



Опытно-
экспериментальная
деятельность средство
развития познавательной
активности детей
старшего возраста»

воспитатель МБДОУ ДС № 7 «Жар-птица»

Невзорова Наталья Викторовна



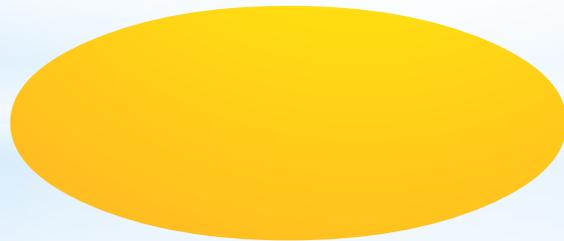


Люди,
научившиеся...наблюдениям и
опытам, приобретают
способность сами ставить
вопросы и получать на них
фактические ответы, оказываясь
на более высоком умственном и
нравственном уровне в
сравнении с теми, кто такой
школы не прошел.

К. А. Тимирязев



Эксперимент



Опыт

Эксперимент - подразумевает открытие чего-то нового. Призван подтвердить гипотезу.

Опыт - это определённые действия, которые можно проводить для наглядности и практики знания



**Опытно-
экспериментальная
деятельность помогает
развивать мышление,
логику, творчество
ребенка, позволяет
наглядно показать связь
между живым и неживым
в природе.**





Виды экспериментальной деятельности Н.Н. Поддъяков

Активность исходит от
самого ребенка
(ребенок сам ставит
цели,
пути и способы
их достижения)

Организует сам
взрослый
(цели ставит
взрослый,
Обучая ребенка
способам
действия)

востребованности

научности

доступности

**Принципы
опытно-экспериментальной
деятельности**

развивающего
эффекта содержания

системности

активного обучения





Методы формирования естественнонаучных представлений

III ступень

знания

Эвристическая беседа, выводы на основе умственной деятельности, экспериментов, деловые игры, проекты.

II ступень

наглядные представления

рассматривание иллюстраций, видеозаписи, TV, изготовление макетов, составление схем, рисование, моделирование, сопровождаемое пояснениями взрослого

I ступень

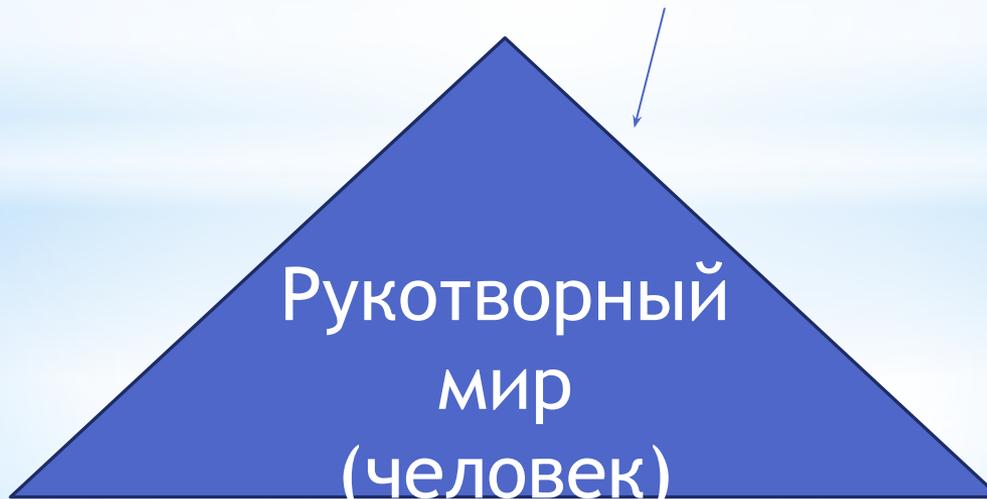


сенсорный опыт

обследование объектов, эксперименты, опыты,
практическая деятельность с веществами и т.д.,
пояснения взрослого



*Работа по
опытно-экспериментальной
деятельности*





структура организации опытно-экспериментальной деятельности.

- выделение проблемы
- целеполагание
- поиск и предложение возможных вариантов решения
- прогнозирование результатов
- выполнение работы
- обобщение полученных данных, фиксирование результатов;
- формулирование выводов

Опыты с водой



Опыты с воздухом



Опыт «Тонет не тонет»





Фиксация результатов опыта



Мини-лаборатория «Центр-науки» (правила поведения)

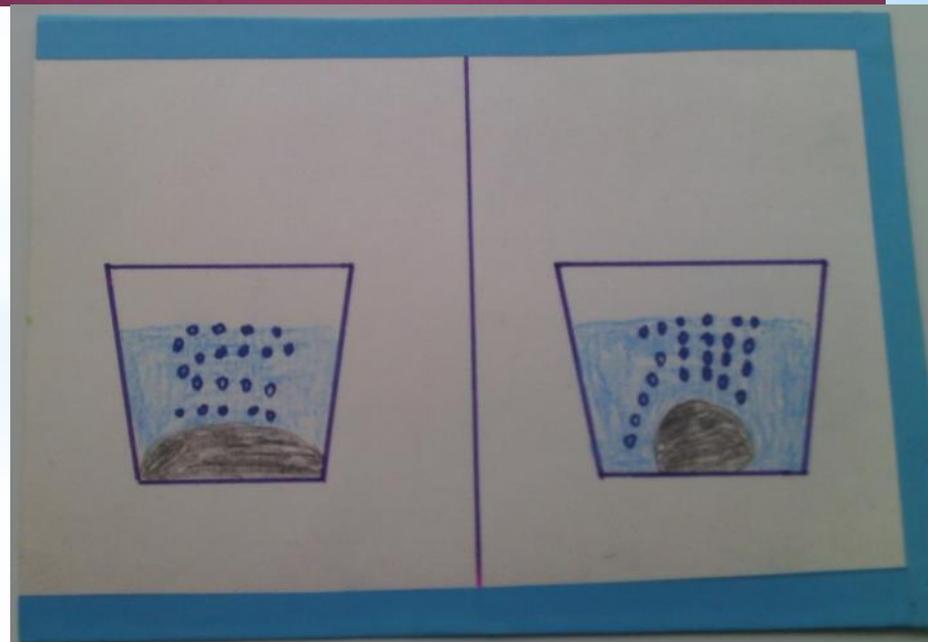
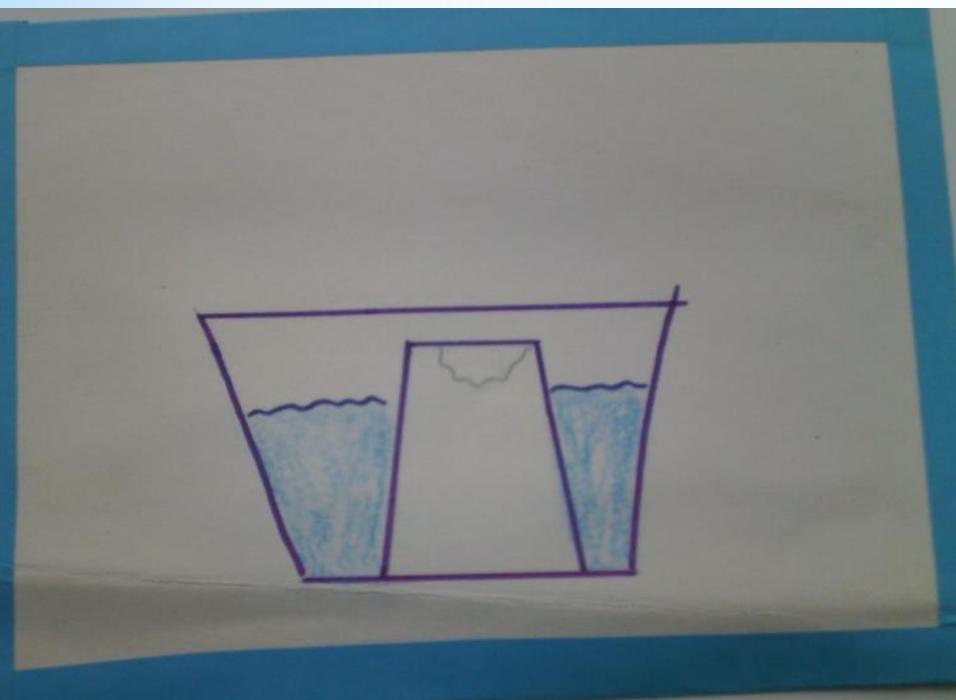
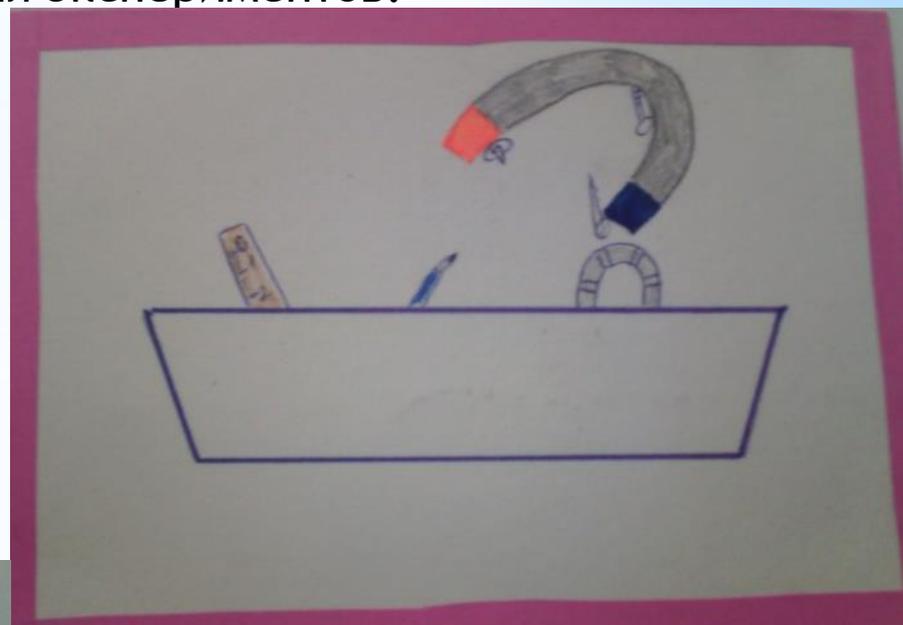
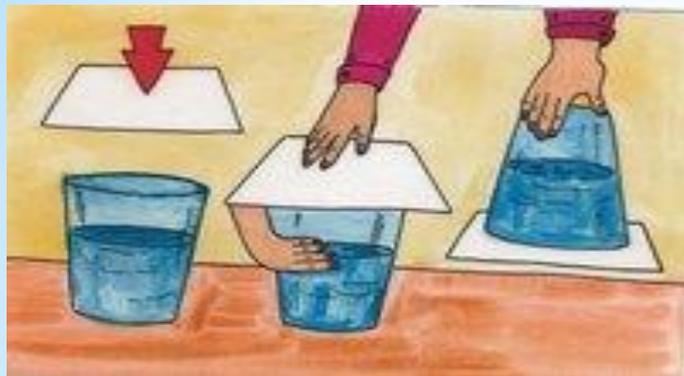


Основные требования к созданию предметно-развивающей среды

- Безопасность
- Гуманистическая направленность
- Доступность
- Педагогическая целесообразность



Для организации самостоятельной детской деятельности разработаны карточки-схемы проведения экспериментов.



ОПЫТ № 1

ЦЕЛЬ ОПЫТОВ:

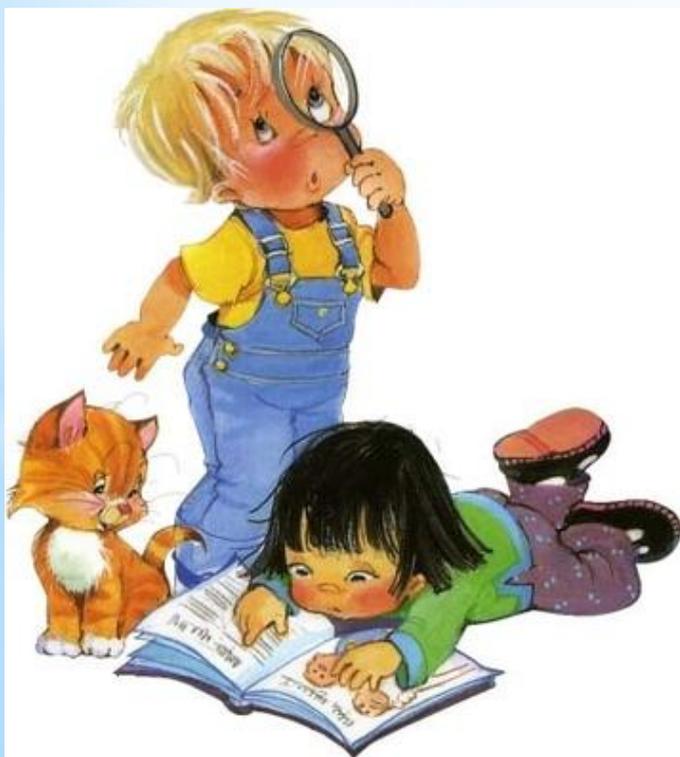
Подвести детей к пониманию того, что вода не имеет вкуса.

Содержание:

Сравнить на вкус воду, молоко, сок.

**Картотека
опытов
и
экспериментов**

« То, что я услышал...забыл
То, что я увидел....я помню
То, что я сделал....я знаю».



Эксперименты и опыты

1. По характеру объектов, используемых в эксперименте

Опыты с растениями

С животными

С объектами
неживой
природы

Объект-
человек

2. По месту проведения

В группе

На участке

В лесу, парке

3. По количеству детей

Индивидуальные
(1-4 ребенка)

Групповые
(5-10 детей)

Коллективные
(вся группа)

4. По причине проведения

Случайные

Запланированные

в ответ на вопрос
ребенка

5. По характеру включения в педагогический процесс

Эпизодические
(от случая к случаю)

Систематические

6. По продолжительности

Кратковременные
(5-10 минут)

Длительные
(Свыше 15 минут)

7. По количеству наблюдений за одним объектом

Индивидуальные
(1-4 ребенка)

Коллективные
(вся группа)

8. По месту в цикле

Повторные

9. По характеру мыслительных операций

Констатирующие
(позволяющие увидеть
какое-то одно
состояние объекта
вне связи с
другими объектами)

Сравнительные
(позволяющие
увидеть динамику
процесса или
отметить изменения
в состоянии объекта)

Обобщающие
(эксперименты, в
которых
прослеживаются общие
закономерности
процесса
изучаемого ранее по
отдельным этапам)

10. По характеру познавательной деятельности детей

Иллюстративные
(детям все известно,
И эксперимент
только подтверждает
знакомые факты)

Поисковые (дети не
Знают заранее, каков
будет результат)

Решение экспе-
риментальных
задач

11. По способу применения

Демонстрационные

Фронтальные)



Желаем успехов!

