


Опыт работы «Сказочный квиллинг»

воспитатель Ольга Михайловна Буланенкова

МБДОУ д/с № 22 «Журавлик» г.
Сафоново





Цель: Всестороннее эстетическое интеллектуальное и развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

• **Обучающая:** Способствовать формированию представления о новом виде декоративно-прикладного искусства — квиллинге. Ознакомить учащихся с техникой выполнения квиллинга.

Развивающая: Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; развивать интерес к предмету; развивать навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук.

Воспитывающая: Воспитывать у детей качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать; коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда, умение работать в коллективе.

Инструменты и материалы:

двусторонняя цветная бумага, канцелярский нож, линейка с шаблонами окружностей разного диаметра, зубочистки с расщиплённым концом, клей ПВА, салфетки, резиновые коврики, на которых можно резать.

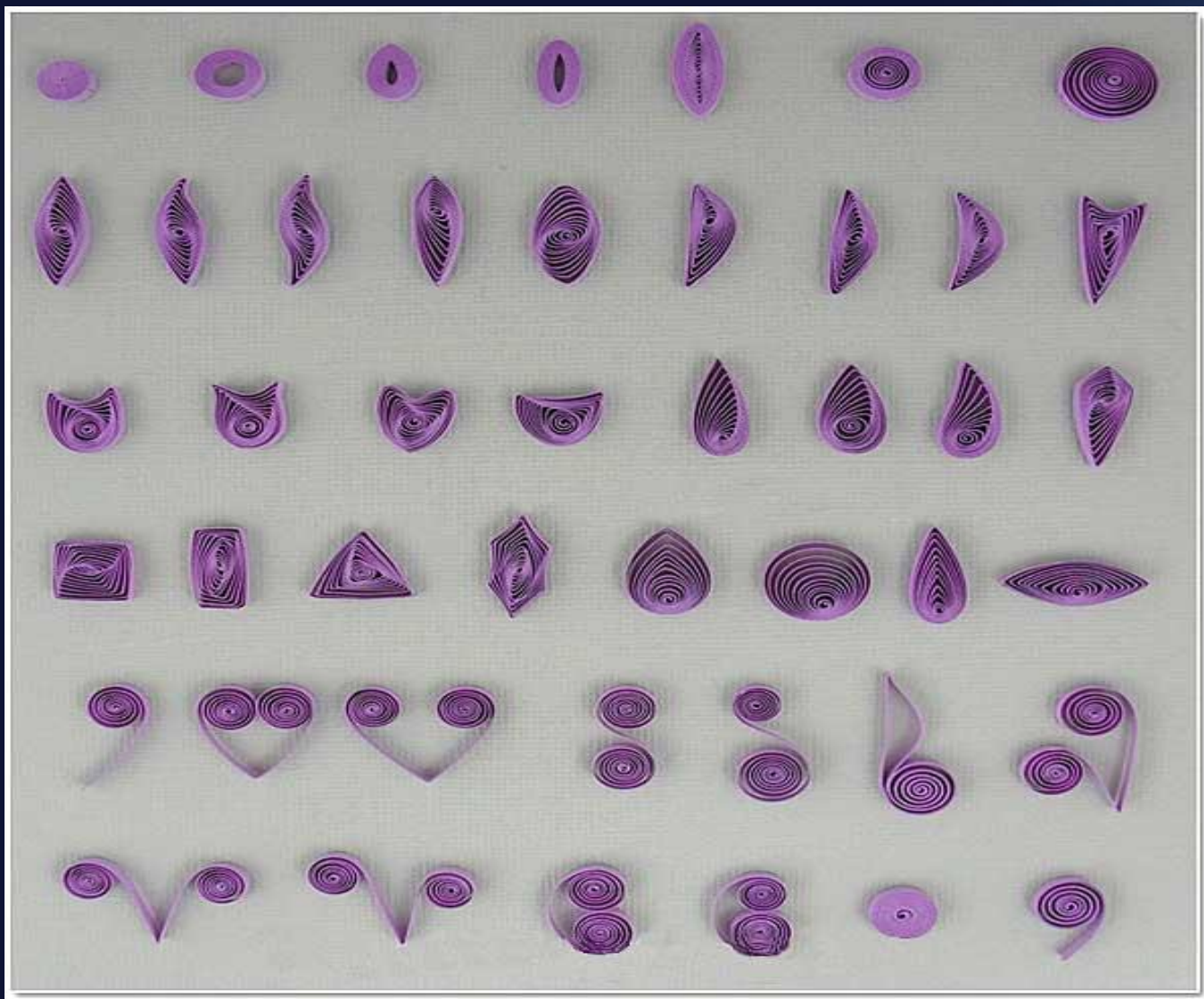
Методы обучения:

интерактивный (рассказ, показ, беседа, практическое выполнение); исследовательский (умение самостоятельно распределять деятельность работы, выбор действия, его способа, свобода творчества).

Форма организации НОД:

работа в группе, презентация своих работ (мини-выставка).

Элементы квиллинга



Цветы



Животные



Валентинка



Открытка к 8 Марта



Дерево счастья –
салфеточный КВИЛЛИНГ



Используемая литература:

- Личный фотоархив воспитателя;
- Квиллинг – волшебство бумажных завитков С. Букина, М. Букин
- Поделки из бумажных лент Е. А. Шилкова

