

# Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт - Петербурга

# Задачи:

Сенсорное  
развитие

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

**Образовательная  
область  
«Познавательное  
развитие»**

Формирование элементарных математических представлений

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

# ЦЕЛЬ



- Развитие познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного и сформированного эмоционально – чувственного опыта

# ЗАДАЧИ



- Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности
- Учить видеть и выделять проблему эксперимента, ставить перед собой цель эксперимента, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности
- Развивать целеустремленность, настойчивость, внимание, аккуратность

# ЧТО НЕОБХОДИМО?



- Развивающая среда
- Перспективное планирование
- Поддержка со стороны родителей
- Приемы педагога (проблемные ситуации, наводящие вопросы, уважительное отношение к любым высказываниям ребенка, его действиям, предоставление свободы выбора, разработка вместе с детьми условных графических обозначений)

# СОДЕРЖАНИЕ ОПЫТОВ



- О материалах (песок, глина, бумага, ткань, стекло, металл, дерево и т.п.)
- О природных явлениях (ветер, солнце, вода, звук, вес, магнит, теплота, время, и т.п.)
- О живом мире (растения, животные, птицы, условия роста, особенности, способы выращивания, размножения и т.п.)
- О предметном мире (родовые и видовые признаки, классификация, способы производства и т.п.)
- О геометрических эталонах
- О человеке (органы, их назначение, уход за ними, как сберечь свое здоровье и т.п.)

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ**

| <b>Месяц</b> | <b>Неделя</b> | <b>Младшая группа</b>         | <b>Средняя группа</b>                              | <b>Старшая группа</b>                                | <b>Подготовительная группа</b>                 |
|--------------|---------------|-------------------------------|--|--|--|
| Сентябрь     | 3             | «Веселые человечки играют»    | «Носарий»  | «Проверим слух»                                      | «Сколько ушей?»                                |
|              | 4             | «Починим куклу»               | «Умный нос»  | «Наши помощники — глаза»                             | «Большой — маленький»                          |
| Октябрь      | 1             | «Красящие вещества фруктов»   | «У кого какие детки?» (опыт №1)                    | «Фрукты: как их можно есть?»                         | «Запасливые стебли»                            |
|              | 2             | «Где прячутся детки?»         | «У кого какие детки?» (опыт №2)                    | «Овощи и фрукты как косметика»                       | «Нужен ли растениям свет?»                     |
|              | 3             | «Красящие вещества ягод»      | «Изменение вкуса ягод при замораживании»           | «Где растут грибы?»                                  | «Заплесневелый хлеб»                           |
|              | 4             | «Как листики летают по ветру» | «У кого какие детки?» (опыт №3)                    | «Где растут грибы?», «Почему осенью листья желтеют?» | «Как листья становятся питанием для растений?» |
| Ноябрь       | 1             | «Узнаем, какая вода»          | «Растворимость веществ в воде», «Окрашивание воды» | «Помощница- вода»                                    | «Водяная мельница»                             |
|              | 2             | «У воды нет вкуса и запаха»   | «Лед — твердая вода»                               | «Пар — тоже вода»                                    | «Фильтрация воды»                              |
|              | 3             | «Песок и глина. Сыпучесть»    | «Что случилось? Впитываемость песка и глины»       | «Посадим дерево»                                     | «Цветовой спектр?» (изготовление волчков)      |
|              | 4             | «Песок и глина. Рыхлость»     | «Волшебный материал»                               | «Как появляются холмы?»                              | «Как получить оттенки цвета и сколько их»      |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ**

| <b>Месяц</b> | <b>Неделя</b> | <b>Младшая группа</b>             | <b>Средняя группа</b>  | <b>Старшая группа</b>                             | <b>Подготовительная группа</b>                  |
|--------------|---------------|-----------------------------------|--|---|---|
| Декабрь      | 1             | «Что в коробке?»                  | «Свет вокруг нас»  | «Уличные тени»                                    | «Световой луч»                                  |
|              | 2             | «Горячо — тепло»                  | «Кто улетит, кто останется?»                                 | «Почему все падает на землю?»                     | «Почему лампочка светит?»                       |
|              | 3             | «Бумага: ее качества и свойства»  | «Где быстрее?»   | «Родственники стекла»                             | Воздух вокруг нас                               |
|              | 4             | «Дерево: его качества и свойства» | «Металл: его качества и свойства»                            | «Как измерить тепло?»                             | Мир металлов                                    |
| Январь       | 1             | «Изготовление цветных льдинок»    | «Взаимодействие воды и снега»                                | «Какие свойства?»                                 | Есть ли магниты вокруг нас?                     |
|              | 2             | «Украсим елочку»                  | «Угадай-ка» (опыты №1, 2)                                    | «Волшебный шарик», «Волшебники»                   | Волшебные свойства магнита                      |
|              | 3             | «Легкий — тяжелый»                | «Почему птицы могут летать?»                                 | «Как легче плавать?»                              | «Магнит рисует.»<br>Отталкивание и притягивание |
|              | 4             | «Горячо — холодно»                | «Металл: его качества и свойства. Ножи из разных материалов» | «Колющие и режущие предметы из разных материалов» | «Земля — магнит» Компас                         |
| Февраль      | 1             | «Наши помощники»                  | «Строим снежный город»                                       | «Разноцветные сосульки»                           | «Замерзание жидкостей»                          |
|              | 2             | «Ткань: ее качества и свойства»   | «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»                       | «Горнолыжник»                                     | «Почему говорят: „Как с гуся вода“?»            |
|              | 3             | «Дерево: его качества и свойства» | «Мебель для куклы Ани»                                       | «Если не видишь»                                  | «Проверка зрения»                               |
|              | 4             | «Нарисуем свой портрет»           | «Вкусовые зоны языка», «Язычок-помощник»                     | «Большой — маленький»                             | «Проверка зрения»                               |



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ**

| <b>Месяц</b> | <b>Неделя</b> | <b>Младшая группа</b>                                | <b>Средняя группа</b>                   | <b>Старшая группа</b>                      | <b>Подготовительная группа</b>        |
|--------------|---------------|--|---|--|---------------------------------------|
| Март         | 1             | «Что в пакете?»,<br>«Надувание мыльных пузырей»      | «Поиск воздуха»                         | «Ветер в комнате»                          | «Соломенный буравчик»                 |
|              | 2             | «Игры с воздушным шариком и соломинкой»              | «Морской бой»                           | «Упрямый воздух» (опыты №1, 2)             | «Свечка в банке»                      |
|              | 3             | «Что звучит?»  | «Пузырьки-спасатели»                    | «Коробочка с секретом»                     | «Звуки в воде»                        |
|              | 4             | «Музыка или шум?»                                    | «Почему все звучит?»                    | «Где живет эхо?»                           | «Почему комар пищит, а шмель жужжит?» |
| Апрель       | 1             | «Солнечные зайчики»                                  | «Увеличительное стекло, бинокль, очки»  | «Лупа»                                     | «Радуга на стене»                     |
|              | 2             | «Игры с цветными стеклышками»                        | Знакомство с микроскопом                | «Много — мало»                             | Мир ткани                             |
|              | 3             | «Подуй на свечу»                                     | «Волшебная рукавичка»                   | «На орбите»                                | Запуск ракеты                         |
|              | 4             | «Что горит?»   | «Мы — фокусники»                        | «Темный космос»                            | Вулканы                               |
| Май          | 1             | «Как очаровать червя?»                               | «Как спрятаться бабочкам?»              | «Кошмарное поведение за столом»            | «Чем нюхает червяк?»                  |
|              | 2             | «Проращивание луковицы в стакане с водой и без воды» | «Растения и свет»                       | «Как растения пьют воду?»                  | Что есть в почве?                     |
|              | 3             | «Проращивали семян в блюдцах с водой и без воды»     | «Растения в темной комнате и в светлой» | «Холодное и теплое помещение для растений» | «Как растет овес?»                    |

# Растениям нужен свет



# Запасливые стебли



# Наблюдение и фиксирование результатов ОПЫТОВ

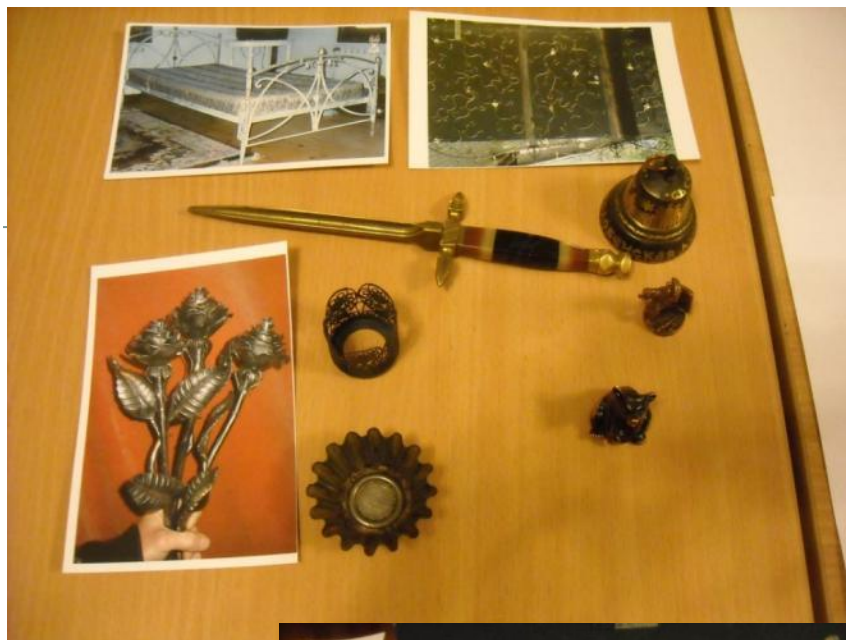


# Воздух вокруг нас





Когда железо  
бывает мягким?









# МАГНИТЫ

● начало



# Поисковая деятельность







# Радость открытия











Спасибо!