

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8 «РУСАЛОЧКА»**

г. Кстово 3 микрорайон дом 27 телефон 2-11-93, 2-27-16, 2-17-31

Опыт работы на тему:

**«Роль сюжетно-ролевой игры
в социализации детей средней
группы»**

Подготовила:
Воспитатель средней Б группы «Капелька»
Стеценко Ольга Юрьевна

Тема: «Моя семья»



*Выполнила: воспитатель
средней группы «Капелька»
Стеценко Ольга Юрьевна.*

Паспорт проекта по теме: «Моя Семья»

Цель: формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.

Задачи:

1. Воспитание уважительного отношения к своей семье.
2. Формирование нравственных отношений к семейным традициям.
3. Развивать познавательную активность.
4. Обогащать знания детей о роли семьи в их жизни.
5. Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность.

Участники: дети средней группы, воспитатель, родители.

Вид: творческий.

Время реализации: долгосрочный, 3 месяца (с сентября по декабрь).

Предполагаемый результат: -сформированность знаний о своем адресе, И.О. членов своих семей, профессии родителей;

-сформированность умения выполнять посильные трудовые обязанности дома, проявлять внимание к родным и близким, использовать в своей речи слова: семья, родственники, родные, брат, сестра, сын, дочь, внучка.

-сформированность умения организовывать С/р игры на основе знаний о семье.

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, рассказы о семье, семейные альбомы.

Презентация проекта: итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра «Поездка в театр».

1-этап Подготовительный

- ❖ Изучение литературы
- ❖ Анкетирование родителей
- ❖ Диагностика детей
- ❖ Разработка перспективного плана
- ❖ Консультации, беседы с родителями
- ❖ Разработка конспектов сюжетно-ролевых игр

планы

Перспективно
е
планирование
к проекту
«Моя семья»

2-этап Основной

- ❖ Рассматривание семейных фотографий
- ❖ Знакомство с профессиями родителей
- ❖ Пословицы и поговорки о семье.
- ❖ Составление творческих рассказов «Моя семья», «Как я помогаю дома»

Беседы:

- ❖ 1. «Выходной день в моей семье»
- ❖ 2. «Как я помогаю дома»
- ❖ 3. «Кем работают твои родители»
- ❖ 4. «Как мы отдыхаем» (с использованием альбома)
- ❖ 5. «Как я помогаю родителям».

3-этап

Заключительный

Итоговая диагностика

Показ открытого мероприятия

(сюжетно-ролевой игры)

«Поездка в театр»

Обобщение опыта работы

Выводы

Дети по-своему обустроивают собственную игру самостоятельно подбирают и создают недостающие для игры предметы. Изменяют игровое взаимодействие в зависимости от изменения замысла сюжета. Имеют навыки позитивного общения, активную жизненную позицию. Умеют брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; используют атрибуты, конструкторы, строительный материал. Используют в играх собственные представления об окружающей жизни. Способны совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Договариваются, планируют и обсуждают действия всех играющих.

В заключении хочу сказать, что систематическая работа по развитию коммуникативных навыков через сюжетно - ролевые игры способствуют улучшению социального статуса ребёнка. От того, как сформированы навыки общения, умения управлять своими эмоциями во многом зависит характер будущих отношений дошкольников в социуме. Считаю, что выбранное мною направление работы поможет детям в будущем безболезненно адаптироваться в новых для них условиях школьной жизни.

Список используемой литературы

Не обойтись без теоретической базы при изучении данного вопроса. Помощниками в изучении этой темы стала следующая литература:

- ❖ Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности».
- ❖ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников».
- ❖ В. В. Гербова, Н. П. Ильчук «Книга для чтения в д/с и дома»
- ❖ В. И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- ❖ Д.В. Менджерицкая «Воспитателю о детской игре»
- ❖ «Руководство играми детей» под редакцией М.А. Васильевой
- ❖ Р. И. Жуковская « Творческие ролевые игры в д/с.
- ❖ Е. В. Зворыгина, Н.Ф. Комарова «Особенности формирования игровой деятельности детей в средней группе» Стр. – 64; 230.

**Благодарю за
внимание**