

**Учитель начальных классов**

**Васильева Светлана  
Николаевна  
МБОУ «Ухманская средняя  
общеобразовательная школа»**



**«Вы знаете, мне  
по - прежнему  
верится,  
Что если  
останется жить  
Земля,  
Высшим  
достоинством  
Человечества  
Станут когда -  
нибудь учителя».**

- Родилась 2 июля 1972 года в селе Ухманы Канашского района Чувашской Республики.
- 1989 год - закончила 10 класс Ухманской средней школы.
- 1993 год - закончила Канашское педагогическое училище.
- 2005 год – закончила Чувашский педагогический университет им. И.Я.Яковлева.
- С 1993 года по настоящее время работаю в МБОУ «Ухманская СОШ» учителем начальных классов.

На мой взгляд, настоящий учитель - не только тот, который учит других, а тот, который продолжает учиться на протяжении всей своей жизни сам.

- Учитель I категории.
- Стаж работы- 21 год.



# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- 14.11.05-10.12.05 ЧРИО по теме «Совершенствование структуры и содержания начального образования» -144 часов
- 03.12.07-15.12.07 ЧРИО на базе республиканского координационного центра по программе «Формирование базовой ИКТ- компетенции учителя-предметника»-72 часа
- 14.02.11-26.02.11 ГОУ ЧРИО Минобразования Чувашии по программе «Этнопедагогические основы организаций деятельности школ чувашской диаспоры»- 72 часа
- 26.03.12-06.03.12 БОУ ДПО (ПК) С ЧРИО Минобразования Чувашии по программе «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»-72 часа.
- 04.02.13-30.03.13 ГБОУ ДПО(ПК) С «Марийский институт образования» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, внедряющих в ОУ курс ОРКСЭ»-144 часа.

Вот уже более двадцати лет я работаю в школе. Это были годы поисков, раздумий, открытий. Иногда бывает очень трудно, но ни разу я не пожалела, что выбрала этот путь, став учителем.

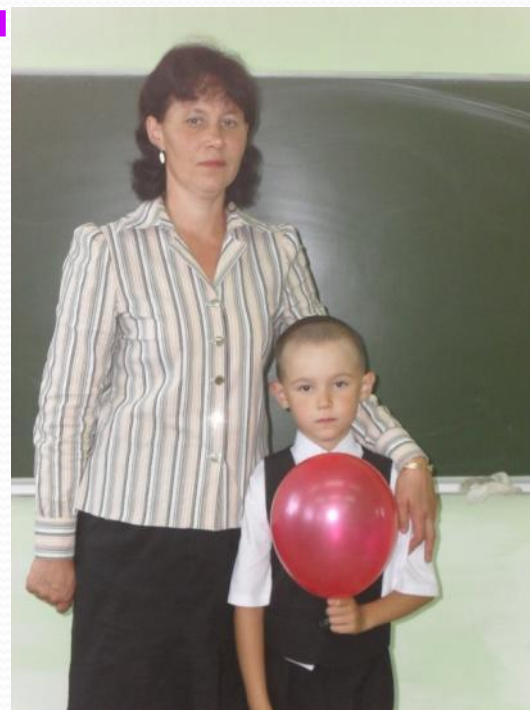
## Мои выпускники



# МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КРЕДО

За годы работы в школе выработала свое профессиональное кредо:

- ✓ Обучать ребенка, воспитывая в нем личность
- ✓ Уметь вовремя заметить успех ученика, помочь ему раскрыться
- ✓ Отдавать ученику не только определенную сумму знаний, но и частичку своей души.
- ✓ Стать для своих учеников таким же дорогим, как мама, то есть отдать им свое сердце.
- ✓



# Учитель продолжаетея в своих учениках

|   |  |  |
|---|--|--|
| Интеллектуальная игра младших школьников  | Ильина Мария, Петрова Светлана, Федоров Илья                         | Свидетельство участника<br>Диплом                  |
| Олимпиада «Радиус» «Незнайка-эрудит»  | Андреев Данил, Егорова Маргарита, Архипова Валерия                   | Свидетельство участника<br>Благодарственное письмо |
| Республиканская акция «Зеленый патруль»   | Васильев Дмитрий   | Свидетельство                                      |
| Пасхальные образовательные чтения в номинации «Литературно-музыкальная композиция»  | Андреев Данил, Егорова Маргарита, Васильев Дмитрий                   | Грамота  |
| Пасхальные образовательные чтения в номинации «Пасха красная»   | Ильина Екатерина, Андреев Данил, Егорова Маргарита, Васильев Дмитрий | Грамота<br>Диплом                                  |
| Конкурс «Сердце матери»   | Андреев Данил, Архипова Валерия, Ильина Екатерина, Васильев Дмитрий  | Лауреаты<br>Грамота                                |
| Районный конкурс рисунков и поделок «Дары осени» в номинации «Осенние фантазии»   | Васильев Дмитрий, Ильина Екатерина                                   | Грамота  |
| Районный конкурс рисунков и поделок «Дары осени» в номинации «Сельское хозяйство глазами детей»                             | Васильев Дмитрий, Андреев Данил                                      | Диплом   |
| Республиканский конкурс рисунков, сочинений, фотографий «Самое длинное в мире послание потомкам в защиту окружающей среды»  | Васильев Дмитрий   | Свидетельство                                      |
| Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно—прикладного творчества «Зимняя фантазия»                          | Андреев Данил, Васильев Дмитрий, Архипова Валерия, Ильина Екатерина  | Свидетельство                                      |
| Республиканские интеллектуальные игры учащихся 3-4 классов инновационных школ   | Егорова Маргарита  | Свидетельство                                      |
| Епархиальная детско-юношеская историко-церковная конференция «Пять веков Православия в Чувашии». К 1025-летию Крещения Руси | Васильев Дмитрий   | Диплом   |
| Танцевальная группа «Планета танцев» районный праздник песни, труда и спорта «Акатуй-2013»                                  | Танцевальная группа  | Благодарность                                      |
| Районный конкурс «Зеленый патруль» в номинации «Я привел планету в порядок»   | Васильев Дмитрий   | Лауреат, свидетельство                             |
| XIV Межрегиональные образовательные чтения «Сергий Радонежский игумен земли русской»  | Васильев Дмитрий   | Свидетельство                                      |



С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)**.



стандарты <sup>второго поколения</sup>

Концепция  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
РОССИИ

PP4WEB.ru

# Отличительные особенности ФГОС

В основе ФГОС лежит

**системно-деятельностный подход,**  
предполагающий разнообразие  
индивидуальных образовательных  
траекторий

**Индивидуализация каждого  
ребенка, независимо от  
его психосоматических  
способностей**

*Дети имеют право на бесплатное образование*



## Что такое интегрированный подход к обучению?

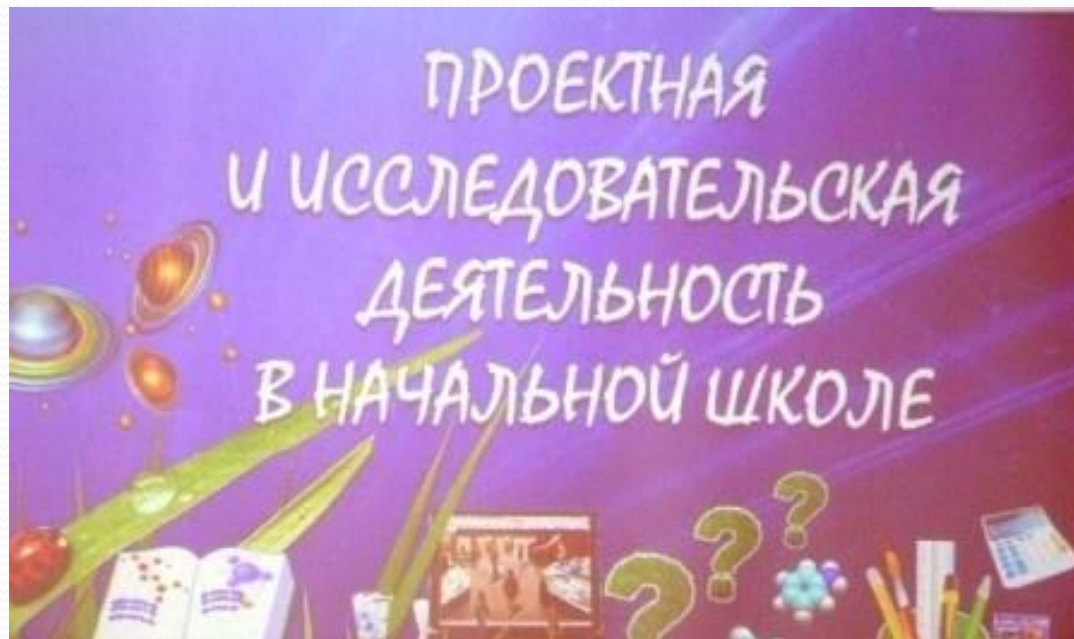
- \* Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.

# Использование современных информационных технологий

- Проектирование
- Здоровьесберегающие технологии
- Интерактивные технологии
- Владение информационно- компьютерными технологиями на уровне пользователя
- Использование информационно- компьютерных технологий в процессе воспитания

# Метод проектов

- Активно применяю в практике интерактивного обучения метод проектов.
- Проекты: «В гостях у осени», «Моя семья», «Мои питомцы», «Наши имена»



# Здоровьесберегающие технологии



- Правильная организация учебной деятельности.
- Строгая дозировка учебной нагрузки.
- Построение урока с учетом работоспособности учащихся.
- Соблюдение гигиенических требований.
- Благоприятный эмоциональный настрой.\
- Проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках.

# Виды Физкультминуток



Упражнения для снятия общего или локального утомления. Упражнения для кистей рук. Гимнастика для глаз. Гимнастика для слуха. Упражнения корректирующие осанку. Дыхательная гимнастика

# Интерактивное обучение

- Считаю, что более высокий уровень мышления появляется в общении, в диалоге между людьми. Вместе личности обсуждают идеи, рождают мысли, уровень которых превышает их индивидуальные усилия.
- С этой целью на уроках использую формы работы: «Мозговой штурм», «Карусель», «Аквариум», работа в парах, в малых группах, тройках, «два – четыре – все вместе».



# Кредо интерактивного обучения



Кредо интерактивного обучения стало девизом моих учеников в процессе обучения:

То, что я слышу, я забываю.

То, что я вижу и слышу, я немного помню.

То, что я слышу, вижу и обсуждаю, я начинаю понимать.

Когда я слышу, вижу, обсуждаю и делаю, я приобретаю знания и навыки.

Когда я передаю знания другим, я становлюсь мастером.

- Повышаю потенциал восприятия ребят и обогащаю их мотивацию
- С использованием ИКТ провожу:
- - 70% уроков в начальной школе;
- - 100 % занятий – по курсу во внеурочное время
- - 50 % родительских собраний, что позволяет наглядно, логично и научно строить диалог сотрудничества

- Деятельность в области воспитания
- За время работы сложилась собственная система воспитательной работы:
- 1 класс – формирование классного коллектива (начальный этап). Создание условий для полноценного развития личностного, физического и интеллектуального потенциала в новой образовательной среде.
- 2 класс – введение элементов самоуправления. Создание условий для формирования творческих умений и раскрытия творческих способностей.
- 3 класс – развитие детского самоуправления.
- 4 класс – детский коллектив, как среда для развития самостоятельной творческой личности.

- Все эти годы я не только учитель, но и классный руководитель. Я считаю, что воспитание – процесс непрерывный, и, начавшись на уроке, он продолжается во внеурочной деятельности. С первых школьных дней мы с детьми совершаем прогулки, посещаем школьную библиотеку. Мои ученики принимают участие в конкурсах рисунков, поделок, выступают на школьных, районных и республиканских мероприятиях. Дети доброжелательны, дружелюбны. Результат каждого ученика отслеживается через личное портфолио, достижения класса – через портфолио класса.
- В этом учебном году работаю с 1 классом. В классе сейчас 14 учеников. Все они разные по возрасту, и по уровню развития, и по характеру. С первых дней пребывания детей в школе, выявляю уровень личной готовности детей, ищу тропинки к их взволнованным сердцам, работаю над сплочением класса, как коллектива. Стараюсь, чтобы дети любили меня, но не «сюсюканьем», а строгостью, лаской, разумностью и трудом.



Что значит школа для меня?

Я всем отвечу однозначно:

«Жизнь школьная – моя  
судьба...

Моя судьба...и не иначе».