

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

д/с №8 «Русалочка»

Опыт работы с родителями

Выполнила : Захарова Н.
Н.

2018г

.



**«Какими бы прекрасными ни были наши детские дошкольные учреждения ,
самыми главными воспитателями , формирующими разум , мысли малышей ,
являются мать и отец. Семейный коллектив , где ребенка вводят в мир
зрелости и мудрости старших – это такая основа детского мышления , которую
в этом возрасте не можем заменить ни кто»**

В.А. Сухомлинский

Семья и детский сад – два общественных института , которые стоят у истоков
нашего будущего , но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания ,
такта,
Терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между
семьей
и детским садом сей тяжестью ложиться на ребенка. Не секрет , что многие
Родители интересуются только питанием ребенка , считают , что детский
сад –
место , где только присматривают за детьми , пока родители на работе. И
мы ,
педагоги , очень часто испытываем большие трудности в общении с
родителями
по этой причине .

Актуальность :

Родители – главные воспитатели своих детей. Все другие социальные институты , в том числе и дошкольные образовательные учреждения , призваны помочь , поддержать , направить , дополнить их воспитательную деятельность . Чтобы создать в семье благоприятные условия для воспитания детей , родителям необходимо , прежде всего , овладеть полным объемом определенных психолого-педагогических знаний , практическими навыками и умениями педагогической деятельности.

Формы сотрудничества с родителями

Форма (лат.-forma) – устройство , структура чего-либо , система организации чего-либо .

Все формы с родителями подразделяются на:

- . коллективные (массовые) , индивидуальные и наглядно-информационные;
- . традиционные и нетрадиционные .

Содержание форм общения с родителями

- **Коллективные** (массовые) формы подразумевают работу со всем или большим составом родителей МБДОУ средней группы (4-5 лет). Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из
- **Индивидуальные** формы предназначены для подразумевают участие и детей дифференцированной работы с родителями воспитанников.
- **Наглядно-информационные** – играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями.

В настоящее время сложились устойчивые формы работы детского сада с

семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными.

Это формы работы проверенные временем. Их классификация, структура, содержание, эффективность описаны во многих научных и методических источниках.

Задачи взаимодействия

Для скоординированной работы детского сада и родителей я поставила

перед собой необходимость решить следующие задачи :

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей ;
- работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников

Традиционные формы организации общения

педагогов и родителей

Коллективные

Индивидуальные

Наглядно-информационные

Родительские собрания
Анкетирование : «Какой вы родитель» «Духовно-нравственное воспитание детей дош.возраста» «Проблемы современной семьи имеющей детей дош. возраста»

Памятки : Возрастные особенности старшего дошкольного возраста»

Беседы

Консультации : «Осторожно, ядовитые грибы», «Все о развитии детской речи»
и т.д.

Фотографии

Выставки детских работ

Ширмы

папки передвижки

Утренники

Стенды

Семинар- практикум

«Воспитание и обучение. Как развить коммуникативные навыки у детей дошкольного возраста»

Нетрадиционные формы общения

Они направлены на установление неформальных контактов с родителями , привлечение их внимания к детскому саду . Родители лучше узнают своего ребенка , поскольку видят его в другой , новой для себя обстановке , сближаются с педагогами . Практикой уже накоплено многообразие нетрадиционных форм , но они еще не достаточно и обобщены.

Однако сегодня изменились принципы , на основе которых строиться общение педагогов и родителей. Они строятся на основе диалога , открытости, искренности , отказа от критики и оценки партнера по общению. Поэтому данные формы рассматриваются как нетрадиционные.

Нетрадиционные формы организации общения

Информационно-аналитические педагогов и родителей

- социологические срезы , опросы;
- «почтовый ящик» .

Досуговые

- совместные досуги
- праздники
- участие родителей в детских выставках
- массовых мероприятиях
- участие родителей в творческих конкурсах
- выставках родительских работ по изо-деятельности

Познавательные

- родительская гостиная
- проведение собраний
- консультация в нетрадиционной форме
- библиотека для родителей

Наглядно – информационные

- Информационные папки для родителей
- открытых занятий (просмотров) и других видов деятельности
- организация мини-библиотек
- презентация детского сада
- информация о детском саде на сайте .

Формы работы с родителями . Общие и групповые родительские собрания



Доброволец . Гость группы.

Необходимо поощрять приход родителей в группу для наблюдения за детьми и игры с ними . У родителей и детей могут быть общие интересы или умения. Взрослые могут помогать воспитателям , принимать участие в спектаклях , помогать в организации мероприятий, обеспечивать транспортом , обустроить и укра



Развлечение
«В гости к нам матрешка пришла»



Развлечение
«Осень Золотая»

Совместные работы с родителями

Создание мини-музея

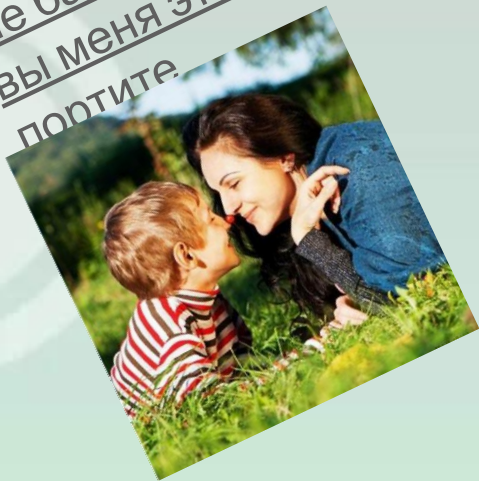
Тема: «Народные промыслы»



Памятка для родителей !!!

Небольшое описание (инструкция) правильного (грамотного) выполнения каких либо действий.

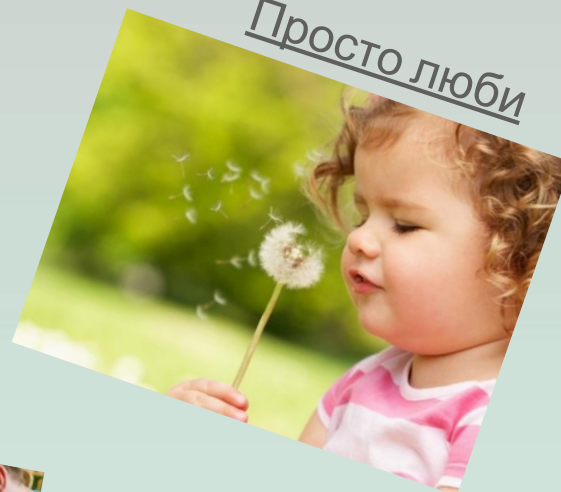
Не балуйте меня,
вы меня этим
портите.



Как стать лучшим
папой?



Просто любите



*Воспитывая детей , нынешнее родители воспитывают
будущую историю нашей страны, а значит – историю
мира.*

А.С.Макаренко

