 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Опыт реализации системно- деятельностного подхода на уроках окружающего мира во 2 классе

Автор: Сметанник Е. Г.

Системно-деятельностный подход

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебная деятельность становится источником внутреннего развития школьника, формирования его творческих способностей и личностных качеств.

Какова деятельность — такова и личность

Вне деятельности нет личности

ЛИЧНОСТЬ

**Среда учения – деятельность,
разнообразная по содержанию,
мотивированная для ученика,
проблемная по способу освоения
деятельности.**

**Необходимое условие для этого -
отношения в образовательной среде,
которые строятся на основе доверия,
сотрудничества, равнопартнёрства,
общения.**

Деятельностный подход на уроках:

- вовлечение учащихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную, проектную деятельность;
- моделирование и анализ жизненных ситуаций на уроках;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
- использование активных и интерактивных методик.

ЧТО ЗНАЧИТ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»?



Целеустремленная
система, нацеленная
на результат

Для успешного протекания учебной деятельности необходимы:

ЦЕЛЬ

МОТИВ

**ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТА**

ОПЕРАЦИИ

КОНТРОЛЬ

**КОНКРЕТНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ**

*«Прежде чем вводить новое
знание, надо создать ситуацию...
необходимости его появления».*

Г.А.Цукерман

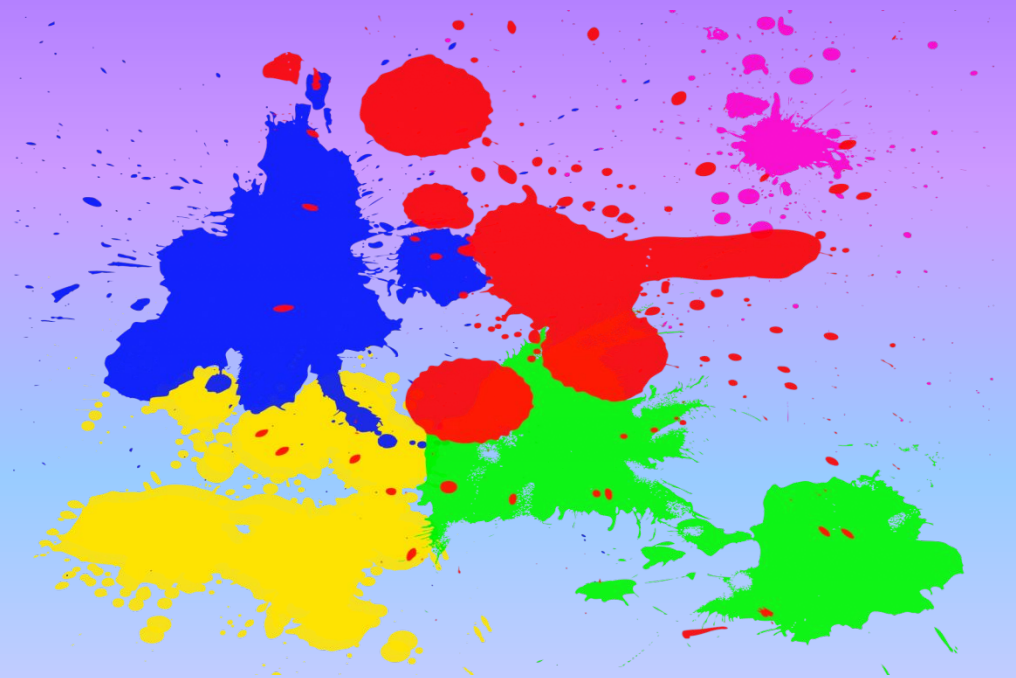


Деятельностный подход на уроках

- прием «яркое пятно» (загадки, сказки, иллюстрации, инсценировки, ребусы, кроссворд, песенки)
- упражнение «царство клякс»
- прием «мудрая сова»
- метод «шести шляп»

Упражнение «царство клякс»

- учит целеустремленности,
- осмысленности действий и поступков,
- развивает внимание, воображение и творческие способности учащихся,
- учит детей высказывать и отстаивать свою точку зрения.



Прием «мудрая сова»

Почему на
лугу
насекомых
много, а
птиц мало?



Чем
различаются
мел,
известняк и
мрамор?

Метод «шести шляп».

**Достоинства и
преимущества**



Творчество



**Подведение
итогов**



**Факты
и цифры**



**Недостатки и
риски**



**Эмоции,
чувства,
интуиция**



*«Наблюдательность,
творчество, способность делать
выводы, открытия, не
составляют какого-нибудь
исключительного дара; этот дар
принадлежит всем, и его надо
развивать».*

В.П. Вахтеров