экологического  
познания»

Для освещения  
работы привлечены  
средства массовой  
информации газета  
«Здравствуйте,  
Нефтеюганцы»

«Папа мама я  
экологическая  
семья» с учащимися  
и их родителями из  
СОШ №2 и СОШ №9

ГАЛЕРЕЯ  
«МЕТАМОРФОЗА»  
выставка  
плакатов  
«БЕРЕГИТЕ  
ПРИРОДУ»

ЛИСТОВКИ НА  
ДВЕРЯХ  
ПОДЪЕЗДОВ  
«РАЗДЕЛЬНЫЙ  
СБОР БЫТОВЫХ  
ОТХОДОВ» с ЖКХ  
микрорайона ОУ,  
АКЦИЯ «ЧИСТЫЙ  
ДВОР»

# 7 ШАГ.

## Экологический кодекс

