

# Требования к современному учителю

- 1. ДЕМОНСТРИРУЕТ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**
- 2. ИНИЦИИРУЕТ ДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ**
- 3. КОНСУЛЬТИРУЕТ И КОРРЕКТИРУЕТ ИХ ДЕЙСТВИЯ**
- 4. НАХОДИТ СПОСОБЫ ВКЛЮЧЕНИЯ В РАБОТУ КАЖДОГО УЧЕНИКА**
- 5. СОЗДАЁТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ДЕТЬМИ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА**

# Для того, чтобы сформировать у учащихся УУД, необходимо:

- 1. СФОРМИРОВАТЬ ПЕРВИЧНЫЙ ОПЫТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭТОГО ДЕЙСТВИЯ И МОТИВАЦИЮ**
- 2. СФОРМИРОВАТЬ ПОНИМАНИЕ АЛГОРИТМА ВЫПОЛНЕНИЯ УУД, ОСНОВАННЫХ НА ИМЕЮЩИЙСЯ ОПЫТ**
- 3. СФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ УУД ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ ЕГО В ПРАКТИКУ, ОРГАНИЗОВАТЬ САМОКОНТРОЛЬ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

# Новые элементы и этапы современного урока

- 1. мотивирование к учебной деятельности
- 2. самоопределение темы и цели урока
- 3. актуализация знаний
- 4. новый этап урока – это выявление и планирование своих действий
- 5. самостоятельное выполнение задания (работа в группах, в паре), самопроверка по эталону, самооценка, вывод
- 6. рефлексия
- 7. домашнее задание

# «Мудрые совы»



- « + » - знаю
- « - » - не знаю
- « ! » - узнал новое
- « ? » - удивило



Показ большого пальца вверх или  
вНИЗ;



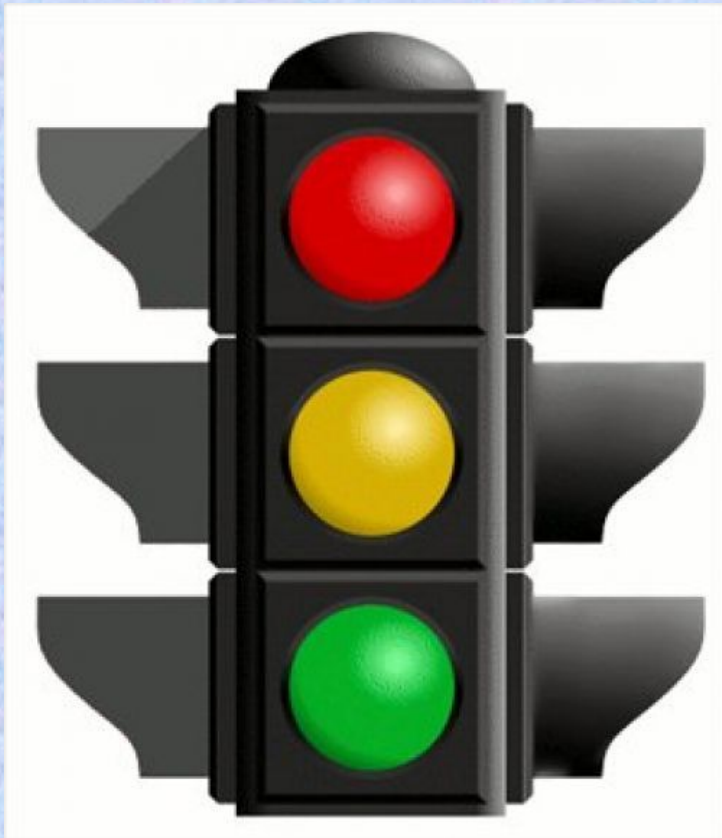
# Солнышко и тучка



# ГНОМИКИ



# Прием рефлексии “Светофор”



Совсем не понятно

Надо повторить ещё раз

Всё легко и просто



# Прием рефлексии «Незаконченное предложение»



- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

**Спасибо за  
внимание**