

МКДОУ детский сад № 4 «Вишенка»

Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников

Составитель: Тарасенко Е.В.

2015 год

**«Умейте открыть перед ребёнком в
окружающем мире что-то одно, но
открыть
так, чтобы кусочек жизни заиграл
всеми
цветами радуги. Оставьте всегда
что-то
недосказанное, чтобы ребёнку
захотелось
ещё и ещё раз возвратиться к тому, что
он
узнал».**

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ:

Это деятельность по изучению окружающего мира с помощью различных специальных и неспециальных манипуляций, продуманных и выстроенных действий с целью получения какого-нибудь результата.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: формирование интереса детей к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность, изобретательность.

Задачи: 1. Формировать у детей способности видеть многообразие мира.

2. Развитие собственного познавательного опыта в обобщённом виде с помощью наглядных средств.

3. Развивать мышление, речь, воспитывать стремление сохранять и оберегать природу, видеть её красоту, следовать доступным экологическим правилам.

4. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов.

МЕТОДЫ:

```
graph TD; A[МЕТОДЫ:] --> B[НАБЛЮДЕНИЕ]; A --> C[ИГРОВОЙ]; C --> D[СЛОВЕСТНЫЙ]; D --> E[Рассказ воспитателя, рассказы детей, беседы];
```

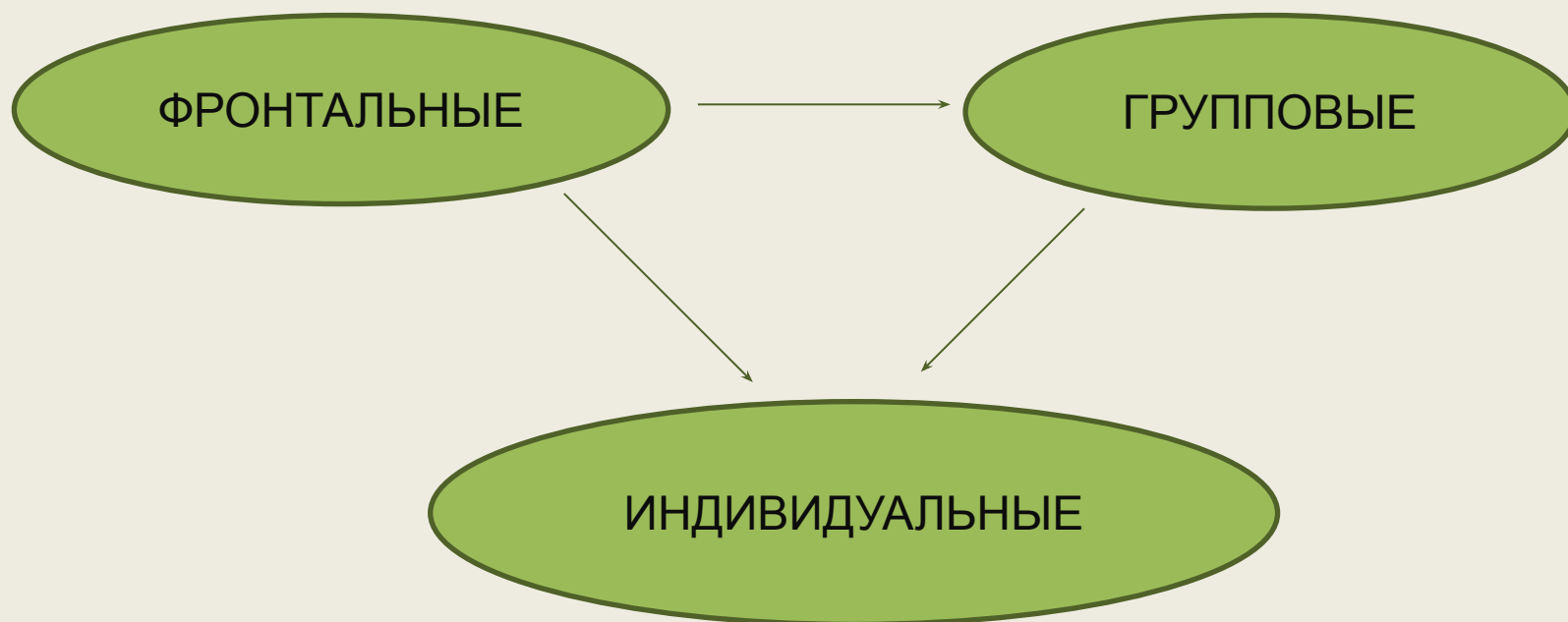
НАБЛЮДЕНИЕ

ИГРОВОЙ

СЛОВЕСТНЫЙ

Рассказ воспитателя, рассказы детей, беседы

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ





Китайская пословица гласит:

«Расскажи – и я забуду, покажи –
и я запомню,
дай попробовать –
и я пойму»

**Спасибо за
внимание**