

Опыт Российского
Благотворительного фонда
«Надежда» (г. Владимир) по
оказанию помощи молодым
мамам – выпускницам
интернатных учреждений

Селенина Е.В. - президент российского
БФ <Надежда>,
старший научный сотрудник лаборатории социальных
и психологических проблем профилактики сиротства и
безнадзорности, МГППУ

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕРЕЙ-ПОДРОСТКОВ, ВЫПУСКНИЦ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

*Средний возраст юных матерей на момент рождения ребенка составляет 15 лет
(минимальный - 11 лет, максимальный - 19 лет)*

- Не сформировано сознательное принятие решения по поводу важных событий собственной жизни
- Отсутствия внутреннего психологического барьера перед ранним началом и беспорядочным ведением половой жизни
- Отсутствие позитивных ролевых семейных моделей
- Нарушение полоролевой социализации
- Реактивные нарушения привязанности
- Личностные дефициты, последствия различных видов депривации

Иерархия проблем после рождения ребенка

(по результатам опроса юных матерей)

- Адаптация к роли матери, воспитание ребенка
- Материальные проблемы
- Приобретение жилья
- Получение профессии
- Получение образования
- Поиск работы

высокий риск послеродовой депрессии

- Социальная уязвимость (бедственное материальное положение, недостаточный уровень образования, отсутствие закрепленного жилья)
- Эмоциональная уязвимость (отчуждение от своих семьи, отсутствие партнера, клеймо в обществе, неустойчивая психика, несформированные навыки совладения со стрессом)
- Физическая уязвимость (плохое здоровье, неадекватная предродовая диета, употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение, поздняя дородовая забота, т.е. становление на учет по беременности, преждевременные роды)

Дети, рожденные матерями-подростками

- Имеют низкий вес ребенка при рождении
- Имеют врожденные дефекты
- Испытывают эмоциональное отвержение



Результат

- Аборты
- Умерщвление младенцев
- Отказ от младенца
- Потеря родительских прав

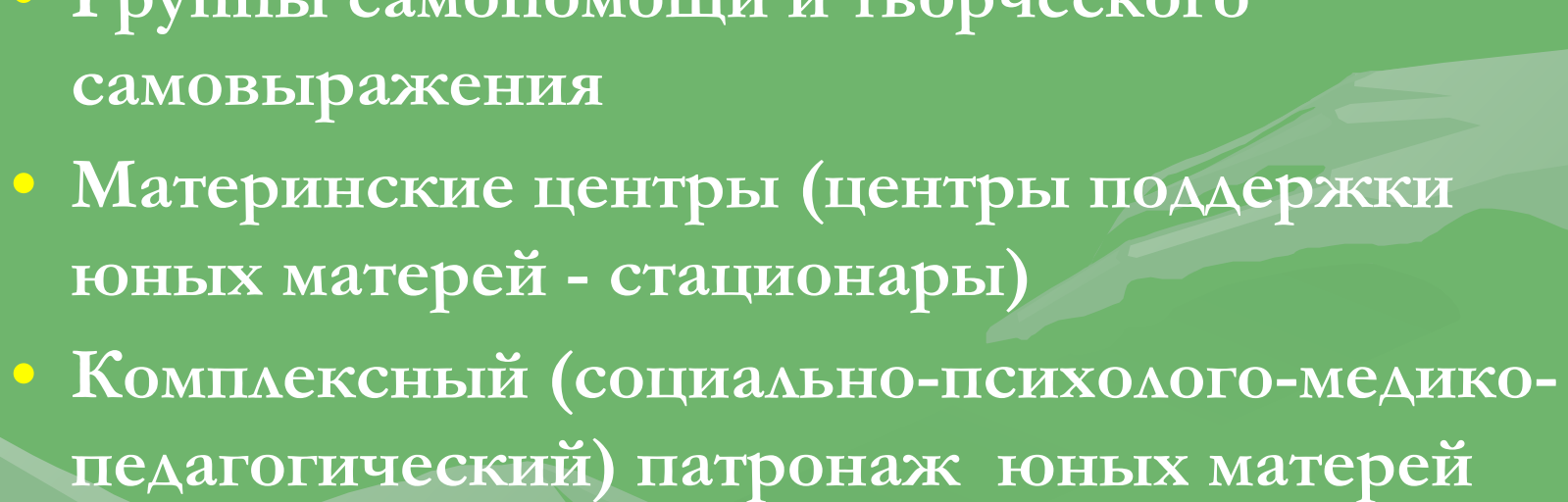
*(по данным работников интернатных учреждений
30% воспитанников — дети лиц из числа детей-
сирот)*

СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ СЕТИ У ПОДРОСТКОВ (БЕРЕМЕННЫХ И РОДИВШИХ)

5 типов социальной поддержки:

- эмоциональная (эмпатия, забота, вовлеченность, готовность выслушать),
- инструментальная (практическая помощь),
- информационная (предоставление необходимой информации или сведений о том, где ее можно получить),
- сетевая поддержка (поддержка от членов социальной группы, взаимопомощь),
- оценочная поддержка (позитивное подкрепление, похвалу, знаки уважения).

МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ

- Группы психологической поддержки
 - Группы самопомощи и творческого самовыражения
 - Материнские центры (центры поддержки юных матерей - стационары)
 - Комплексный (социально-психолого-медико-педагогический) патронаж юных матерей
- 

Программа «Юная мама», реализуемая фондом Надежда

Основные цели и задачи:

- *социальная поддержка – обучение необходимым социальным навыкам, уходу за ребенком, работе с государственными учреждениями*
- *оказание социального патронажа*
- *эмоционально-психологическая помощь*
- *материальная поддержка*

целевые группы

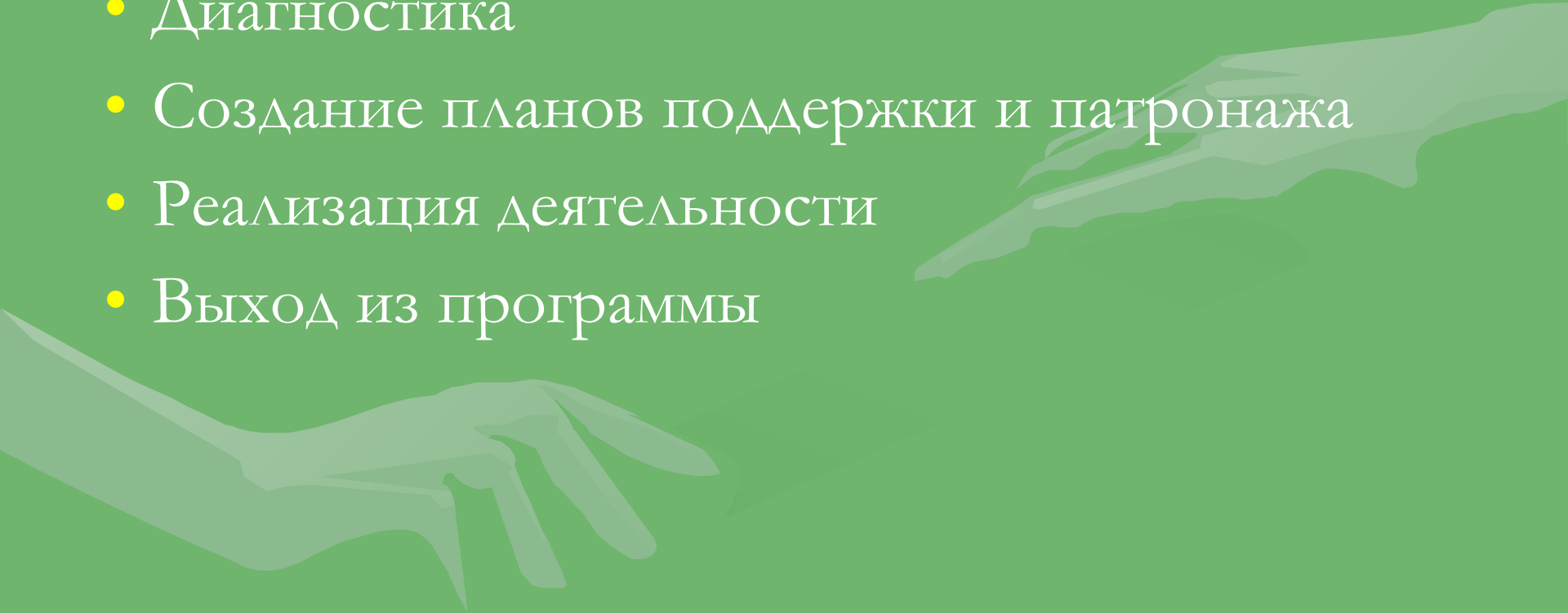
- *Молодые семьи, сформированные лицами из числа детей-сирот, где молодая мама находится в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком.*
- *Одинокие матери из числа выпускников интернатных учреждений временно не работающие и не обучающиеся.*

Уровни сопровождения ювенальных матерей из числа выпускниц



Этапы комплексного патронажа юных матерей

- Привлечение ЦГ
- Диагностика
- Создание планов поддержки и патронажа
- Реализация деятельности
- Выход из программы



Команда специалистов

(на 10-12 членов ЦГ)

Специалисты фонда:

- Руководитель программы
- Социальный педагог
- Психолог (специализация – подростковый психолог)

Приглашенные специалисты:

Педиатр, семейный психолог, юрист, специалисты службы занятости, Основные целевые группы, на которые направлен проект социальной защиты населения и др

Специалист	Направление деятельности
Психолог фонда	Индивидуальные и групповые консультации, занятия ¹⁴ , тренинги, микролекции.
Социальный педагог фонда	Выявление и помощь в решении социальных, материальных проблем, патронат матери-одиночки или молодой семьи.
Педиатр (приглашенный)	Патронат, обучающие семинары.
Гинеколог (по месту жительства)	Индивидуальные и групповые консультации, беседы, микролекции
Специалисты: соц. защиты, юрист, нарколог, психиатр (приглашенные и по месту жительства)	Консультации

направления психологической поддержки

- Работа с посттравматическим состоянием (после изнасилования, эпизодов насилия в семье, негативного опыта общения представителями власти).
- Работа с утратами (утрата объектов привязанности в детстве, собственный опыт сиротства, разрыв с партнером)
- Поддерживающая терапия (психологическое сопровождение).
- Развитие навыков (саморегуляции психического состояния и преодоления тревожности, агрессии и др)
- Консультирование по проблемам (детско-родительских и супружеских взаимоотношений; совместная психотерапия супругов (особенно для молодых семей)
- Развитие родительской компетентности (обучение навыкам общения с ребенком)

ОЦЕНКА ПОТРЕБНОСТЕЙ МАТЕРИ – ПОДРОСТКА И ЕЕ РЕБЕНКА

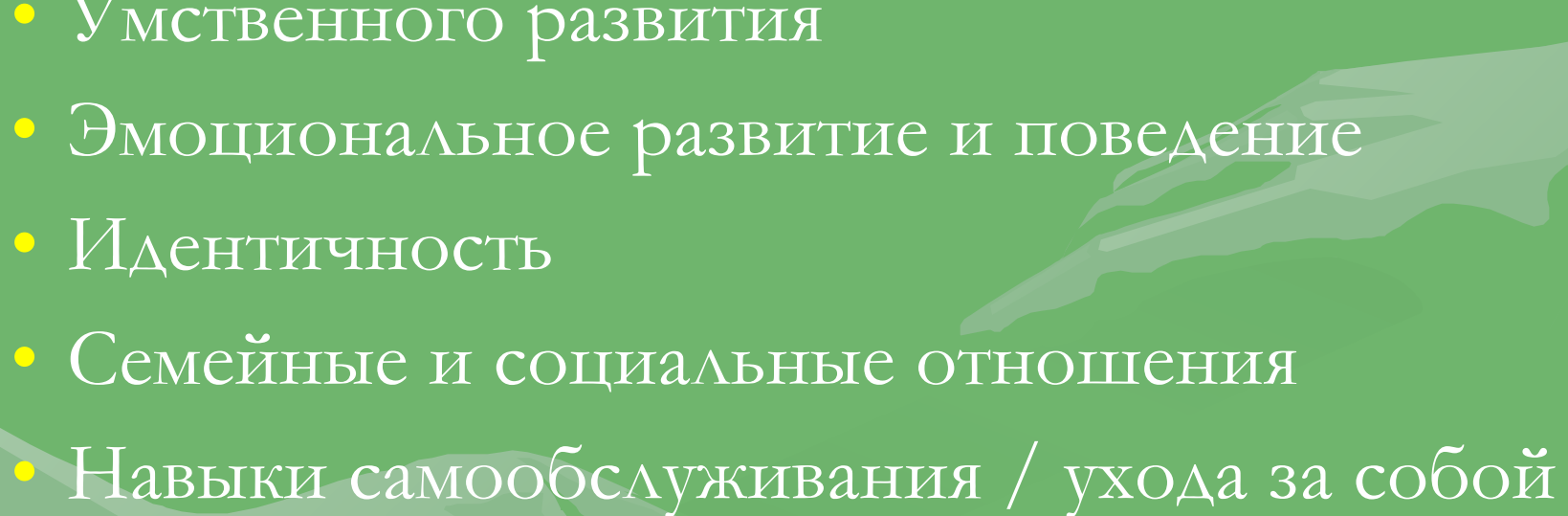
Следует четко понимать ресурсы развития матери и ребенка:

- определить области развития, которые необходимо исследовать;
- спланировать, каким образом будет измеряться динамика развития;
- учитывать возраст и уровень развития юной матери и ее ребенка;
- анализировать информацию как основу для планирования дальнейших действий.

Параметры оценки возможностей юной матери

- как мать реагирует на ребенка, его поведение, на потребности ребенка, которые трудно удовлетворить или которые она удовлетворить не может;
- как ребенок и особенности его поведения, развития влияют на мать;
- качество отношений родитель–ребенок;
- понимание матерью потребностей ребенка и его развития;
- осознание ей родительских задач и их соответствие потребностям развития ребенка;
- влияние испытываемых трудностей на способность матери выполнять родительские задачи и обязанности (необходимо отличать то, что она декларирует, и то, что на самом деле выполняет);
- влияние прошлого опыта матери на нынешние родительские способности;
- способность матери принимать свои трудности и справляться с ними;
- способность матери пользоваться поддержкой и принимать помощь;
- способность адаптироваться и менять проявления родительского внимания.

Параметры оценки потребностей ребенка

- Здоровье
 - Умственного развития
 - Эмоциональное развитие и поведение
 - Идентичность
 - Семейные и социальные отношения
 - Навыки самообслуживания / ухода за собой
- 

Принципы работы специалистов, занятых в сфере помощи юным матерям:

- соответствие потребностям юных матерей (учет психологических особенностей выпускников интернатных учреждений)
- избегание стигматизации юных матерей (не заявлять открыто коррекционную направленность)
- поддержка переживания собственной компетентности юных матерей (отказаться от чрезмерного контроля, дать возможность делиться друг с другом опытом).
- гибкость в использовании конкретных практик ухода за ребенком (сочетание практических навыков, с одной стороны, и образцов ценностного отношения к ребенку – с другой)

Документация по программе

- Заявление участника программы
- Договор с участником программы
- Структурированное интервью с участником программы
- Экспресс план поддержки семьи
- Личное дело семьи
- Бланк коррекционной работы с семьей
- Лист визита в семью
- Бланк посещения центра
- Таблица данных по участникам программы

Инструментарий

- Должностные обязанности специалистов
- Циклограммы и графики работы специалистов
- Диагностический блок
- Примерный план мероприятий
- Примерный план тренинговых занятий для участников
- Методические материалы для специалистов

Количественные результаты программы (данные по 3 регионам за 4 г)

- Всего участников – 90 матерей и семей
- Сохранили родительские права – 88
- Работают постоянно - 37
- Продолжают учебу - 15
- Находятся в декретном отпуске - 36
- Имеют временное жилье - 67
- Имеют постоянное жилье - 21
- Вышли замуж (зарегистрированный или гражданский брак) - 42

Качественные результаты программы

молодые мамы и папы приобрели:

- необходимые навыки по уходу за детьми,
- научились ответственно контролировать состояние здоровья детей,
- знают многие детские заболевания, своевременно могут обратиться к врачам-специалистам, знают основные лекарственные препараты для детей,
- могут самостоятельно планировать бюджет,
- отношения в семьях становятся стабильнее,
- родители стараются адекватно решать конфликтные ситуации.

*БОЛЬШОЕ СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ*

