

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №4*

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ***  
**НА ТЕМУ:**

*«Технология проблемного обучения как  
средство активизации мыслительной  
деятельности детей старшего  
дошкольного возраста в процессе  
ознакомления с правилами дорожного  
движения»*



г.о.г Выкса, 2019 г.

Выполнила: Ю.Н. Ширяева

Проблема дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации по своим масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге.



*«Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях».*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.



# ЦЕЛЬ

- Подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении.

## •ЗАДАЧИ

- Формировать у детей соответствующие знания, элементарную дорожную грамотность.
- Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения, самостоятельно принимать нужные решения.
- Воспитывать - личность, способную проявлять гуманные чувства: доброту, отзывчивость и сострадание, быть осторожными и осмотрительными.
- Сформировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

**Проблемное обучение** — организованный преподавателем способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения. Учится мыслить, творчески усваивать знания.

**Технология проблемного обучения** - это специально созданная совокупность приёмов и методов, которые способствуют формированию самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и развитию творческого мышления.

# *МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕМЫ*

Подводим детей к  
противоречию и предлагаем  
самим найти способ его  
разрешения

Излагаем различные точки  
зрения на один и тот же вопрос

Побуждаем детей делать  
сравнения, обобщения,  
выводы из ситуации,  
сопоставлять

Ставим конкретные вопросы

Определяем проблемные  
теоретические и практические  
задания



# ЭТАПЫ

**I этап**

**II этап**

**III этап**

**IV этап**

**Осознание  
общей  
проблем-  
ной  
ситуации**

**Анализ  
проблемной  
ситуации,  
формулиров  
ка  
конкретной  
проблемы**

**Решение  
проблемы  
(выдвиже-  
ние,  
обоснование  
гипотез, их  
проверка)**

**Проверка  
правильност  
и решения  
проблемы**

# ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-

# ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ

Карточка дидактических игр по правилам дорожного движения: «Вертушка»,

«Запомни правила», «Кто первый угадает?», «Нужно ли?»; «Почему светофоры бывают с двумя и тремя

огоньками?», «Как правильно перейти дорогу», «Почему дорожные знаки бывают

разной формы?»; «Человек на велосипеде – это водитель пешеход?» и т.п.

тематические альбомы и иллюстрации, презентации, плакаты;

Курсы и различные виды транспортных средств, макет

«Перекресток», набор «Дорожные знаки», светосрезные картинки,

обучающее лото «Дорожные знаки», настольная игра «Удлина», методические пособия с учетом возрастных

особенностей детей: игры, сценарии развлечений,

экскурсий, консультации для родителей.





# ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

- ❖ Твой новый красивый мяч выкатился на проезжую часть дороги. Что ты будешь делать?
- ❖ На остановке автобуса много людей. Ты боишься, что тебе не достанется места. Как ты поступишь?
- ❖ Ты с мамой идешь по улице. На противоположной стороне дороги видишь папу. Что ты будешь делать?
- ❖ Ты возле дома играешь со своим любимым щенком. Вдруг он выбегает на дорогу, где ездят машины. Что ты будешь делать?
- ❖ Ты переходишь дорогу по пешеходному переходу и нечаянно роняешь какой-то предмет. Что ты будешь делать?
- ❖ Тебе купили ролики, а тротуар возле дома весь в выбоинах. Друг предлагает покататься по дороге, пока там нет машин. Как ты поступишь?
- ❖ Перед тобой два перехода «зебра» и подземный. Через какой ты пойдешь?  
Какой переход более безопасный?
- ❖ Почему опасно болтать при переходе дороги?
- ❖ Вы с другом пошли в магазин. Пешеходный переход далеко, и чтобы сократить путь друг полез через ограждение. Как ты поступишь?

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

