

**Опыт работы в группе раннего  
возраста по Комплексной  
образовательной программе  
для детей раннего возраста  
«Первые шаги».**

ПАНКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «УЛЫБКА».

# АВТОРЫ ПРОГРАММЫ «ПЕРВЫЕ ШАГИ»:

---

- Смирнова Е. О. – профессор, доктор психологических наук;
- Галигузова Л. Н. – кандидат психологических наук;
- Мещерякова С. Ю. – кандидат психологических наук.

# АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ «ПЕРВЫЕ ШАГИ».

---

- учет психологических особенностей детей раннего возраста, их потребностей и возможностей;
- ситуативность психики и поведения ребенка данного возрастного периода;

## Отличительные особенности Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»:

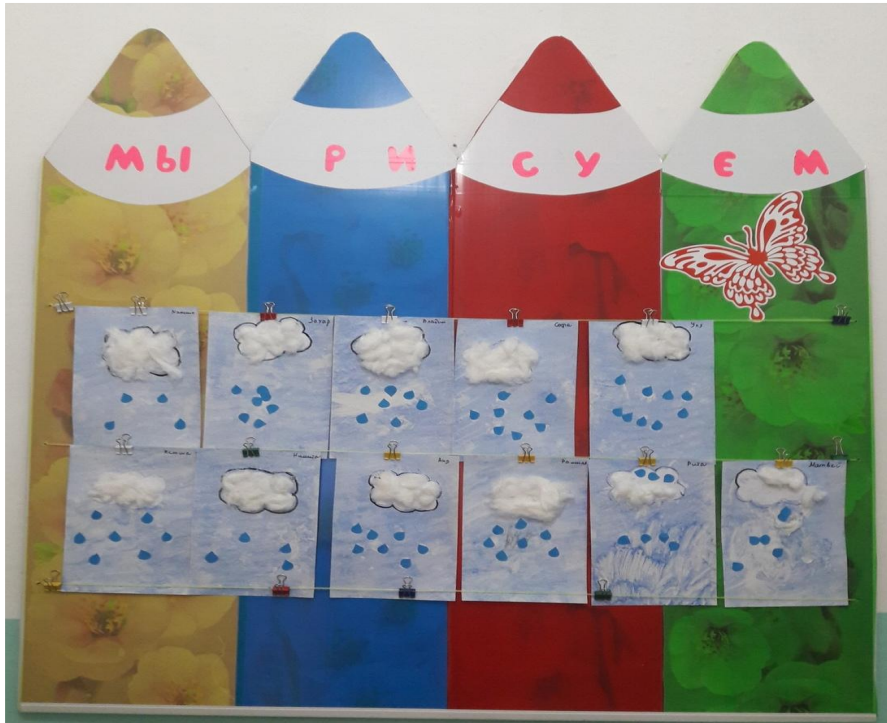
---

- образовательная программа предназначена только для работы с детьми раннего возраста с 1 года до 3-х лет с учетом его особенностей;
- подобраны различные игры, игры-занятия именно для детей раннего возраста;
- в программе уделяется внимание формированию игровой деятельности у детей раннего возраста;

# ИГРАЕМ.



- для развития творческих способностей детей в раннем возрасте рекомендуется использовать нетрадиционные методы изобразительной деятельности:



- просмотр детьми **диафильмов**, а не мультфильмов;
  - каким должен быть воспитатель?
- 

- трудность работы с детьми раннего возраста, заключается в невозможность фронтальной работы;
- рекомендации по организации РППС (оформление помещения, перечень игрушек, материалов и оборудования для группы и прогулочной площадки);
- планирование ежедневной работы педагога;

## Планирование образовательной деятельности педагога при реализации программы «Первые шаги».

День недели.	Время в режиме дня.	Направление образовательной деятельности-подразделы комплектов игр	Подготовительная работа
ПОНЕДЕЛЬНИК.	УТРО.	<p><b>Физическое развитие.</b> – 6.1 (№4 «Флажок»)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (развитие предметной деятельности). – 1.3 (№15 «Сачки и черпалки», №16 «Удочки с магнитом»).</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> - 5.1 (№6 «Печатки»).</p> <p><b>Речевое развитие.</b> -2 (№1 «Иди ко мне»).</p>	<p>Подготовить сачки, удочки; бумагу, печатки, краски.</p> <p>Выучить стихотворение о природе.</p> <p>Подготовить коробочки с секретом.</p>
	ПРОГУЛКА.	<p><b>Наблюдение за природой.</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b> (развитие предметной деятельности). – 1.5 (№ 26 «Куличики»).</p> <p><b>Речевое развитие.</b> – 2 (№2 «Возьми мячик»).</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (развитие общения со сверстниками). – 4.5 (№2 П/И «Вороны», №4 П/И «Паровозик».)</p>	
	ВЕЧЕР.	<p><b>Познавательное развитие</b> (развитие предметной деятельности). – 1.2 (№ 9 «Каталки»).</p> <p><b>Формирование игровой деятельности.</b> – 3.1 (№4 «Кукла проснулась»).</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (развитие общения со сверстниками). – 4.6 (№65 Д/И «Бусы для куклы»).</p>	



# Спасибо за внимание!

---

