

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
г. Нефтеюганск

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия «Сообщество»

***ПРОЕКТ «РАЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ТВЁРДЫМИ БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ» В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ
ПРОГРАММЫ «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ»***

Тычина Мария Анатольевна,
воспитатель

1 шаг. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Учителя, воспитатели

Школьники и воспитанники

Родители

**Старший инспектор
Нефтеюганского лесничества**

2 шаг.

«Проведение исследования экологической ситуации»

Выявить каких бытовых отходов больше всего дома?

Выявить каких бытовых отходов больше всего в образовательном учреждении?

Проблемная ситуация

Как бороться с бытовыми отходами? Можно ли превратить ненужные вещи, которые мы выбрасываем, в нужные и полезные?



Если бытовые отходы сортировать по группам, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования

НЕ

Т

**Закапывание мусора - это
выход?**

Бумага разлагается до **1** месяца 

консервная банка - более **100** лет 

фильтр от сигареты - **100** лет

полиэтиленовый пакет - более **200** лет 

пластмасса - **500** лет 

стекло - более **100** лет 

Нет!

НЕ

Т

Сжигание мусора - это выход?

При сжигании мусора в воздух выбрасываются сильнейшие яды - диоксины. Накапливаясь в организме, они поражают иммунную систему.

Нет!

ДА

Переработка мусора - это выход?

**Преимущества
раздельного сбора мусора**

- Уменьшается объем свалки;
- Снижается нагрузка на окружающую среду;
- Снижается себестоимость конечных товаров на 20—30%;
- Возможность сохранить здоровье горожан;
- Промышленность получает дешевое сырье;
- Экономия природных ресурсов;
- Формирование новой экологической культуры.

Да!

Ожидаемый результат

Благодаря разделному сбору твёрдых бытовых отходов наше ОУ должно снизить образование макулатуры, коробок и пластиковых бутылок как минимум на 15% за год

Благодаря работе школьной мастерской «ВОЗРОЖДЕНИЕ», где из твёрдых бытовых отходов делают разнообразные изделия должно уменьшиться количество бытовых отходов

3 шаг.

Акция «Чистый двор»

Мастерская «Возрождение»

Выставка «Июминка»

Конкурс рисунков «Спасём земную красоту»

Конкурс сочинений
«Каким я хочу видеть свой город»

Конкурс рисунков «Спасём земную красоту»

Распространение листовок, плакатов

Творческий конкурс «Эко – стих»



Инсценировка экологических сказок

Коммуникативный бой

Акция «Кормушка»

План действий

Даша
А мой дедушка из
бутылок на даче сделал
очень красивую беседку,
украсили мы её
разноцветными
крышками от бутылок

4 ШАГ.

Коля
Теперь я знаю, что если
бытовой мусор
сортировать на группы, то
каждую из них можно
перерабатывать для
повторного использования

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

- ❖ **Высокие результаты на городских олимпиадах по экологии**
- ❖ **Успешные выступления детей с исследовательскими работами на экологических конференциях разного уровня**
- ❖ **Наше ОУ снизило образование бытового мусора (макулатуры и пластика) на 15 % за год**
- ❖ **Успешная защита экологических проектов на городских фестивалях экологических отрядов**



5 ШАГ.

Включение экологической тематики во все виды деятельности

Детский сад

Включение экологической тематики во все образовательные области

- **ПОЗНАНИЕ** (знакомство со свойствами различных материалов, работа в лаборатории, игры с развивающими тренажёрами из бытовых отходов)
- **ЗДОРОВЬЕ** (досуг о вреде воздействия мусора на здоровье людей и окружающий мир)
- **БЕЗОПАСНОСТЬ** (ручной труд, отдельный сбор бумажных, пластиковых и металлических отходов)
- **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** (разучивание стихов о природе города, сочинение стихов, рассказов о чистоте родного Нефтеюганска)
- **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (экологические досуги)
- **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ-ТВОРЧЕСТВО** (конструирование из бытовых отходов, работа в мастерской «Возрождение»)
- **СОЦИАЛИЗАЦИЯ** (использование в играх атрибутов из бросового материала)

школа

Школьные курсы

- **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** (включение тем: «Мусор», «Энергосбережение», «Вода» и др.)
- **Работа в лаборатории «ЭКОЗНАЙКА»**
- **ВНЕУРОЧНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Проект «Вторую жизнь бытовым отходам»
- **Экология природных систем** («Учусь экологическому мышлению»)
- **Экология человека** («Учусь управлять собой»).
- **Социальная экология** («Учусь действовать: мои экологические проекты»).

6 шаг.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ И СОТРУДНИЧЕСТВО

Экологическая группа
«ГИД» комитет по делам
молодёжи - «ФЛЕШМОБ»
«День экологического
познания»

Для освещения
работы привлечены
средства массовой
информации газета
«Здравствуйте,
Нефтеюганцы»

«Папа мама я
экологическая
семья» с учащимися
и их родителями из
СОШ №2 и СОШ №9

ГАЛЕРЕЯ
«МЕТАМОРФОЗА»
выставка
плакатов
«БЕРЕГИТЕ
ПРИРОДУ»

ЛИСТОВКИ НА
ДВЕРЯХ
ПОДЪЕЗДОВ
«РАЗДЕЛЬНЫЙ
СБОР БЫТОВЫХ
ОТХОДОВ» с ЖКХ
микрорайона ОУ,
АКЦИЯ «ЧИСТЫЙ
ДВОР»

7 ШАГ.

Экологический кодекс

