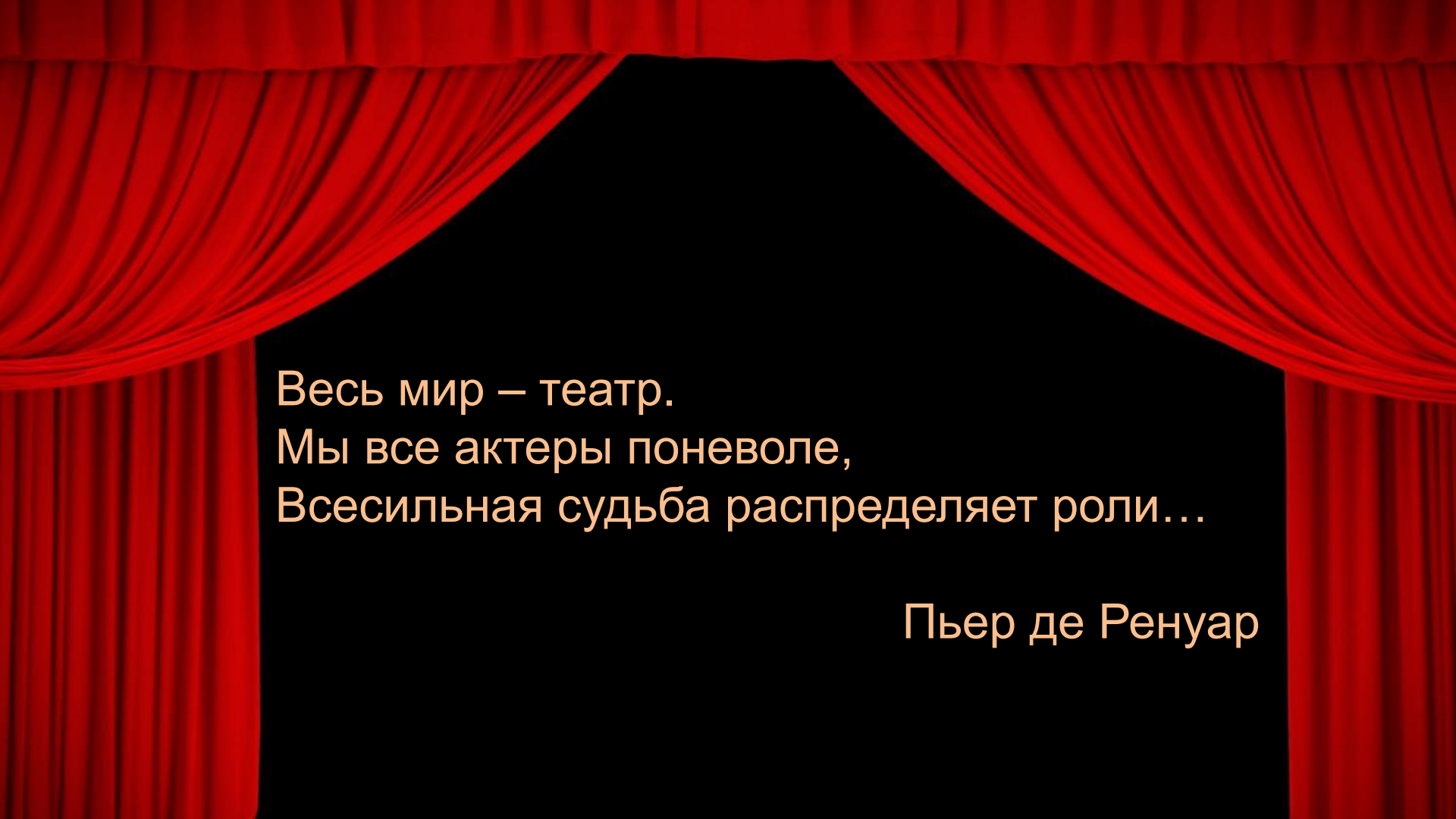


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №48» г.Таганрог

**Опыт работы по
реализации технологии
«Ситуация месяца»
(«Праздник игры»)**

**ПОДГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ
КУЛЁВА М.В.**

The image features a pair of vibrant red theater curtains with deep vertical pleats, framing a central black rectangular area. The curtains are pulled back at the top, creating a triangular opening. The text is centered within this black space.

Весь мир – театр.
Мы все актеры поневоле,
Всесильная судьба распределяет роли...

Пьер де Ренуар



Бабушка



Игрушки

Любимые игры

История игр

Спектакль

Наталья Петровна Гришаева



**Создание условий для проявления
инициативы
и самостоятельности у детей старшего
дошкольного возраста в разных видах
деятельности**



**Знакомство с разными играми для веселой
и интересной жизни в детском саду**

Примерная план-карта проекта (ситуация месяца)

План проведения первого «детского совета»

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап организационный	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирует проблему (цель) на основе изученных проблем детей • Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию, мотивирует • Формулирует задачу • Определяется продукт проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Вхождение в проблему. • Вживание в игровую ситуацию, проникается мотивацией • Принятие задачи. • Дополнение задач проекта • Целеполагание
2 этап Планирование работы	<ul style="list-style-type: none"> • Помогает в решении задачи. • Разрабатывает план достижения цели • Помогает спланировать, составляет план-схему проекта деятельности • Привлекает специалистов к осуществлению проекта • Организует деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Объединение детей в рабочие группы. • Распределение амплуа. • Разработка проекта (план деятельности по достижению цели)
3 этап Реализация проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Практическая помощь (по необходимости). • Направляет и контролирует осуществление проекта (это могут быть домашние задания для самостоятельного выполнения, уточнения информации и пр.) • Осуществляет сбор накопленного материала 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование специфических знаний, умений, навыков. • Дети получают информацию из различных источников, различными способами (родители + педагоги + специалисты + внешние специалисты (из социума))
4 этап Презентация проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к презентации. • Презентация. 	<ul style="list-style-type: none"> • Продукт деятельности готовят к презентации. • Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности. • Непосредственно презентация продукта деятельности

«Модель трех вопросов»

Что знаю? Содержание, то, что дети уже знают.

Что хочу узнать? План, тема проекта.

Как узнать? Источник новых знаний, т.е. проекта.

Заготовка для «лотос плана»



Заготовка тематических карточек



Заготовка ключевых

СЛОВ
Мяч

Пазлы

Мозаика

Веселье

Интерес

Шахматы

Кубик
И

Правила



Досуг

Игра

Друг

Заготовка «плана проекта»

План работы над проектом

Подумать самостоятельно

Посмотреть книги о том, что исследуешь

Спросить у других людей

Познакомиться с кино- и телефильмами по теме исследования

Обратиться к компьютеру

Смотреть


Провести эксперимент

elena ranko.ucoz.ru

Таблица подсчета игр

Настольные игры	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры
		

Действ
ие 11

 Завязка
сюжета



«Детский совет»



Что Вы знаете об
играх?

Что интересного, связанного с
играми

мы могли бы с Вами придумать?

Что Вы хотели бы еще узнать об
играх?

Как нам об этом

В центре рисования



Заполнение «Лотос плана»



«Садик веселья»



Действ
ие21

 ПОДГОТО 

Вка

Объявления для родителей



**Мы
решили...**



**Мы
сделали**

Подсчет игр



Мы
решили...



Мы
сделали

Пригласительные билеты



Мы
решили...



Мы
сделали

Выпуск КНИГИ



Действ
ие 31



КУЛЬМИН



ация

Праздник игры



Осмысление (рефлексия)



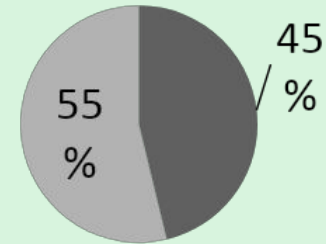
Несколько параметров оценки эффективности проекта

% включение детей в детский совет
% детей, которые достигают поставленной цели
% детей, которые задают вопросы

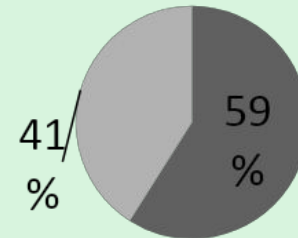


% родителей проявивших интерес
в выборе темы и (или)
содержимому проекта
% родителей проявивших
инициативу в осуществлении
проекта

Дети



Родители



Несколько параметров оценки эффективности проекта

- 1. Педагог дружелюбно и непринужденно приглашает детей на «детский совет» .**
- 2. Педагог адекватно реагирует в ответ на любое высказывание и действие ребенка.**
- 3. Педагог быстро и понятно заполняет «лотос-план»**
- 4. Педагог эффективно организует поочередное высказывание детей**

КОНЕЦ



Продолжение
следует...

Список используемой литературы

1. Сорокина Н.Н. «Театр.Творчество.Дети.»
2. Гришаева Н.П. «Удовлетворенность детей дошкольного возраста своим пребыванием в детском саду.»
3. Козлова С.А. «Мой мир: Приобщение ребёнка к социальному миру.»
4. Гришаева Н.П. «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации.»
5. Материалы сайта «Воспитатель года России 2018.»