

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт - Петербурга

Задачи:

Сенсорное
развитие

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

**Образовательная
область
«Познавательное
развитие»**

Формирование элементарных математических представлений

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

ЦЕЛЬ



- Развитие познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного и сформированного эмоционально – чувственного опыта

ЗАДАЧИ



- Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности
- Учить видеть и выделять проблему эксперимента, ставить перед собой цель эксперимента, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности
- Развивать целеустремленность, настойчивость, внимание, аккуратность

ЧТО НЕОБХОДИМО?



- Развивающая среда
- Перспективное планирование
- Поддержка со стороны родителей
- Приемы педагога (проблемные ситуации, наводящие вопросы, уважительное отношение к любым высказываниям ребенка, его действиям, предоставление свободы выбора, разработка вместе с детьми условных графических обозначений)

СОДЕРЖАНИЕ ОПЫТОВ



- О материалах (песок, глина, бумага, ткань, стекло, металл, дерево и т.п.)
- О природных явлениях (ветер, солнце, вода, звук, вес, магнит, теплота, время, и т.п.)
- О живом мире (растения, животные, птицы, условия роста, особенности, способы выращивания, размножения и т.п.)
- О предметном мире (родовые и видовые признаки, классификация, способы производства и т.п.)
- О геометрических эталонах
- О человеке (органы, их назначение, уход за ними, как сберечь свое здоровье и т.п.)

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ

Месяц	Неделя	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	3	«Веселые человечки играют»	«Носарий»	«Проверим слух»	«Сколько ушей?»
	4	«Починим куклу»	«Умный нос»	«Наши помощники — глаза»	«Большой — маленький»
Октябрь	1	«Красящие вещества фруктов»	«У кого какие детки?» (опыт №1)	«Фрукты: как их можно есть?»	«Запасливые стебли»
	2	«Где прячутся детки?»	«У кого какие детки?» (опыт №2)	«Овощи и фрукты как косметика»	«Нужен ли растениям свет?»
	3	«Красящие вещества ягод»	«Изменение вкуса ягод при замораживании»	«Где растут грибы?»	«Заплесневелый хлеб»
	4	«Как листики летают по ветру»	«У кого какие детки?» (опыт №3)	«Где растут грибы?», «Почему осенью листья желтеют?»	«Как листья становятся питанием для растений?»
Ноябрь	1	«Узнаем, какая вода»	«Растворимость веществ в воде», «Окрашивание воды»	«Помощница- вода»	«Водяная мельница»
	2	«У воды нет вкуса и запаха»	«Лед — твердая вода»	«Пар — тоже вода»	«Фильтрация воды»
	3	«Песок и глина. Сыпучесть»	«Что случилось? Впитываемость песка и глины»	«Посадим дерево»	«Цветовой спектр?» (изготовление волчков)
	4	«Песок и глина. Рыхлость»	«Волшебный материал»	«Как появляются холмы?»	«Как получить оттенки цвета и сколько их»

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ

Месяц	Неделя	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Декабрь	1	«Что в коробке?»	«Свет вокруг нас»	«Уличные тени»	«Световой луч»
	2	«Горячо — тепло»	«Кто улетит, кто останется?»	«Почему все падает на землю?»	«Почему лампочка светит?»
	3	«Бумага: ее качества и свойства»	«Где быстрее?»	«Родственники стекла»	Воздух вокруг нас
	4	«Дерево: его качества и свойства»	«Металл: его качества и свойства»	«Как измерить тепло?»	Мир металлов
Январь	1	«Изготовление цветных льдинок»	«Взаимодействие воды и снега»	«Какие свойства?»	Есть ли магниты вокруг нас?
	2	«Украшим елочку»	«Угадай-ка» (опыты №1, 2)	«Волшебный шарик», «Волшебники»	Волшебные свойства магнита
	3	«Легкий — тяжелый»	«Почему птицы могут летать?»	«Как легче плавать?»	«Магнит рисует.» Отталкивание и притягивание
	4	«Горячо — холодно»	«Металл: его качества и свойства. Ножи из разных материалов»	«Колющие и режущие предметы из разных материалов»	«Земля — магнит» Компас
Февраль	1	«Наши помощники»	«Строим снежный город»	«Разноцветные сосульки»	«Замерзание жидкостей»
	2	«Ткань: ее качества и свойства»	«Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»	«Горнолыжник»	«Почему говорят: „Как с гуся вода“?»
	3	«Дерево: его качества и свойства»	«Мебель для куклы Ани»	«Если не видишь»	«Проверка зрения»
	4	«Нарисуем свой портрет»	«Вкусовые зоны языка», «Язычок-помощник»	«Большой — маленький»	«Проверка зрения»

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ

Месяц	Неделя	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Март	1	«Что в пакете?», «Надувание мыльных пузырей»	«Поиск воздуха»	«Ветер в комнате»	«Соломенный буравчик»
	2	«Игры с воздушным шариком и соломинкой»	«Морской бой»	«Упрямый воздух» (опыты №1, 2)	«Свечка в банке»
	3	«Что звучит?»	«Пузырьки-спасатели»	«Коробочка с секретом»	«Звуки в воде»
	4	«Музыка или шум?»	«Почему все звучит?»	«Где живет эхо?»	«Почему комар пищит, а шмель жужжит?»
Апрель	1	«Солнечные зайчики»	«Увеличительное стекло, бинокль, очки»	«Лупа»	«Радуга на стене»
	2	«Игры с цветными стеклышками»	Знакомство с микроскопом	«Много — мало»	Мир ткани
	3	«Подуй на свечу»	«Волшебная рукавичка»	«На орбите»	Запуск ракеты
	4	«Что горит?»	«Мы — фокусники»	«Темный космос»	Вулканы
Май	1	«Как очаровать червя?»	«Как спрятаться бабочкам?»	«Кошмарное поведение за столом»	«Чем нюхает червяк?»
	2	«Проращивание луковицы в стакане с водой и без воды»	«Растения и свет»	«Как растения пьют воду?»	Что есть в почве?
	3	«Проращивали семян в блюдцах с водой и без воды»	«Растения в темной комнате и в светлой»	«Холодное и теплое помещение для растений»	«Как растет овес?»

Растениям нужен свет



Запасливые стебли



Наблюдение и фиксирование результатов ОПЫТОВ



Воздух вокруг нас





Когда железо бывает мягким?







МАГНИТЫ

● начало



Поисковая деятельность







Радость открытия







Спасибо!