

ДОЛЖНИКОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА -



*Воспитатель МКДОУ детского сада №8
«Светлячок» с.Октябрьское.*

Образование: среднее профессиональное,
окончила Троицкое педагогическое училище
в 1986 году.

Стаж педагогической работы- более 14 лет.

ПОЧЕМУ Я СТАЛА ВОСПИТАТЕЛЕМ ?



Педагог, преподаватель, учитель,
воспитатель, наставник. ...

Как много различных толкований одного
слова, много нюансов в
произношении, но суть в этом только
одна – путеводитель по жизни



Мое кредо:

Всегда нужно верить в
возможности каждого ребёнка, в то
доброе, что в нём заложено.

Доброта и забота о близких,
честность к себе и другим людям –
вот чему мне хочется научить моих
воспитанников.

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО НАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «СЕРДЦУ МИЛЫЙ УГОЛОК»

- Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа, к которому он принадлежит, свое место и место его детей в окружающем мире. Но и этого мало. Чтобы быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и учить этому детей. А такое становится возможным только тогда, когда освоена родная культура, включающая много различных аспектов: традиции и обычаи народа, историю его развития, духовное наследие и т.д.



ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ, ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ЛЮБВИ К СВОЕМУ КРАЮ, СЕЛУ, СЕМЬЕ И ДОМУ ЧЕРЕЗ ВОЗРОЖДЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

Задачи:

- ▣ 1. Воспитывать любовь и привязанности к родному дому, семье, детскому саду.
- ▣ 2. Закрепить знания о селе, в котором мы живём, об истории его образования, особенностях и достопримечательностях родного села, воспитывать интерес к жизни села, уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому.
- ▣ 3. Познакомить с понятиями Родина, малая Родина, Отечество, с символикой района и страны. Воспитывать любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе, гордость за достижения родной страны.
- ▣ 4. Воспитывать уважение к людям различных профессий, которые трудятся на благо развития нашего села
Побуждать к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- ▣ 5. Формировать представление о героизме, уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны



▣ Тема: *«Моя семья»*

▣ **Сентябрь**

▣ 1. Знакомить детей с понятием «родословная», учить детей принципам составления восходящей родословной («от себя»).

▣ 2. Воспитывать интерес к своим корням, родословной.

▣ *Тема: «Моё родное село»*

▣ **Октябрь**

▣ 1. Продолжать знакомить с районом, где находится детский сад, его особенности и достопримечательности.

▣ 2. Познакомить с историей возникновения села

▣ 3. Воспитывать уважение к труду взрослых по благоустройству села

▣ *Тема «Природные и культурные объекты села, района»*

Ноябрь

1. Познакомить с памятником, площадью, историей возникновения и названия площади.

2. Познакомить с биографией знаменитостей района.

3. Уточнить знания о том, как в селе увековечена память о тех, кто его прославил.

Тема «Транспорт, промышленность нашего села»

Декабрь

1. Познакомить с объектами инфраструктуры села

2. Развивать интерес к труду взрослых, связанному с промышленным производством.

▣ *Тема «Архитектура нашего села»*

Январь

1. Закрепить представления детей об архитектуре зданий.

2. Познакомить с главными памятниками архитектуры села.

3. Воспитывать интерес и уважение к труду людей строительных профессий.

▣ *Тема «Воинская слава России»*

Февраль

- 1.Закрепить представления детей об особенностях службы солдат в мирное время.
- 2.Познакомить с памятниками защитникам Отечества.
- 3.Познакомить с историей российского флага.
4. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну, гордость за исторические подвиги соотечественников.

Тема «Народные промыслы»

Март

- 1.Закрепить знания детей о народных промыслах.
- 2.Познакомить с историей возникновения народных промыслов, воспитывать к ним интерес.

Тема «Природа родного края»

Апрель

- 1.Продолжать знакомство детей с местом отдыха – парковой зоной, с особенностями ландшафта.
- 2.Расширить и уточнить представления детей о водоёмах села, о водном транспорте, научить сравнивать реки, озера, моря.
- 3.Воспитывать чувство уважения к труду людей, которые заботятся о красоте мест отдыха в селе.
- 4.Дать представление о неповторимой красоте просторов родного края.

Тема «День Победы. Что я знаю об истории нашего села»

Май

1. Дать знания о том, как люди чтят память о героях, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.
- 2.Познакомить с историей государственного герба России.
- 3.Закрепить знания детей об истории создания села.

МИНИ-МУЗЕЙ РУССКОГО НАРОДНОГО БЫТА И ТВОРЧЕСТВА



СТЕНД О СЕЛЕ В КРАЕВЕДЧЕСКОМ МИНИ-МУЗЕЕ ДОУ



Создание альбома и сбор
фотоматериалов об истории
создания села и местных
достопримечательностях

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

ВЫСТАВКА ДОМОВ ВОСПИТАННИКОВ



МАКЕТ УЛИЦЫ В УГОЛКЕ ПДД



МАКЕТЫ ДОМОВ, ИЗГОТОВЛЕННЫЕ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»



РОЛЕВЫЕ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МАКЕТОВ ДОМИКОВ



ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ ДОМУ, СЕМЬЕ, ДЕТСКОМУ САДУ.

«МОЙ ДОМ»



«СОБЕРИ ГЕРБ РАЙОНА»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ «ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»



ЭККУРСИИ ПО ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫМ МЕСТАМ:



ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (ФОК)



Районный дом культуры



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ
«ЮЖНЫЙ УРАЛ СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ!» «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ РОССИИ», РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ» И «ШИРОКАЯ
МАСЛЕНИЦА»



ЦЕЛЬ - СПЛОЧЕНИЕ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ
ПРОВЕДЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ АКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА УРОВНЯ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ:

