

ОПЫТ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО КЛАССА

Выступление подготовила:

Лапшина Елена
Александровна

Классный руководитель,
учитель-дефектолог

Гимназия №9

Красноярск 2019

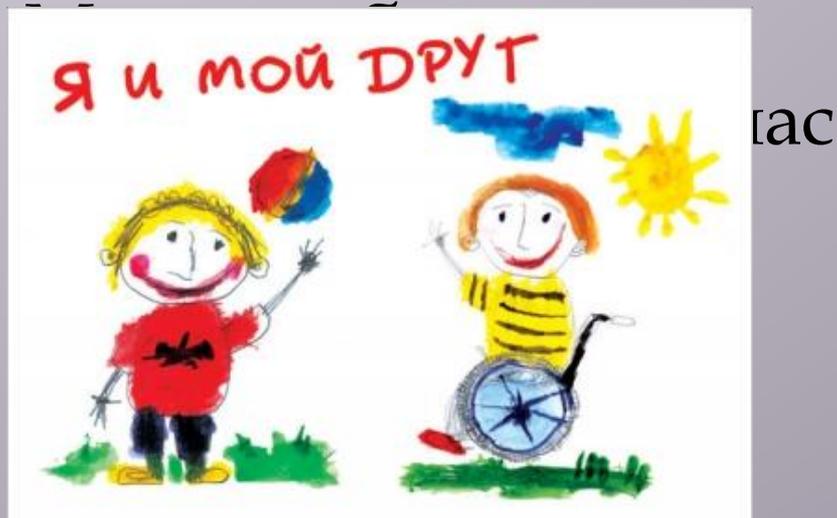
Инклюзивное или включающее образование основано на том, что все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками .



Мир «особого»
ребенка - Интересен и
пуглив.

Мир «особого»
ребенка - Безобразен и
красив.

Неуклюж, немного
страшен,
Добродушен и открыт



Почему он агрессивен?
Почему он молчалив?
Почему он так
испуган?

И совсем не говорит?
Мир «особого»
ребенка....

Он закрыт от глаз
чужих

Мир «особого» ребенка
Допускает лишь

Интерактивные технологии:

- работа в парах;
- карусель;
- мозговой штурм;
- дерево решений;
- веретено.



Дэвид Митчелл выделяет взаимное (парное) обучение, как одну из ведущих технологий инклюзивного образования в школе.



«Микрофон» -это технология общегруппового обсуждения, она дает возможность каждому ученику в определенном порядке что-то быстро сказать ,высказать свою мысль.

Организация работы:

- 1.Сообщить проблему класса.
- 2.Предложить воображаемый «микрофон». 3. Правило «Говорить имеет право лишь тот, у кого находится микрофон».
- 4.Предложение решения проблем.
- 5.Подведение итогов.

Спасибо за
внимание!

