

ГБДОУ д/с № 126 Выборгского района  
Санкт-Петербурга

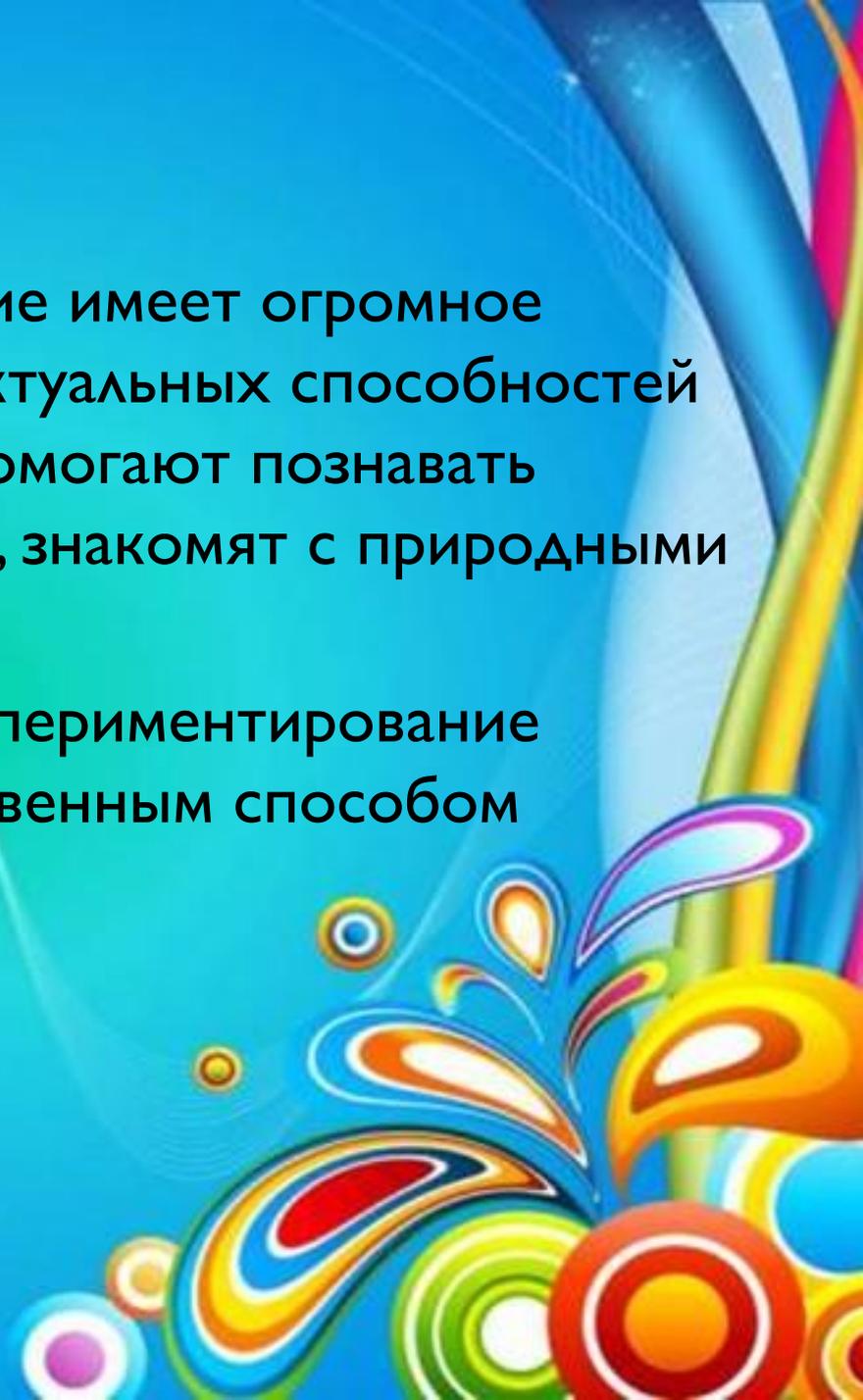
**Опытно-  
экспериментальная  
деятельность в  
первой младшей  
группе.**

**Игры с водой.**

**Выполнила: воспитатель Смирнова Д.Н.**



- Детское экспериментирование имеет огромное значение в развитии интеллектуальных способностей детей. Игры-эксперименты помогают познавать свойства предметов, веществ, знакомят с природными явлениями.
- В первые три года жизни экспериментирование является практически единственным способом познания мира.



## « Времена года»



Дать представление о том, что вода может быть разной температуры. Взять 2 емкости, в 1 налить холодную воду, а в другую- горячую. Холодная вода-это «зима», а горячая- «лето»



## «4 чашки»

Взять 4 чашки, в одной снег (зима), в другой - чуть теплая вода (весна), в третьей - очень теплая (лето), а в четвертой - холодная (осень)

## «Тает снег»

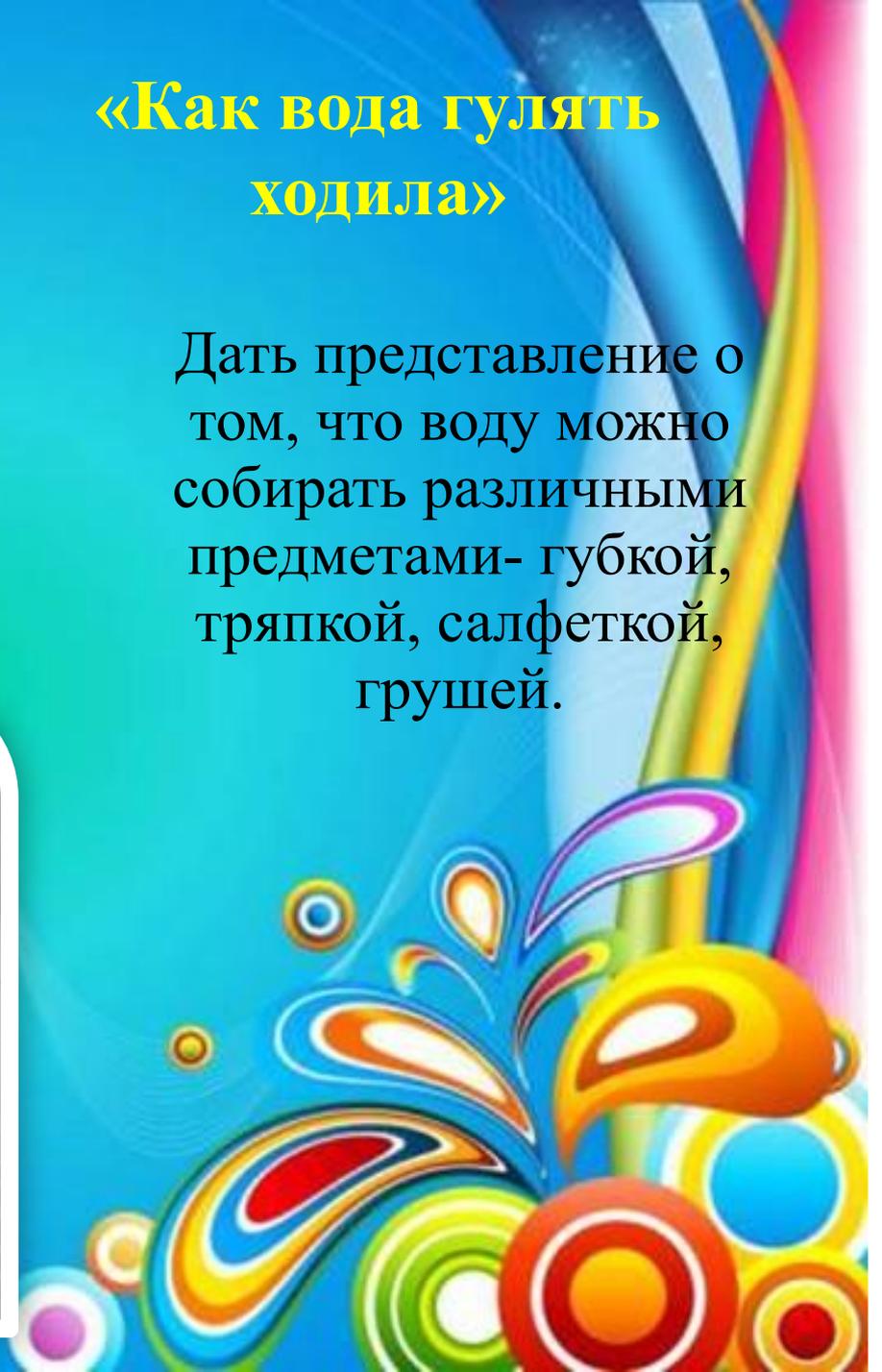


Познакомить с тем, что снег в воде разной температуры тает по-разному.

## «Как вода гулять ходила»



Дать представление о том, что воду можно собирать различными предметами- губкой, тряпкой, салфеткой, грушей.



## «Сок для куклы»»



Дать представление о том, что вода не имеет цвета, но ее можно покрасить..



## «Пенная вечеринка»

Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена. (Игры с соломинками)



## «Водопад»

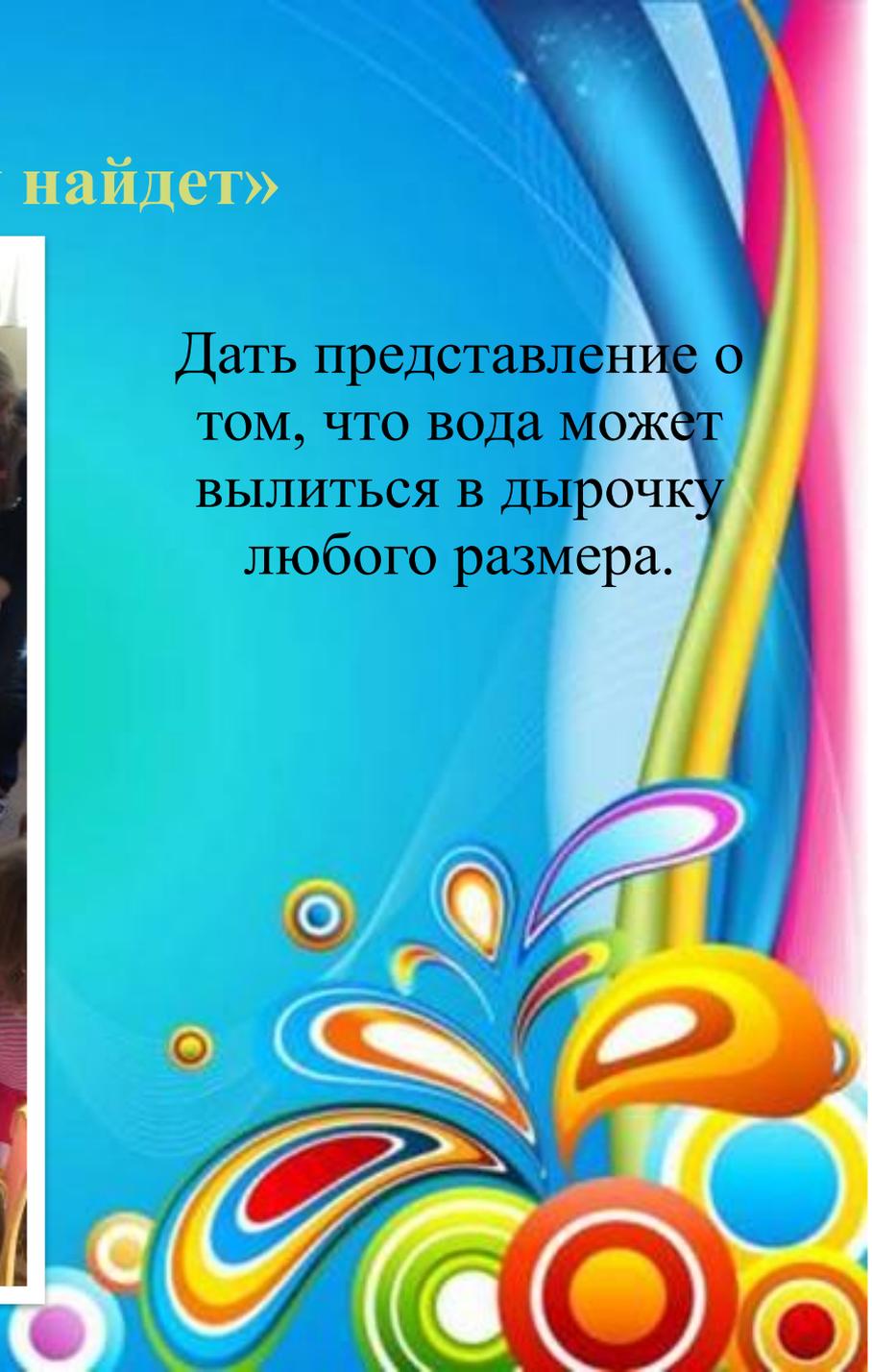
Дать представление о том, что вода может изменять направление течения.



## «Водичка дырочку найдет»



Дать представление о том, что вода может вылиться в дырочку любого размера.



## «Ловись, рыбка, большая и маленькая»



Учить пользоваться  
сачком, черпаком.

Продолжать  
совершенствовать  
вигательные умения в  
системе « глаз-рука»

«Тонет - не тонет»



Дать представление  
о том, что легкие  
игрушки плавают на  
воде, а тяжелые  
тонут.





Спасибо за внимание!

