

МАДОУ детский сад «Солнышко»  
р.п.Красные Баки

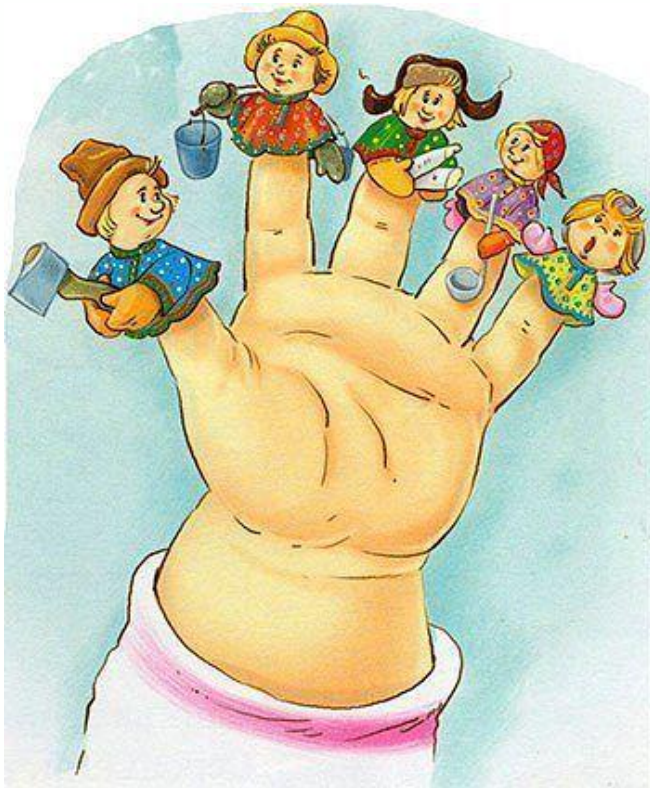
Опыт работы по теме:  
*«Пальчиковые игры и упражнения, как  
средство развития речи у детей  
младшего дошкольного возраста»*



Выполнила: воспитатель  
Соколова Н.Н.

2018-2019г.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев. Истоки способностей и дарования- на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити- ручейки, которые питают источник творческой мысли.»



В. А. Сухомлинский.

# Актуальность:

Мелкая моторика – это точные общие и специальные движения пальцев рук. Она тесно связана с развитием произвольного внимания, двигательной координации, наглядно-действенного мышления и развитием речи.

Учёные пришли к выводу, что формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Поэтому с самого раннего возраста взрослые стараются научить ребенка выполнять точные движения руками и пальцами.

Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

## Цель:

Для педагога:

Повысить уровень знаний по вопросу развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

Обобщить имеющийся опыт по данному вопросу.

Для детей:

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

# Задачи :

- Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей младшего дошкольного возраста.
- Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастик.
- Развивать внимание, воображение и творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования.
- Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду группы.
- Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.

# Этапы работы:

## 1. Информационно-аналитический.

Изучение литературы по теме.

## 2. Практический.

Использование различных форм работы с детьми:

- совместная работа с детьми;
- индивидуальная работа.

Методы и приёмы работы:

- пальчиковые гимнастики;
- изготовление и использование дидактических игр, шнуровок;
- использование нетрадиционных техник рисования;
- лепка из пластилина;
- игры с кубиками, конструкторами;

Взаимодействие с родителями:

- консультации

## 3. Предоставление отчета о работе.

# Пальчиковые игры и гимнастики





# Лепка из пластилина (вдавливание)





# Нетрадиционные виды рисования



# Игры с конструктором «Лего», напольной «Мазайкой»





# Игры со шнуровкой, вкладышами



# Игры с прищепками, бусами



# Игры с пирамидками, с различными застёжками





# Пальчиковый театр

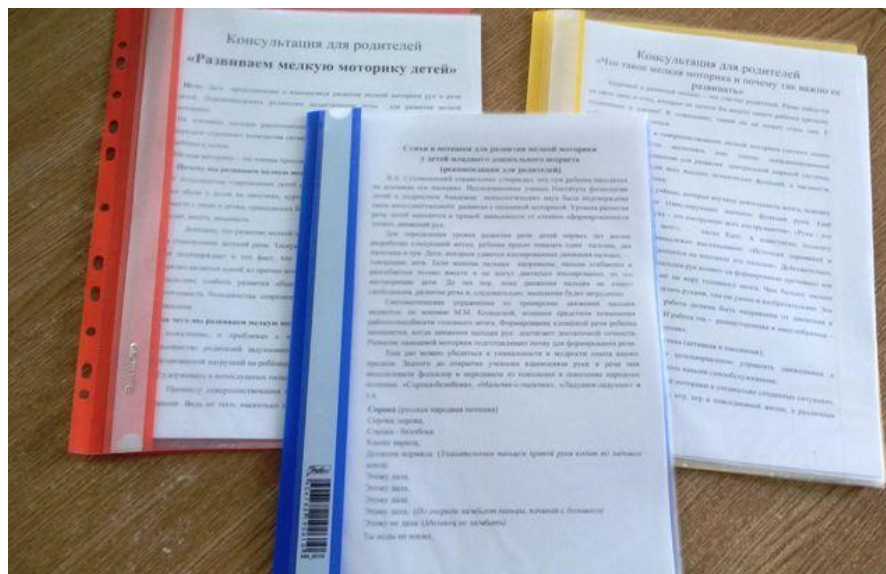




# Работа с родителями:

## Консультации для родителей:

- «Для чего нужны пальчиковые игры?»
- «Развитие мелкой моторики у дошкольников»,
- «Влияние пальчиковой гимнастики на здоровье ребёнка»



# Используемая литература



# Вывод:

Умелыми детские пальчики становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически и ежедневно.

Поэтому, я считаю целесообразным расширять объем дидактических и пальчиковых игр и систематически использовать их в работе с детьми.