

ФИЛАТЕЛИСТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА



ЗАКРЫТОЕ ПИСЬМО
авиамаршрут
АВИА

50 ЛЕТ
СОВЕТСКОМУ
МАРКИРОВАННОМУ
КОНВЕРТУ

МОСКВА. 1977

Почта.
Вчера -
сегодня -
завтра»

Кому _____
Индекс предприятия связи и адрес
отправителя _____

Индекс предприятия связи места назначения





**Сюжетно-ролевая игра
как форма реализации
системно-деятельностного
подхода
у старших дошкольников**

**Воспитатель ГБДОУ №32 Пушкинского района
Шерстунова Марина Геннадьевна**

2014 год

Актуальность

С развитием технического прогресса почта становится менее востребована. Нужно помнить о том, что именно эта служба помогает поддерживать ценность человеческого общения, ее история связана с появлением, совершенствованием средств связи, транспорта.

Цель работы

Познакомить детей с работой почты в настоящее время, а также с ее прошлым через сюжетно-ролевую игру.

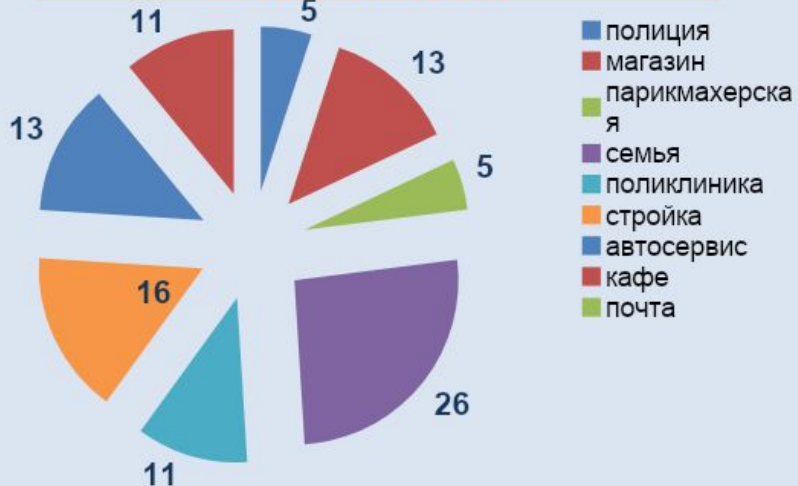


Задачи

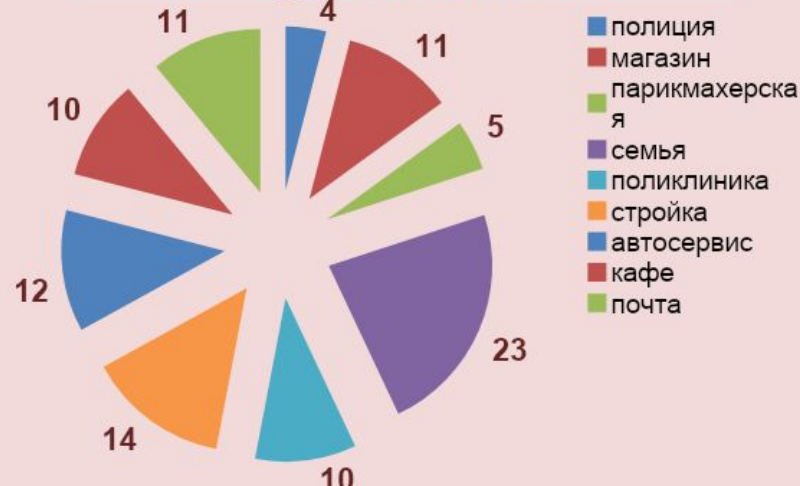
- Продолжая знакомить детей с трудом взрослых, донести до них значимость почтовой службы, познакомить с новыми профессиями.
 - Развивать связную речь детей, пополняя словарь новыми терминами
 - Продолжать воспитывать чувство патриотизма, уважения к государственным символам.
 - Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре,
- ▶ обучить новым игровым правилам.

Диагностика по теме

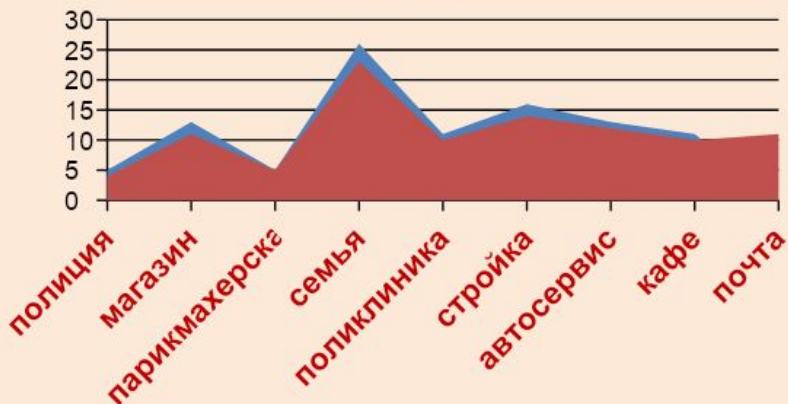
Предпочитаемые с/р игры на начало деятельности



Предпочитаемые с/р игры на конец деятельности



Сравнение данных на начало и конец игры



Утро

1

Кто
письмо
доставит
?

О он его
прочтет?



А как оно
к нему
попадет?

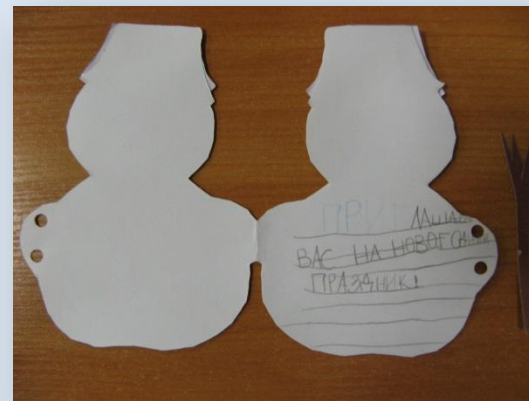
Будем ли
мы писать
письмо
Деду
Морозу?



Прослушали рассказ об истории праздника, традициях встречи его в разных странах, посмотрели иллюстрации по теме и презентацию «Резиденция деда Мороза в Великом Устюге.

Чтение сказки В.Сутеева «Письмо». Конструирование «Снеговика-почтовика»- приглашение на праздник.

1 день Образовательная деятельность



Физкультура игра-эстафета «Доставь письмо первым»

Прогулка Наблюдали за проезжающей почтовой машиной и за проходящим почтальоном

