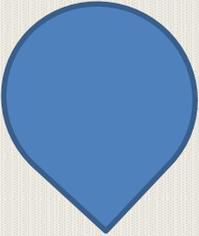


**ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
РАБОТА
«ВОЛШЕБНИЦА-ВОДА»**

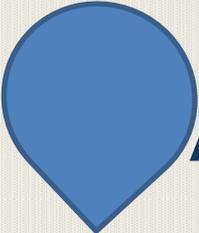
**Воспитатели:
Жабина В.П
Дмитриева П.С**



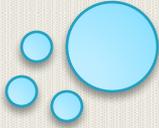


ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- По количеству участников: 10 человек.
 - По содержанию: экспериментирование с водой.
 - По продолжительности: краткосрочный.
 - По доминирующему виду деятельности: исследовательский.
- 

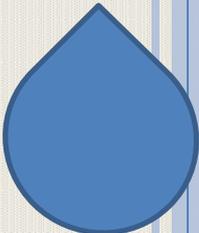
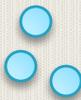
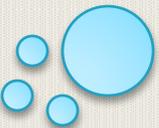
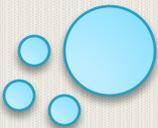
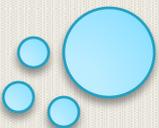


АКТУАЛЬНОСТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Вода – необходимое условие существования живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека.

К воде необходимо относиться очень бережно, поэтому важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.



Развивает
детскую
любопытность

Развивает
стремление к
познанию мира

Формирует
устойчивые
познавательные
интересы через
исследовательскую
деятельность.

Устанавливают
связь между
предметами ,
с помощью педагога и
осуществляют
многосторонний
анализ.



- **Цель экспериментальной деятельности :** Подвести детей к пониманию того, что вода бывает теплая, горячая, холодная; помочь выяснить свойства воды.

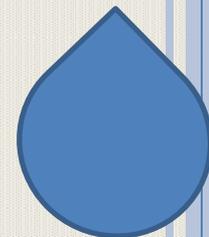
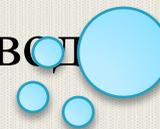
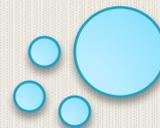
- **Задачи экспериментальной деятельности :**

Познавательное развитие.

- Познакомить детей со свойствами воды;
- Развивать умственные способности: сравнение, обобщение, способность анализировать

Воспитательное развитие.

- Воспитывать бережное отношение к воде;
- Воспитывать аккуратность при выполнении работы.



□ Задачи:

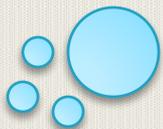


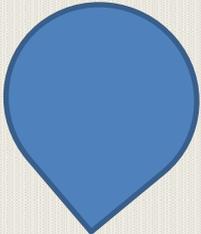
Речевое развитие.

- Активизировать и обогащать словарный запас ребёнка, используя слова: вода жидкая она может течь; прозрачная; сахар растворяется в воде и вода становится сладкой.

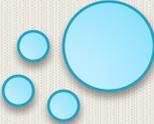
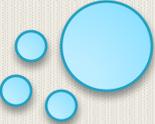
□ **Физическое развитие.**

- Повышать уровень двигательной активности.
- Создавать условия для применения физических навыков.
- Физкультминутка «Дождь» (движения по выбору воспитателя)



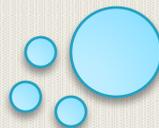


ИТОГ ЗАНЯТИЯ



Вопросы к детям:

- Какая может быть вода? (холодная, теплая, горячая)
 - Имеет ли вода вес? (дети показывают стакан пустой и с водой).
 - Почему вода переливается из одного стакана в другой? (Вода жидкая, она может течь).
 - Почему через стакан видна трубочка? (Вода прозрачная).
 - Имеет ли вода запах и вкус?
(Не имеет, но если добавить ванильный песок, тогда вода имеет вкус и запах).
- 



СВОЙСТВА ВОДЫ: ХОЛОДНАЯ, ТЕПЛАЯ, ГОРЯЧАЯ



Выполнение экспериментов



ПРОЦЕСС ПЕРЕЛИВАНИЯ



СРАВНЕНИЕ ВОДЫ И СОКА НА ВКУС И ЗАПАХ



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



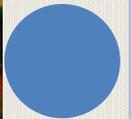
Дождик, лей веселей!
Дождик, лей веселей!
Теплых капель не жалеи
Для лесов, для полей,
И для маленьких детей,
И для мам, и для пап.
Кап-кап! Кап-кап!





Мы провели эксперимент, из прозрачной воды сделали цветную.

Вода растворила сахар и осталась прозрачной.



Вода – ПРИРОДНЫЙ ДАР



Вода в морях и океанах,
Озерах, реках и прудах.
И без неё не обойтись нам
Ни в селах, и ни в городах.
Цените воду, берегите:
Природой дан нам дар такой!