

Опыт Российского
Благотворительного фонда
«Надежда» (г. Владимир) по
оказанию помощи молодым
мамам – выпускницам
интернатных учреждений

Селенина Е.В. - президент российского
БФ <Надежда>,
старший научный сотрудник лаборатории социальных
и психологических проблем профилактики сиротства и
безнадзорности, МГППУ

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕРЕЙ-ПОДРОСТКОВ, ВЫПУСКНИЦ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

*Средний возраст юных матерей на момент рождения ребенка составляет 15 лет
(минимальный - 11 лет, максимальный - 19 лет)*

- Не сформировано сознательное принятие решения по поводу важных событий собственной жизни
- Отсутствия внутреннего психологического барьера перед ранним началом и беспорядочным ведением половой жизни
- Отсутствие позитивных ролевых семейных моделей
- Нарушение полоролевой социализации
- Реактивные нарушения привязанности
- Личностные дефициты, последствия различных видов депривации

Иерархия проблем после рождения ребенка

(по результатам опроса юных матерей)

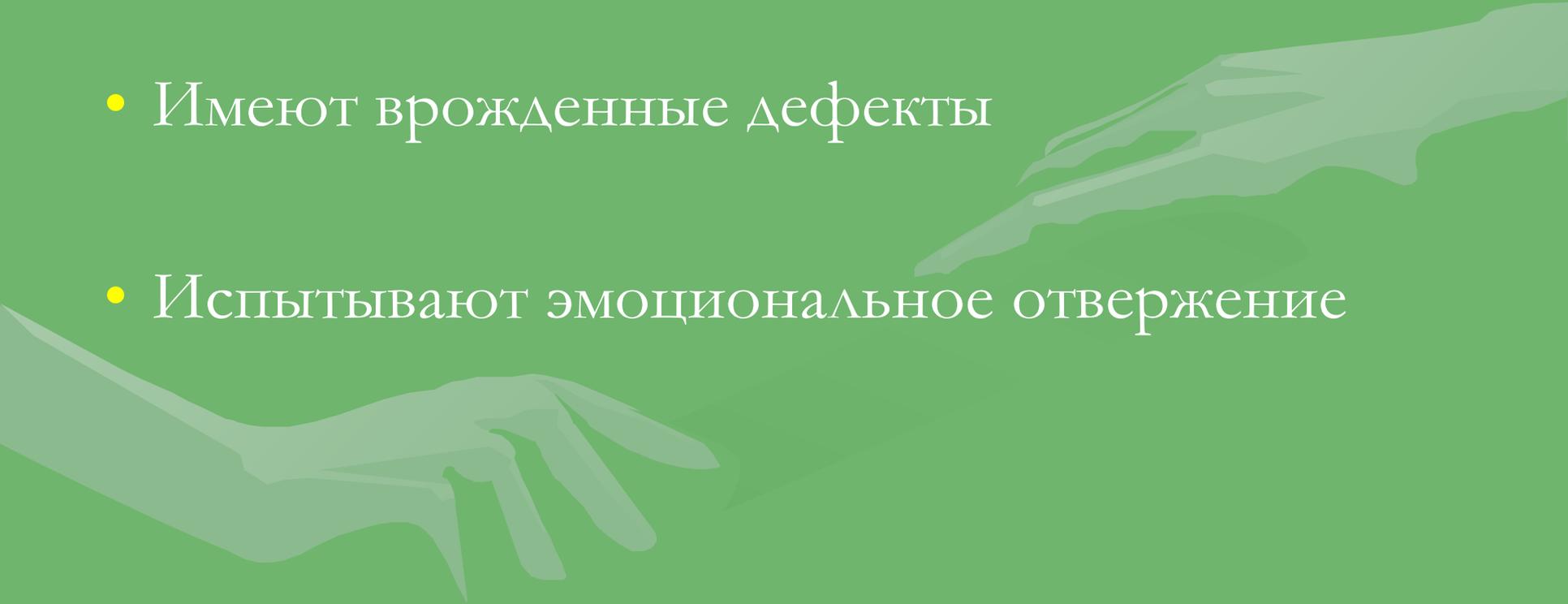
- Адаптация к роли матери, воспитание ребенка
- Материальные проблемы
- Приобретение жилья
- Получение профессии
- Получение образования
- Поиск работы

высокий риск послеродовой депрессии

- Социальная уязвимость (бедственное материальное положение, недостаточный уровень образования, отсутствие закрепленного жилья)
- Эмоциональная уязвимость (отчуждение от своих семьи, отсутствие партнера, клеймо в обществе, неустойчивая психика, несформированные навыки совладения со стрессом)
- Физическая уязвимость (плохое здоровье, неадекватная предродовая диета, употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение, поздняя дородовая забота, т.е. становление на учет по беременности, преждевременные роды)

Дети, рожденные матерями-подростками

- Имеют низкий вес ребенка при рождении
- Имеют врожденные дефекты
- Испытывают эмоциональное отвержение



Результат

- Аборты
- Умерщвление младенцев
- Отказ от младенца
- Потеря родительских прав

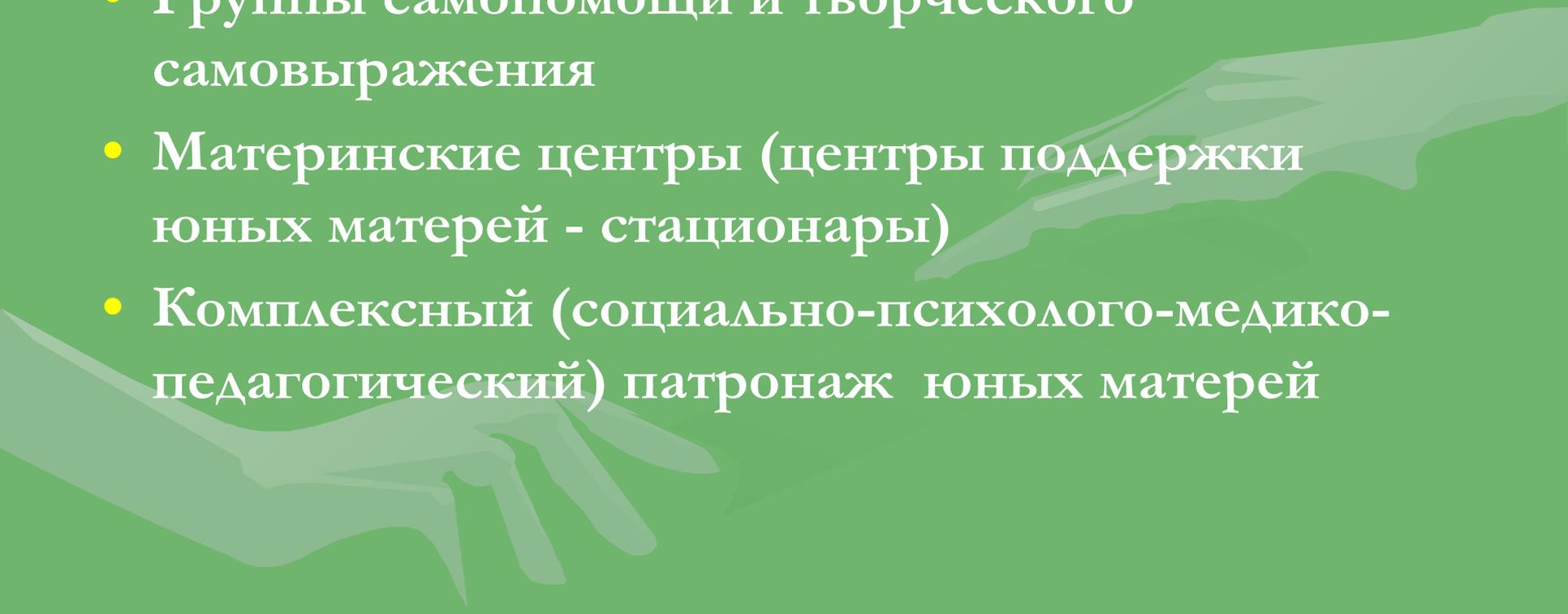
*(по данным работников интернатных учреждений
30% воспитанников — дети лиц из числа детей-
сирот)*

СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ СЕТИ У ПОДРОСТКОВ (БЕРЕМЕННЫХ И РОДИВШИХ)

5 типов социальной поддержки:

- эмоциональная (эмпатия, забота, вовлеченность, готовность выслушать),
- инструментальная (практическая помощь),
- информационная (предоставление необходимой информации или сведений о том, где ее можно получить),
- сетевая поддержка (поддержка от членов социальной группы, взаимопомощь),
- оценочная поддержка (позитивное подкрепление, похвалу, знаки уважения).

МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ

- Группы психологической поддержки
 - Группы самопомощи и творческого самовыражения
 - Материнские центры (центры поддержки юных матерей - стационары)
 - Комплексный (социально-психолого-медико-педагогический) патронаж юных матерей
- 

Программа «Юная мама», реализуемая фондом Надежда

Основные цели и задачи:

- *социальная поддержка – обучение необходимым социальным навыкам, уходу за ребенком, работе с государственными учреждениями*
- *оказание социального патронажа*
- *эмоционально-психологическая помощь*
- *материальная поддержка*

целевые группы

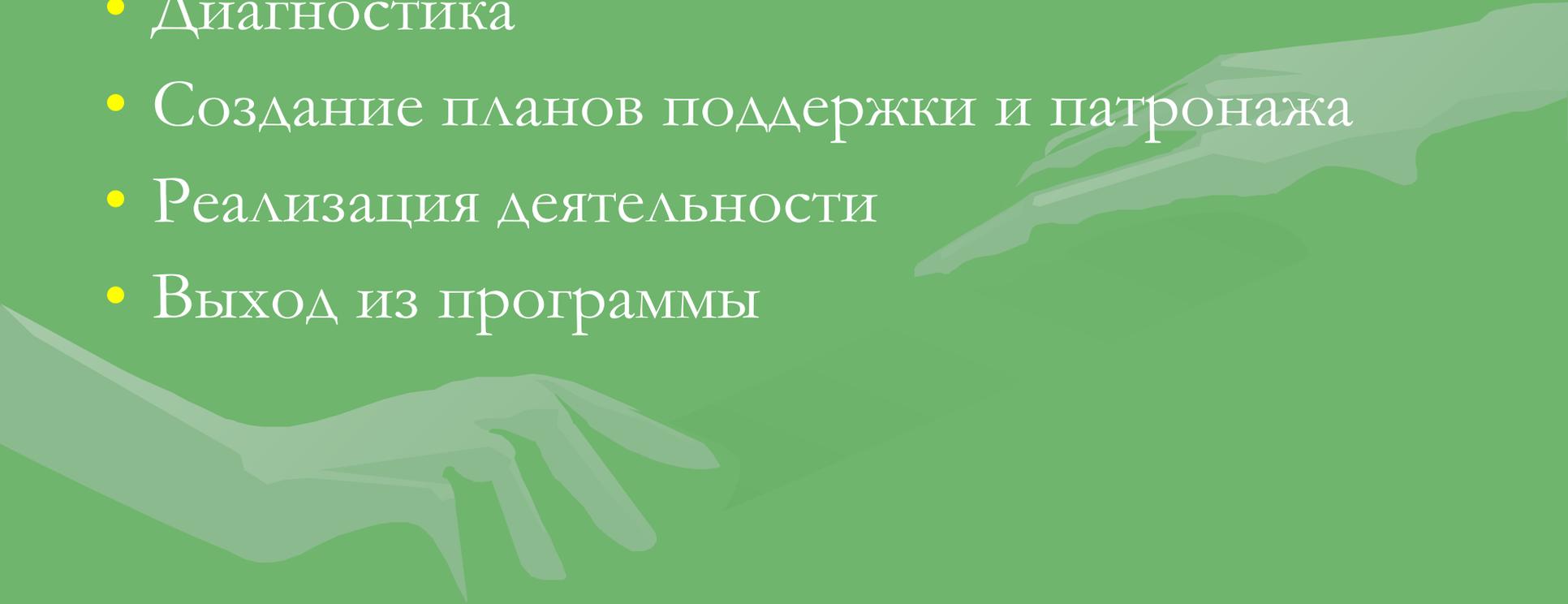
- *Молодые семьи, сформированные лицами из числа детей-сирот, где молодая мама находится в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком.*
- *Одинокие матери из числа выпускников интернатных учреждений временно не работающие и не обучающиеся.*

Уровни сопровождения ювенальных матерей из числа выпускниц



Этапы комплексного патронажа юных матерей

- Привлечение ЦГ
- Диагностика
- Создание планов поддержки и патронажа
- Реализация деятельности
- Выход из программы



Команда специалистов

(на 10-12 членов ЦГ)

Специалисты фонда:

- Руководитель программы
- Социальный педагог
- Психолог (специализация – подростковый психолог)

Приглашенные специалисты:

Педиатр, семейный психолог, юрист, специалисты службы занятости, Основные целевые группы, на которые направлен проект социальной защиты населения и др

Специалист	Направление деятельности
Психолог фонда	Индивидуальные и групповые консультации, занятия ¹⁴ , тренинги, микролекции.
Социальный педагог фонда	Выявление и помощь в решении социальных, материальных проблем, патронат матери-одиночки или молодой семьи.
Педиатр (приглашенный)	Патронат, обучающие семинары.
Гинеколог (по месту жительства)	Индивидуальные и групповые консультации, беседы, микролекции
Специалисты: соц. защиты, юрист, нарколог, психиатр (приглашенные и по месту жительства)	Консультации

направления психологической поддержки

- Работа с посттравматическим состоянием (после изнасилования, эпизодов насилия в семье, негативного опыта общения представителями власти).
- Работа с утратами (утрата объектов привязанности в детстве, собственный опыт сиротства, разрыв с партнером)
- Поддерживающая терапия (психологическое сопровождение).
- Развитие навыков (саморегуляции психического состояния и преодоления тревожности, агрессии и др)
- Консультирование по проблемам (детско-родительских и супружеских взаимоотношений; совместная психотерапия супругов (особенно для молодых семей)
- Развитие родительской компетентности (обучение навыкам общения с ребенком)

ОЦЕНКА ПОТРЕБНОСТЕЙ МАТЕРИ – ПОДРОСТКА И ЕЕ РЕБЕНКА

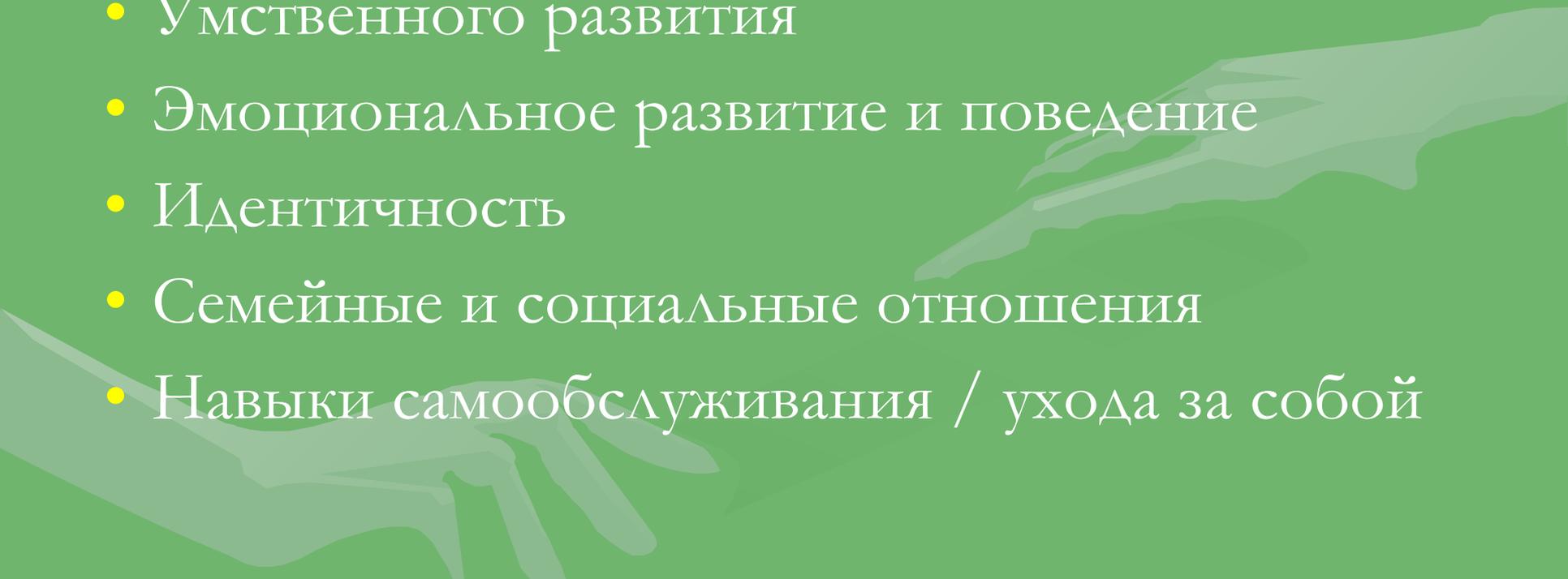
Следует четко понимать ресурсы развития матери и ребенка:

- определить области развития, которые необходимо исследовать;
- спланировать, каким образом будет измеряться динамика развития;
- учитывать возраст и уровень развития юной матери и ее ребенка;
- анализировать информацию как основу для планирования дальнейших действий.

Параметры оценки возможностей юной матери

- как мать реагирует на ребенка, его поведение, на потребности ребенка, которые трудно удовлетворить или которые она удовлетворить не может;
- как ребенок и особенности его поведения, развития влияют на мать;
- качество отношений родитель–ребенок;
- понимание матерью потребностей ребенка и его развития;
- осознание ей родительских задач и их соответствие потребностям развития ребенка;
- влияние испытываемых трудностей на способность матери выполнять родительские задачи и обязанности (необходимо отличать то, что она декларирует, и то, что на самом деле выполняет);
- влияние прошлого опыта матери на нынешние родительские способности;
- способность матери принимать свои трудности и справляться с ними;
- способность матери пользоваться поддержкой и принимать помощь;
- способность адаптироваться и менять проявления родительского внимания.

Параметры оценки потребностей ребенка

- Здоровье
 - Умственного развития
 - Эмоциональное развитие и поведение
 - Идентичность
 - Семейные и социальные отношения
 - Навыки самообслуживания / ухода за собой
- 

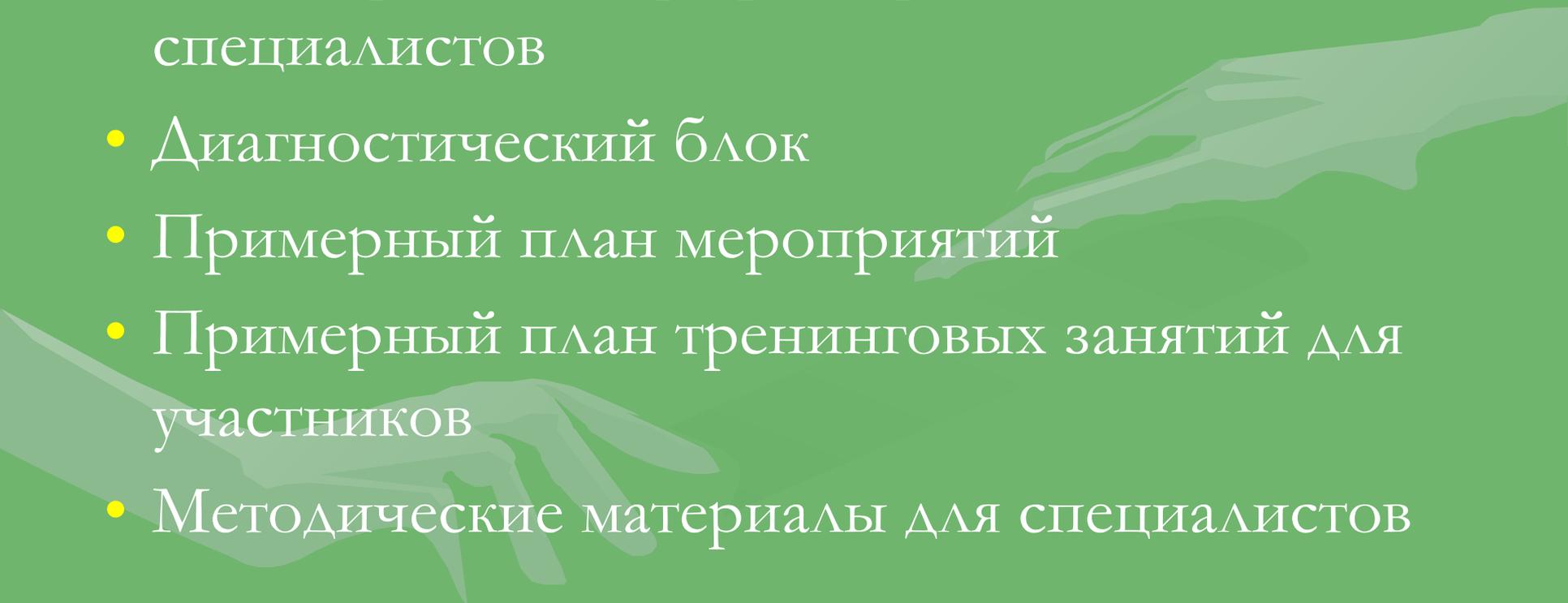
Принципы работы специалистов, занятых в сфере помощи юным матерям:

- соответствие потребностям юных матерей (учет психологических особенностей выпускников интернатных учреждений)
- избегание стигматизации юных матерей (не заявлять открыто коррекционную направленность)
- поддержка переживания собственной компетентности юных матерей (отказаться от чрезмерного контроля, дать возможность делиться друг с другом опытом).
- гибкость в использовании конкретных практик ухода за ребенком (сочетание практических навыков, с одной стороны, и образцов ценностного отношения к ребенку – с другой)

Документация по программе

- Заявление участника программы
- Договор с участником программы
- Структурированное интервью с участником программы
- Экспресс план поддержки семьи
- Личное дело семьи
- Бланк коррекционной работы с семьей
- Лист визита в семью
- Бланк посещения центра
- Таблица данных по участникам программы

Инструментарий

- Должностные обязанности специалистов
 - Циклограммы и графики работы специалистов
 - Диагностический блок
 - Примерный план мероприятий
 - Примерный план тренинговых занятий для участников
 - Методические материалы для специалистов
- 
- A stylized, semi-transparent illustration of two hands, one larger and one smaller, reaching towards each other. The hands are rendered in shades of light green and white, set against the dark green background of the slide.

Количественные результаты программы (данные по 3 регионам за 4 г)

- Всего участников – 90 матерей и семей
- Сохранили родительские права – 88
- Работают постоянно - 37
- Продолжают учебу - 15
- Находятся в декретном отпуске - 36
- Имеют временное жилье - 67
- Имеют постоянное жилье - 21
- Вышли замуж (зарегистрированный или гражданский брак) - 42

Качественные результаты программы

молодые мамы и папы приобрели:

- необходимые навыки по уходу за детьми,
- научились ответственно контролировать состояние здоровья детей,
- знают многие детские заболевания, своевременно могут обратиться к врачам-специалистам, знают основные лекарственные препараты для детей,
- могут самостоятельно планировать бюджет,
- отношения в семьях становятся стабильнее,
- родители стараются адекватно решать конфликтные ситуации.

*БОЛЬШОЕ СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ*

