



Муниципальный конкурс «Учитель года 2017»

Номинация «Педагогический дебют»

Конкурсное задание
«Образовательный проект»

Экологические задачи как средство формирования познавательных УУД

Меринова Галина Павловна,
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2 г. Уржума

Проблема

Низкий уровень сформированности
познавательных УУД



Цель проекта

- Создание условий для формирования познавательных УУД через решение задач с экологическим содержанием.

Задачи проекта

1. Выявить уровень сформированности познавательных УУД у второклассников.
2. Составить банк задач с экологическим содержанием.
3. Проверить на практике эффективность данного вида задач на формирование познавательных УУД у учащихся.

Актуальность

- Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Поэтому для формирования познавательных УУД у второклассников я предлагаю использовать на внеурочной деятельности задачи с экологическим содержанием, которые сделают урочную и внеурочную деятельность более интересной и продуктивной, а также будут способствовать формированию УУД.

Объект

процесс формирования познавательных УУД у второклассников.

Предмет

условия обучения, способствующие формированию у второклассников познавательных УУД через решение экологических задач и задач с экологическим содержанием.

Гипотеза

формирование познавательных УУД у второклассников будет проходить более эффективно, если:

- 1) разнообразить содержание задач;
- 2) использовать эти задачи в урочной и внеурочной деятельности;
- 3) применять игровые формы работы.

Краткое описание ожидаемых результатов проекта

1. Повышение уровня сформированности познавательных УУД у второклассников.
2. Развитие метапредметных УУД.
3. Формирование личностных УУД.

Перспективы развития проекта

1. Составление задач с экологическим содержанием.
2. Создание сборника задач с экологическим содержанием для младшего школьника.
3. Представление своего опыта на ШМО И РМО учителей начальных классов.
4. Публикация в сети Интернет.

План реализации проекта

Подготовительный этап

Май-август 2016

Основной этап

Сентябрь 2016г. –апрель 2017г.

Заключительный этап

Май 2017г.

Подготовительный этап

Задачи

- ✓ Подобрать и составить задачи с экологическим содержанием.
- ✓ Приготовить необходимый раздаточный материал.

Результат

- ✓ Создан банк задач и необходимый раздаточный материал

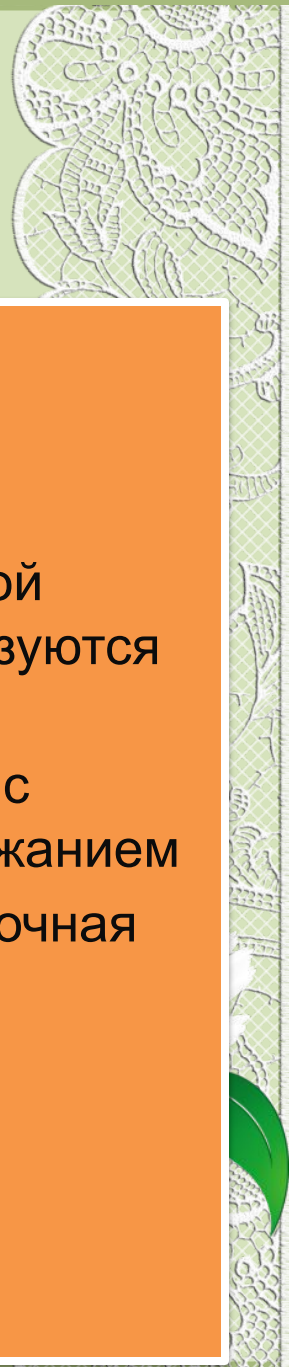
Основной этап

Задачи

- ✓ Подготовить и провести стартовую диагностику уровня сформированности познавательных УУД у второклассников.
- ✓ Разнообразить формы обучения.
- ✓ Использовать подобранные задачи на уроках и внеурочной деятельности.
- ✓ Провести промежуточную диагностику уровня сформированности познавательных УУД.

Результат

- ✓ Проведена стартовая диагностика
На уроках и внеурочной деятельности используются игровые формы.
- ✓ Применяются задачи с экологическим содержанием
- ✓ Проведена промежуточная диагностика



Примеры задач

Задача к теме «Растения»

«В питомнике вырастили 300 саженцев голубых елей, причём на каждые 10 саженцев голубых елей приходилось 30 клёнов и 20 лип. Сколько всего голубых елей, клёнов и лип вырастили в питомнике?»

Эта задачи сопровождается такими вопросами: «Для чего дети сажают деревья?», «Чем это полезно для природы и для нас?» « Почему необходимо проводить посадку саженцев после вырубки деревьев?»



Примеры задач

Задача к теме «Охрана животных»

Носороги-млекопитающие, находящиеся под большой угрозой вымирания; рог носорога весит 3кг.
Браконьеры убили 100 носорогов. Полиция их поймала, но обнаружила у них только 200 кг рогов.
Сколько кг рогов браконьеры все же успели продать?

Вопросы, которые нужно задать после прочтения задачи.

Кого называют браконьерами?

Как вы думаете, почему некоторые животные исчезают?



Примеры задач

Задача с экологическим содержанием

Определите, какое из деревьев, растущих на наших улицах, является лучшим пылесосом

- Берёза - 7
- Сосна - 10
- Тополь - 8

Чтобы ответить на вопрос, нужно решить пример: $5 \cdot 8 - (13 + 19)$

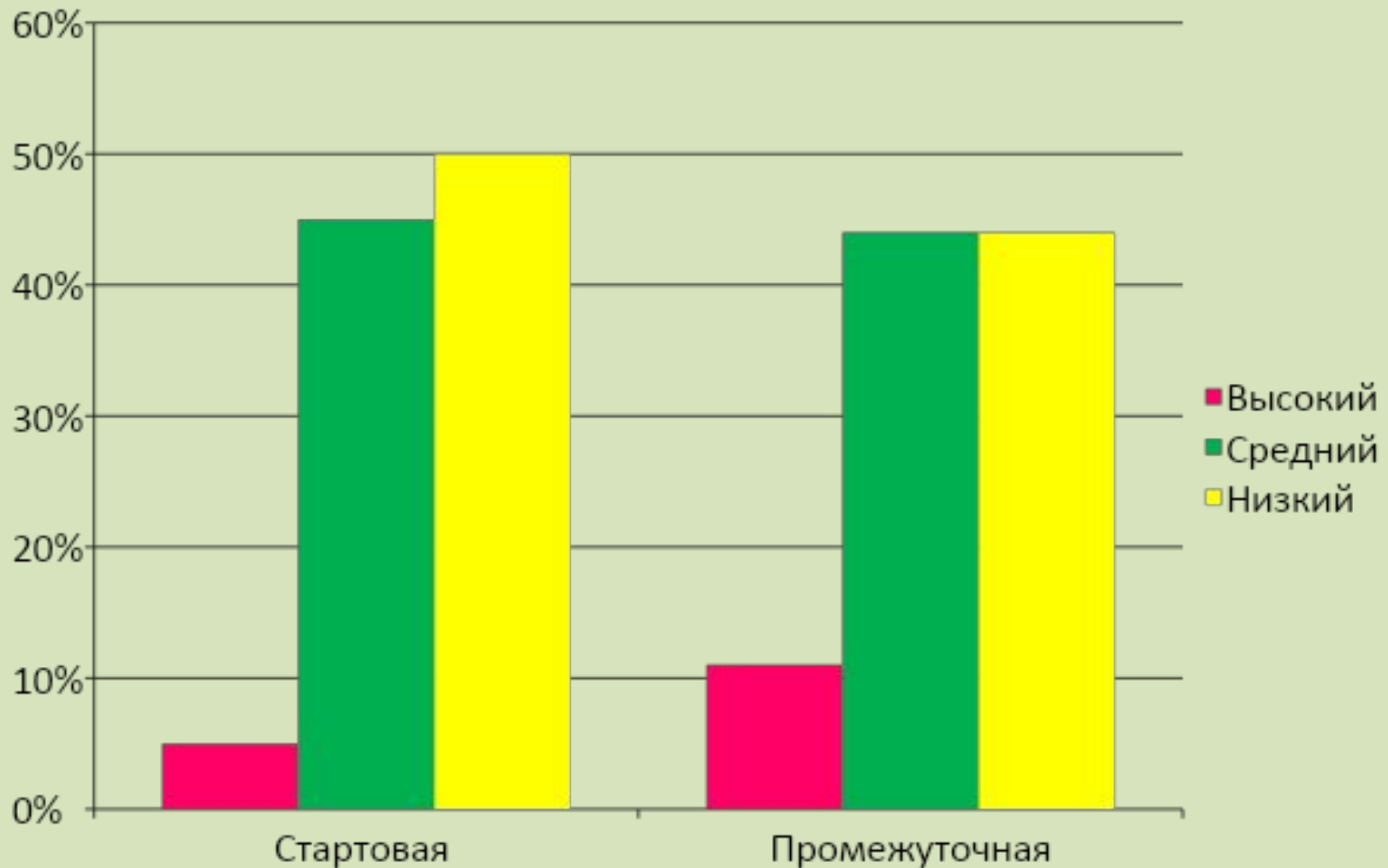
Ответ примера вам укажет на название дерева

После решения примера следует выяснить, почему тополь является лучшим пылесосом, какую пользу приносит он, очищая воздух от пыли и ядовитых газов на улицах городов и сёл.



Промежуточный результат

Результаты диагностики:



Заключительный этап

Задачи

- ✓ Провести итоговую диагностику уровня сформированности познавательных УУД.
- ✓ Проанализировать результат и соотнести его с поставленной целью.

Спасибо за внимание!

