

МОУ "Нижнепенская средняя общеобразовательная школа"

Учитель начальных классов

Наджарова Елена Николаевна

ТЕМА ОПЫТА:

Развитие орфографической зоркости через использование активных методов и приемов обучения

Предпосылки для работы над темой

- Недостаточная грамотность учащихся
 - Неумение учащихся принять то или иное правило при написании слова
 - Неумение учащихся видеть орфограмму
-

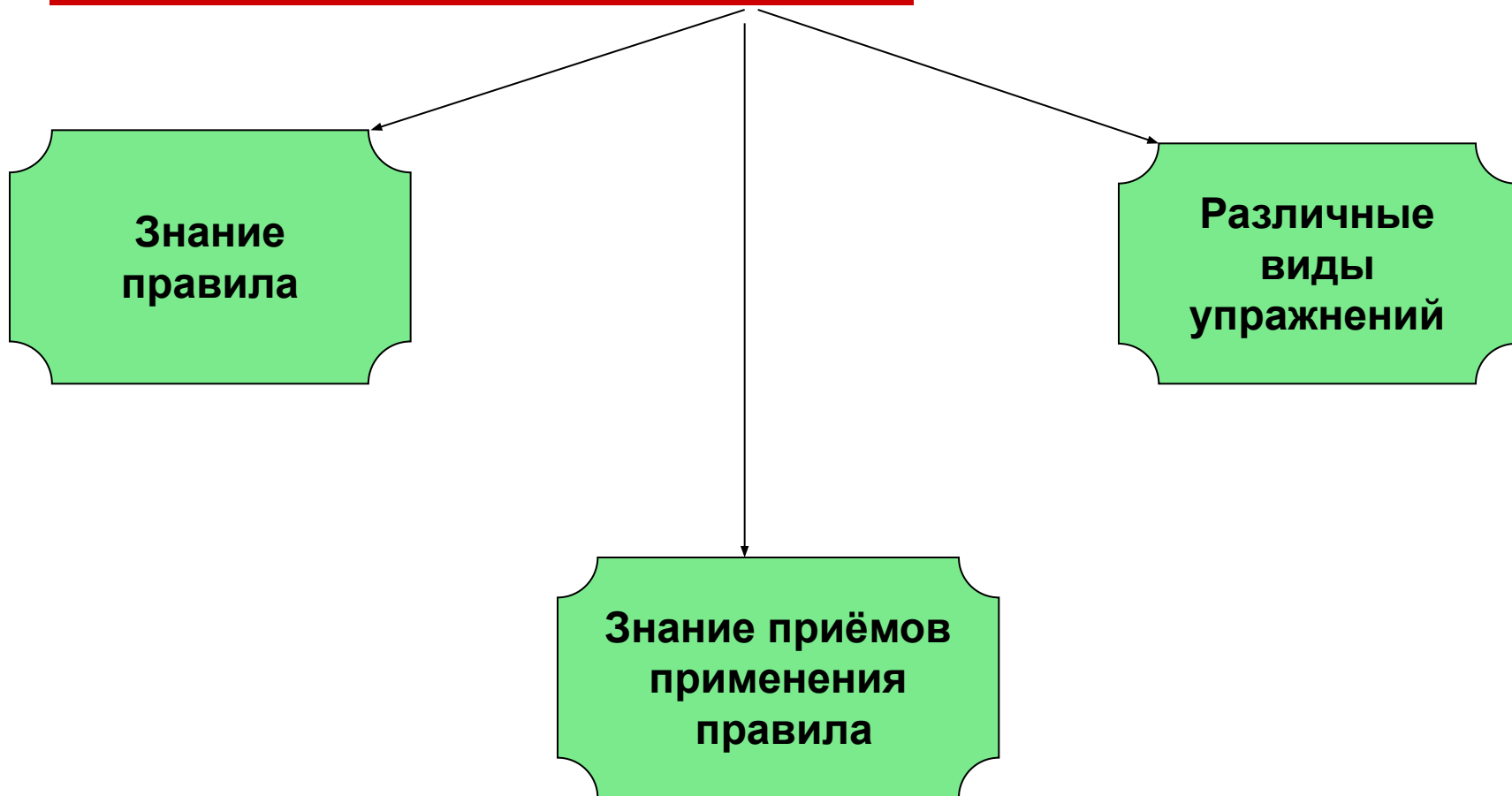
Главное направление



Главная цель:



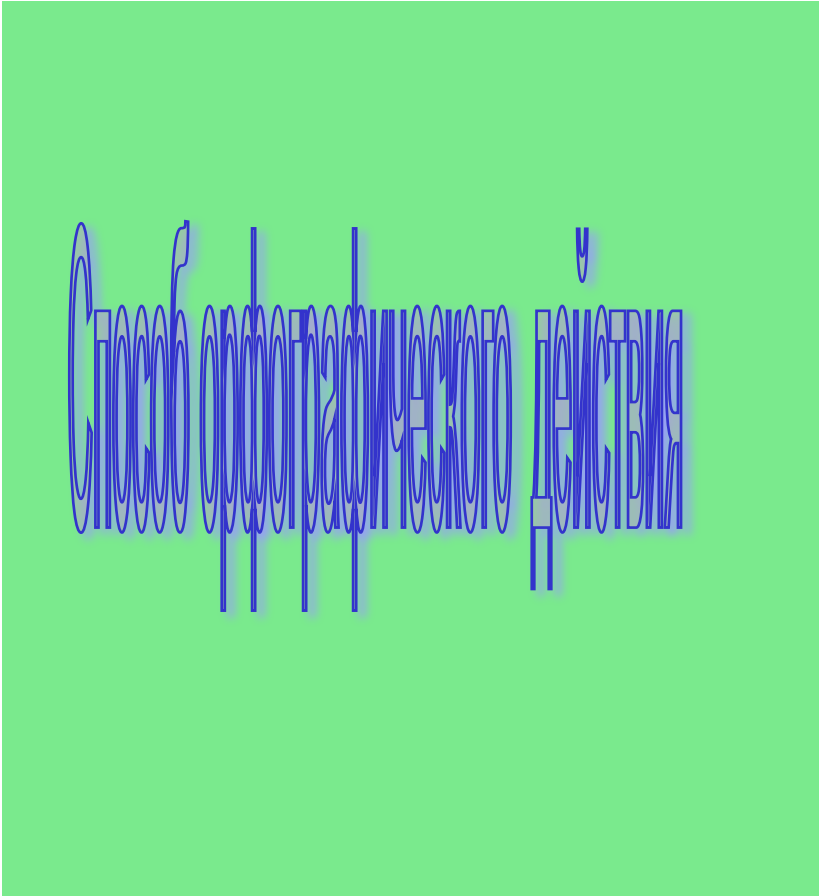
Условия формирования орфографического навыка



Теоретическая база опыта

- Теория развивающего обучения П.В.Занкова, Д.Б. Эльконина, В.В.Давыдова
 - Теория познавательного интереса Г.И.Щукиной
 - Теория личностно-ориентированного развивающего обучения И.С.Якиманской
 - Теория проблемного обучения Т.А.Ильиной
-

Технология системы работы



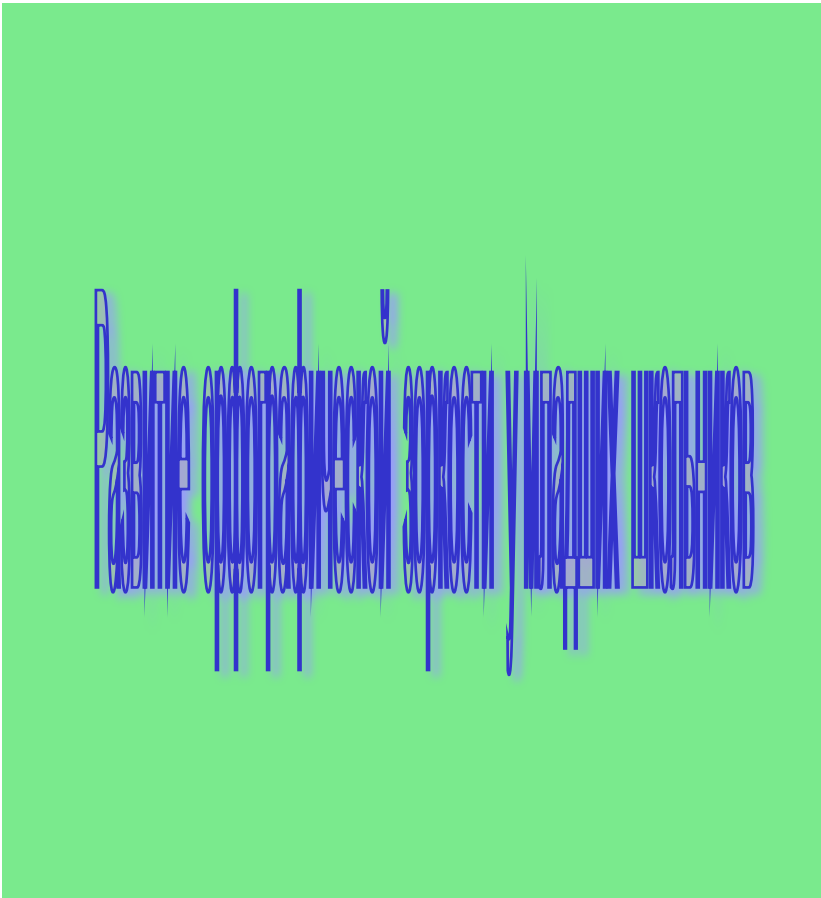
- Видение орфограммы (знание признаков сильных и слабых позиций)
- Определение места орфограммы в части слова
- Проверка слабой позиции способом подбора слова с той же морфемой с сильной позицией
- «Действую по закону русского письма»

Технология системы работы

Орфографические упражнения

- Письмо с проговариванием
- Списывание
- Комментированное письмо
- Письмо под диктовку
- Письмо по памяти
- Игра

Технология системы работы



Задачи:

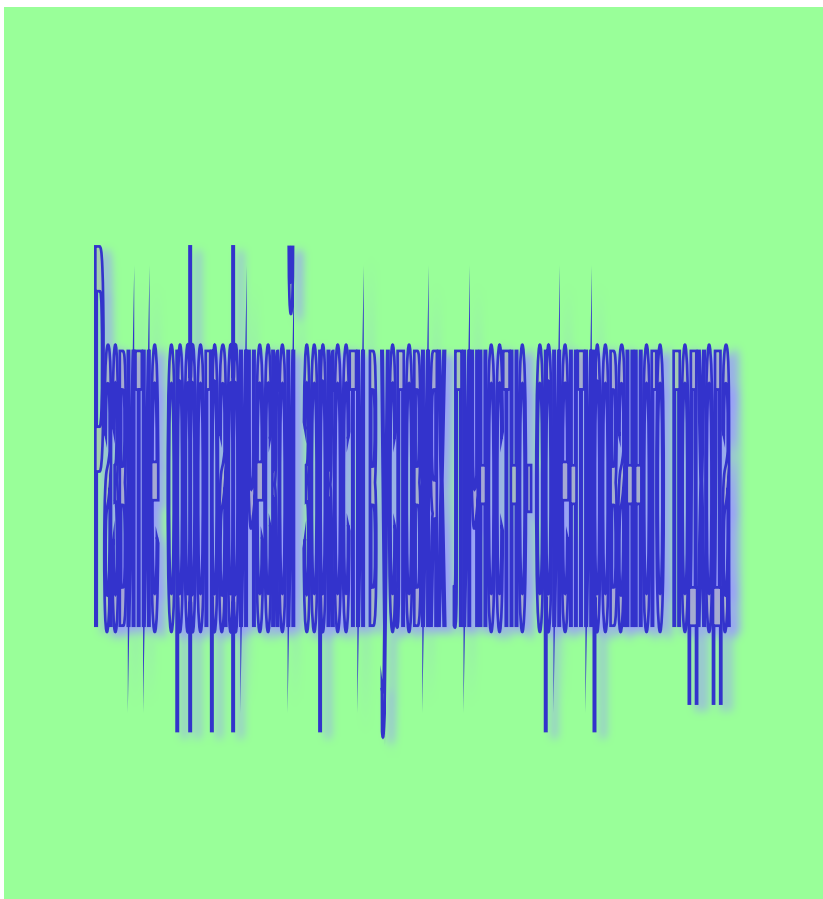
- 1) Познакомить учащихся с понятием «орфограмма»
- 2) Познакомить учащихся с орфографическим словарем
- 3) Развивать орфографическую память

Технология системы работы



1. Запись слов под диктовку.
2. Устная работа с помощью сигнальных карточек.
3. Выписать слова:
 - с непроизносимыми безударными гласными и др.
 - отвечающие на вопросы кто? (что?),
 - в которых два (три) слога,
 - на тему «Животные» и др.
4. Выборочный диктант
5. Ответить на вопросы
6. Дописать предложение
7. Отгадать загадку
8. Игры

Технология системы работы



Компоненты развития

- 1) Умение
применять
полученные
знания
 - 2) Умение
добывать
знания
-

Результативность опыта

Анализ тематических контрольных работ по русскому языку в 4 классе

В начале года

Успеваемость-100 %

Успешность – 40 %

В конце года

Успеваемость-100 %

Успешность – 60 %

Результативность опыта

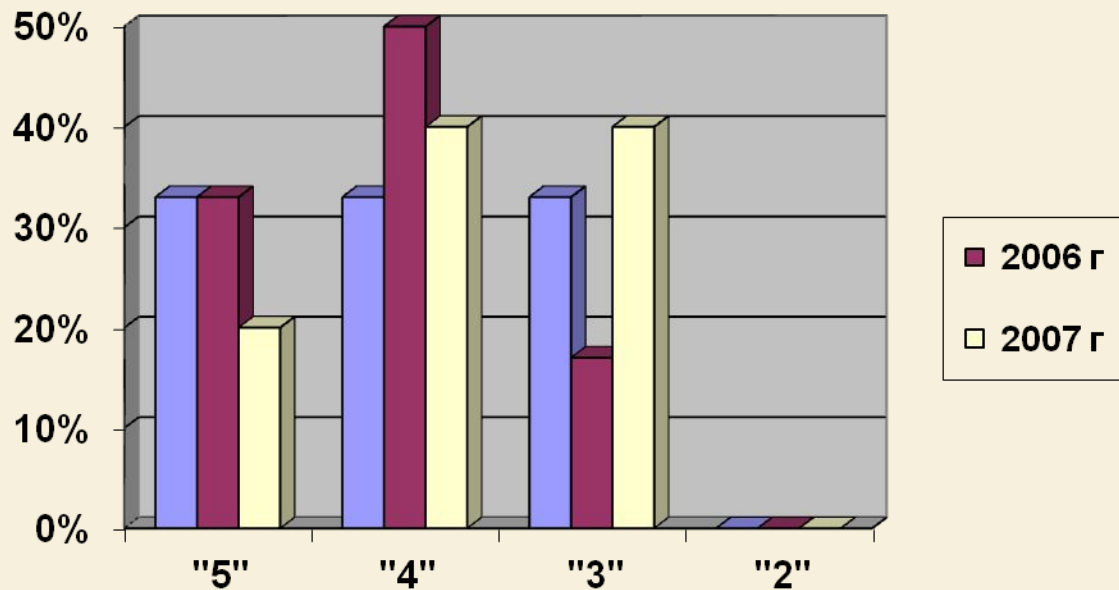
Успеваемость учащихся по русскому языку

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемости	Качество знаний	Степень обученности
1-четверть	-	2	3	-	100%	40%	47.2%
2-четверть	-	2	3	-	100%	40%	47.2%
3-четверть	-	3	2	-	100%	60%	53%
4 четверть	-	3	2	-	100%	60%	53%
за год	-	3	2	-	100%	60%	53%

Итоги административных контрольных работ по русскому языку в 2008- 2009 году

Класс	Стартовый контроль			Полугодовой контроль			Итоговый контроль		
	% неуспеваемости	Успеваемость	Успешность	% неуспеваемости.	Успеваемость	Успешность	% Неуспеваемости	Успеваемость	Успешность
4	-	100%	40%	-	100%	40%	-	100%	60%

Качество знаний по русскому языку



Спасибо за внимание !
