

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
КУЛЬТУРА-  
УСЛОВИЯ ВВЕДЕНИЯ  
ФГОС»**

# АКИМОВА НАТАЛЬЯ

## ВЛАДИМИРС

ЛАУРЕАТ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФИ  
-2013»

В НОМИНАЦИИ «ИСКУССТВО БЫТЬ В ПРОФЕССИИ»

**СТАЖ РАБОТЫ:** 19 ЛЕТ

**ОБРАЗОВАНИЕ:** ВЫСШЕЕ, НГЛУ ИМ.  
ДОБРОЛЮБОВА, 2005 Г., ЛИНГВИСТ,  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

**ГРАМОТЫ:** ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА УПРАВЛЕНИЯ  
ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗА  
ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД, 2012Г.

**БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА И СЕРТИФИКАТЫ:**

- БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ДЗЕРЖИНСКА ЗА УЧАСТИЕ  
В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФИ  
-2013», ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И  
БОЛЬШОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ  
СФЕРЫ ГОРОДА-2013;
- СЕРТИФИКАТ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ «NSPORTAL»



Воспитатель первой квалификационной  
категории МБДОУ «Детский сад № 28»  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по  
направлению физического развития детей

**ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С  
СЕМЬЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ В  
ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО  
Й ПРОГРАММЫ**

# Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе реализации образовательной области «Речевое развитие»



**СЕРИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ ПО СИСТЕМЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРЕДПОСЫЛКИ**

**Цель: познакомить с технологией игры с ребенком в паре**



**СЕРИЯ МАСТЕР КЛАССОВ  
ПО СИСТЕМЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРЕДПОСЫЛКИ  
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ**



**Цель: познакомить с технологией  
игры с ребенком в паре**



Образовательная область «Речевое  
развитие»

**СЕРИЯ МАСТЕР КЛАССОВ**

**ПО СИСТЕМЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРЕДПОСЫЛКИ  
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ**

*Цель: познакомить с технологией  
игры с ребенком в паре*



### **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Собираем урожай»**

**Цель: закрепление представлений о звуках русского языка, их особенностях, знание букв.**

**Игровые действия:**

**Назвать буквы, написанные на яблоках и собрать из них слово в корзинку.**



**СЕРИЯ МАСТЕР КЛАССОВ  
ПО СИСТЕМЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРЕДПОСЫЛКИ  
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ**

**Цель: познакомить с  
технологией игры с  
ребенком в паре**





**СЕРИЯ МАСТЕР КЛАССОВ  
ПО СИСТЕМЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРЕДПОСЫЛКИ  
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ**



*Цель: познакомить с технологией игры с ребенком в паре*



**СЕРИЯ МАСТЕР КЛАССОВ  
ПО СИСТЕМЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРЕДПОСЫЛКИ  
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ**

*Цель: познакомить с  
технологией игры с  
ребенком в паре*



**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
«Гусеница»**

**Цель: развитие зрительного  
внимания.**



# УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОЗДАНИИ РЕЧЕВОГО УГОЛКА



## Д/И «Волшебные кораблики»

Цель: упражнять в умении различать гласные и согласные звуки, учить соотносить их с буквами



# УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОЗДАНИИ

РЕЧИ

«Г

А



Том - твёрдые согласные звуки



АУ-гласные звуки



Тим - мягкие согласные

**Д/И «Тим и Том»**

Цель: упражнять в  
умении различать  
твёрдые и мягкие  
согласные звуки



# УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОЗДАНИИ

## РЕЧЕВОГО УГОЛКА Знакомство с йотированными гласными

### «ГОВОРУША»

Цель: познакомить с особенными гласными русского языка, состоящими из двух звуков

В одной соске звук -й-, в другой - гласный звук а, о, э, у, внизу в коляске прорези - туда вставляем букву, которую обозначают эти 2 звука.

# Формы взаимодействия с родителями воспитанников в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие»

## СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ



Соревнования «Весенний калейдоскоп» на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Ока»



Формы взаимодействия с родителями воспитанников в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие»



# СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ



«Малые  
Олимпийские  
Игры»



«Зимние  
забавы»

Формы взаимодействия с родителями воспитанников в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие»

# ГОРОДСКОЙ СПОРТИВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ»



Формы взаимодействия с родителями воспитанников в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие»

# СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ КОМАНД «МАМА, ПАПА, Я- СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»



Формы взаимодействия с родителями воспитанников в процессе реализации образовательной области «Познание»



Храм Сергия Радонежского

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ



Осень в золотой косынке  
приглашает нас гулять...

# Взаимодействие с родителями в процессе реализации образовательной области «Познание»

## ЭКСКУРСИИ



Пожарная часть



Взаимодействие с родителями в процессе реализации образовательной области «Познание»

# ЭКСКУРСИИ



**Библиотека МОУ СОШ №с 20  
Сотрудник библиотеки –  
родитель  
Зыкова Ольга  
Александровна**



**Отделение почтовой  
связи Дзержинск 606030,  
сотрудник почты –  
родитель Романова  
Юлия Борисовна**

Взаимодействие с родителями в процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

# СУББОТНИК



Взаимодействие с родителями в процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

# ПРАЗДНИК «ДЕНЬ МАТЕРИ»



Взаимодействие с родителями в процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

# РАЗВЛЕЧЕНИЯ



«ВЕСЕЛЫЕ ПОСИДЕЛКИ»

Взаимодействие с родителями в процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



«Мой легендарный прадед»

## МИНИ-МУЗЕИ



«Русская изба»

Взаимодействие с родителями в процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



День Победы



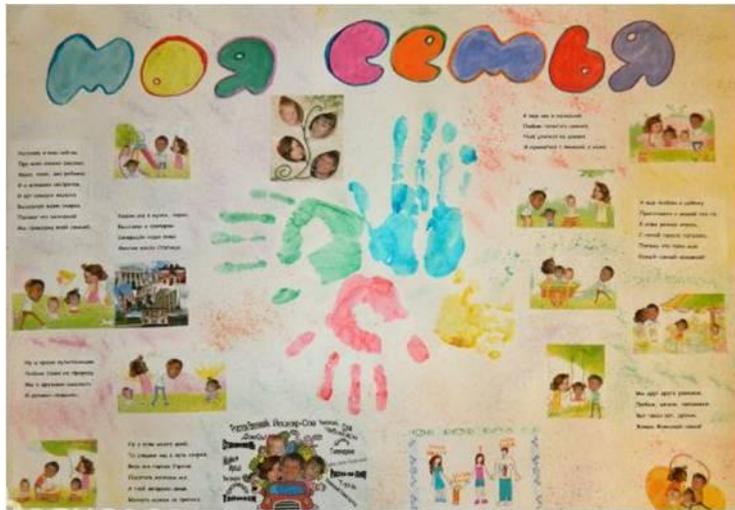
# ВЫСТАВКИ



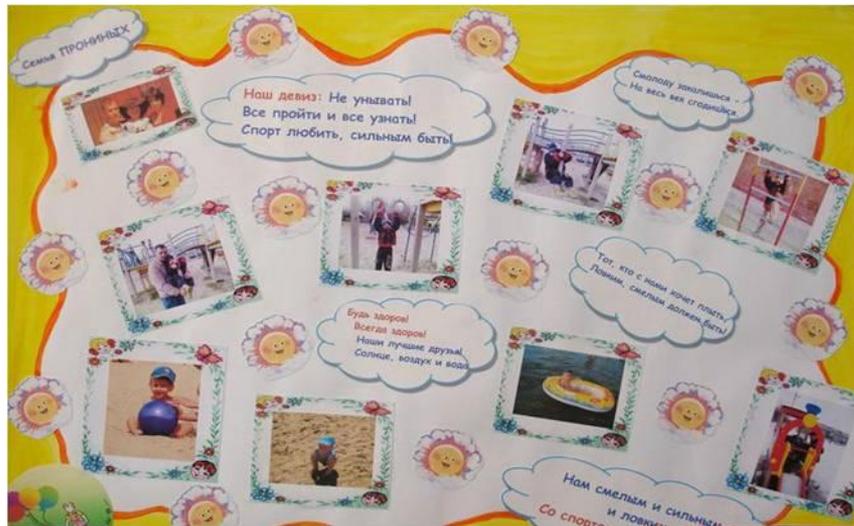
Новогодний калейдоскоп

Взаимодействие с родителями в процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

# КОНКУРСЫ

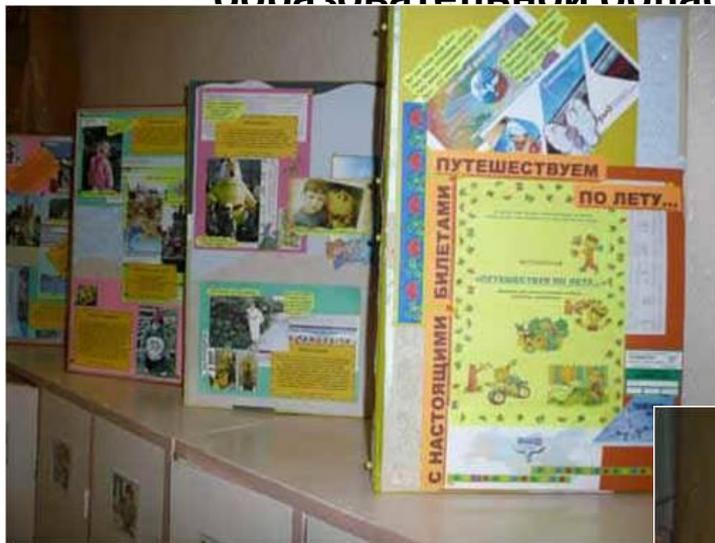


## Стенгазеты «Вместе весело»



Взаимодействие с родителями в процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

## КОНКУРСЫ



«Путешествуем по лету»

СЕМЕЙНАЯ  
РУКОПИСНАЯ КНИГА-  
ОПЫТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ



«Мама, папа, я – вместе  
летом вся семья»



«Моя семья»

Взаимодействие с родителями в процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

## РОДИТЕЛЬСКИЙ УГОЛОК



Взаимодействие с родителями в процессе реализации

«УЧАСТИЕ В  
ПУСКЕ ЖУРНАЛА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И  
РОДИТЕЛЕЙ  
«РОДНОЙ  
ЕГРЕЖОК»

Рубрика – Хочу все знать!  
Воспитатель подготовительной к школе  
группы №1  
Акимова Наталья Владимировна



Вздушим взгляд деятельности в дошкольный период является игра. Игра стимулирует познавательную активность детей, развивая у них положительные эмоции в процессе учебной деятельности. Игра это потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребенка, твердые руки, гибкое тело, верное глаз, развиваются сообразительность, изобретательность, изобретательность.

В развитии ребенка чрезвычайно важна роль познавательной активности, или любознательности. Она является основой усвоения им культурного опыта человечества, важнейшим условием обучения в школе, а также будущего творчества. Развитие познавательных интересов у дошкольников отчетливо выступает в том, что растет желание детей заниматься умственной деятельностью. Дети 6-7 лет любят рассуждать, спорить, решать задачи, головоломки, подбирать слова в рифму, сравнивать разные вещи и явления между собой и т.д.



Во время игры ребенок – полноправный участник познавательной деятельности, он самостоятельно ставит перед собой задачи и решает их. Для него дидактическая игра – это не беззаботное и легкое времяпрепровождение; играющий отдает ей максимум энергии, ума, выдержки, самостоятельности.

Познавание окружающего мира в дидактической игре облекается в формы, непохожие на обычное обучение: здесь и фантазия, и самостоятельный поиск ответов, и новый взгляд на известные факты и явления, постепенное и расширение знаний и умений, установление связей и различия между отдельными событиями. Но самое важное – не по необходимости, не под давлением, а по желанию самих детей во время игр происходит многократное повторение материала в его различных сочетаниях и формах.



«Придумай рассказ по картинке»



«Что-де-рево»

Игра создает атмосферу здорового соревнования, заставляет дошкольника не просто механически припоминать известное, а мобилизовать все знания, думать, подбирать подходящее, отбрасывать некорректное, осмысливать.



Именно Дидактическая игра может развить познавательную активность ребенка на занятиях по обучению грамоте, серьезный, напряженный труд сделать занимательным и интересным для дошкольника.

Взаимодействие с родителями в процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Социальная сеть работников образования

Обзор возможностей  
Проект для одаренных детей «Алые паруса»

ДЕТСКИЙ САД    НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА    ШКОЛА    НПО и СПО    ВУЗ    УВЛЕЧЕНИЯ

ПРОСМОТР    ГОСТЕВАЯ    АУДИО    ВИДЕО

### Акимова Наталья Владимировна

сайт воспитателя детского сада

Мы сами в ответе за все, что совершили...



**Профессия:** воспитатель 1й квалификационной категории  
**Профессиональные интересы:** развитие речи детей дошкольного возраста, вовлечение в общение детей малообщительных, замкнутых  
**Увлечения:** компьютерные игры, путешествия, походы, чтение литературы в стиле "фэнтези"  
**Регион:** Нижегородская область  
**Населенный пункт:** г.Дзержинск  
**Место работы:** МБДОУ "детский сад № 28"

Других не зли и сам не злись. Мы гости в этом бренном мире И, если что не так, смирись, Будь поумнее, улыбнись, Холодной думой головой. Ведь в мире все закономерно. Зло, излученное тобой, К тебе вернется непременно.  
*Омар Хайям*

**О себе**  
Очень люблю учиться и учусь до сих пор. Учусь быть мамой, учусь жить самостоятельно и хочу научиться водить машину.

**Книги, которые сформировали мой внутренний мир**  
Их много, всех и не вспомнишь, но, пожалуй, рассказы и повести Гоголя, например, "Вий" - очень эмоциональная история, прямо за душу цепляет. И все его произведения с потусторонним аспектом. Всевозможные сказки - и русские народные в сборниках (до сих пор с удовольствием читаю и перечитываю своей дочурке), и сказки народов мира, специально покупала серии "Английские сказки", "Китайские сказки" и т.д. И, естественно, так как я поклонница фантастики, то не могу не упомянуть такого автора как Андре Нортон, ее книги я читала взахлеб, по ночам, а затем шла на учебу или работу. Вот так.

**Мое портфолио**  
Я работаю воспитателем в детском саду. Работу эту я выбирала сама, а не так как некоторые, кому деваться просто некуда было. Многие говорят, что это мое призвание, ведь я легко нахожу общий язык с детьми. Когда я просто иду по улице, проходящий мимо ребенок улыбается мне, и всегда хочется ответить ему улыбкой.

**Мои публикации:**  
Конспект совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста  
Тема: «Воздух везде и всюду»

**Мои альбомы**

Изображение

зимние забавы

Создать альбом

**Навигация**

- » Мой блог
- » Для родителей

**Ссылка на мой сайт:**  
Мой <a href = "http://nsportal.ru/akimova-natalya-vladimirovna" > сайт воспитателя детского сада</a>

Персональный сайт