

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 «Колобок» станицы Выселки муниципального  
образования Выселковский район*



**«Социально-коммуникативное  
развитие дошкольников  
средством театрализованной  
деятельности»**

*Подготовила:  
воспитатель МАДОУ ДС №30  
Петрикина Алла Алексеевна*



**Социально –  
коммуникативное  
развитие** - это «процесс  
усвоения и дальнейшего  
развития индивидом  
социально-культурного  
опыта, необходимого для  
его включения в систему  
общественных отношений».

## Основная цель

позитивная социализация детей дошкольного возраста,  
приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи,  
общества и государства



## Задачи социально-коммуникативного развития

в федеральном государственном образовательном стандарте ДО

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

**“Театр – это волшебный мир.  
Он дает уроки красоты, морали и  
нравственности.**

**А чем они богаче, тем успешнее  
идет развитие духовного мира**

**детей...”**

**(Б. М. Теплов)**



# Значение театрализованной деятельности

- ❖ формирует правильную модель поведения в современном мире;
- ❖ повышает общую культуру ребенка, приобщает к духовным ценностям;
- ❖ знакомит с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями;
- ❖ дает элементарные представления о видах театра;
- ❖ совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, побуждает к мышлению.
- ❖ способствует развитию игрового поведения, эстетического вкуса, умения общаться со сверстниками и взрослыми, сценического творчества, музыкальных и артистических способностей детей;
- ❖ развивает навыки публичного выступления и творческого содружества.





# Предметно-развивающая среда















# Формы взаимодействия с родителями

**Педагогическое  
просвещение  
родителей**



**Повышение педагогической  
грамотности родителей по  
вопросам формирования  
коммуникативной компетенции у  
дошкольников**



**Семинары, практические занятия,  
конференции, круглые столы, беседы,  
родительские собрания, консультации.**

**Включение  
родителей  
в деятельность**



**Создание условий для включения  
родителей в планирование,  
организацию и контроль  
деятельности по формированию  
коммуникативной компетенции у  
дошкольников**



**Совместные мероприятия, конкурсы,  
викторины, соревнования, праздники,  
развлечения, проекты, создание  
семейных фотоальбомов, стенгазет.  
Оформление группы к тематическим  
неделям и календарным праздникам.**

The image features a stylized illustration of a stage. Red curtains with gold-colored rings are pulled back to reveal a white stage floor. The text is centered on the white background.

***СПАСИБО***  
***ЗА***  
***ВНИМАНИЕ !***