

Опыт работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении



- 5 детей с диагнозом задержка психического развития
- 2 ребенка с диагнозом задержка речевого развития (2-3 уровня речевого развития) со вторичным снижением высших психических функций

Диагностика

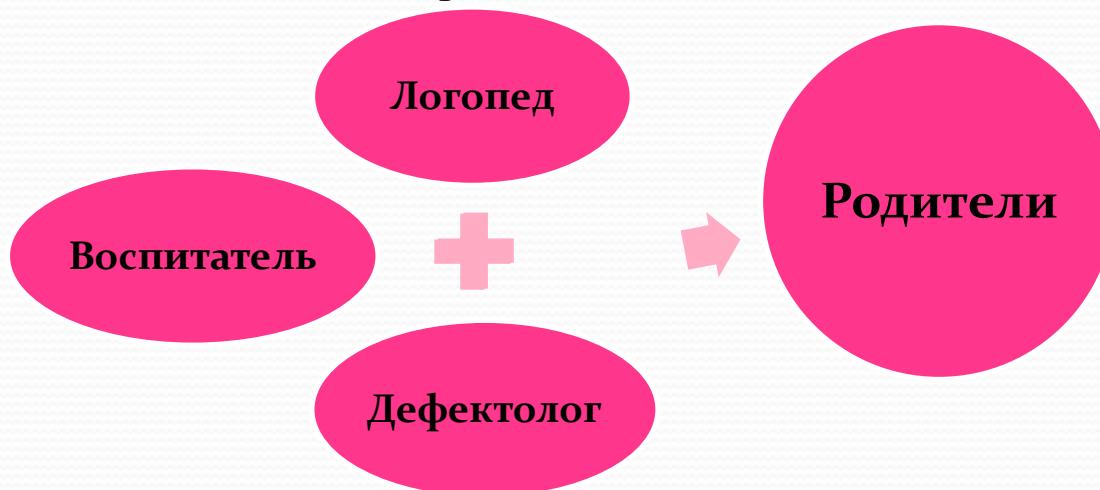
- Скрининг логопеда и дефектолога **2 раза в год** (обследуются все дети детского сада)
- **3 раза в год** обследуются дети посещающие логопедический и дефектологический пункт
- **Каждый квартал** отслеживается динамика детей, имеющих интеллектуальное недоразвитие.

Методики диагностики



Работа с родителями

- Индивидуальные консультации
- Парная диагностика (обследование в присутствии родителей)
- Совместные консультации



ПМП консилиум



Составление программы

индивидуального сопровождения

- В соответствии с поставленным диагнозом и рекомендациями ЦПМПК
- Учет психофизических особенностей ребенка
- В соответствии с ООП ДОУ и ФГОС
- С учетом материальной базы ДОУ
- Выбор ведущего специалиста

Программа для детей с ЗПР

**Календарно-тематический и перспективный
планы работ по образовательным областям**

- Формирование элементарных математических представлений
- Формирование целостной картины мира
- Развитие речи
- Специальный блок: развитие высших психических функций

**Система мониторинга по каждой
образовательной области**

Литература



Программа для детей с ЗРР

**Календарно-тематический и перспективный
планы работ по категориям**

- Развитие фонетико-фонематических процессов
- Дикция. Интонационная выразительность речи
- Лексико-грамматический строй речи
- Связная речь
- Работа над звукопроизношением
- Развитие общей и мелкой моторики
- Обучение грамоте (с пяти лет)

Система мониторинга

Литература



Работа с родителями

- Индивидуальные консультации
- Индивидуальные мастер-классы
- Еженедельные домашние задания
- Задания на каникулы
- Брошюры и печатные консультации

Взаимодействие с педагогами ДОУ

- Консультации
- Мастер-классы
- Семинары-практикумы
- Тетради и листы взаимодействия воспитателя и специалистов
- Тетрадь взаимодействия логопеда и дефектолога



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!