

ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ ДНЯ



Основным видом деятельности
детей во второй половине дня
является игра

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:**

**совместную
деятельность детей с
воспитателем**

ЧТЕНИЕ (СЛУШАНИЕ) ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ



ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ



ИГРЫ-УПРАЖНЕНИЯ В УГОЛКЕ ФИЗО



ХУДОЖЕСТВЕННО- ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выделяют четыре вида детского труда:

1. Самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей);
2. Хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка);
3. Труд в природе (уход за растениями и животными в уголке природы, в цветнике, в огороде, в саду);
4. Ручной труд (работа с бумагой, тканью, природным материалом, бросовым материалом и др.);

Осуществляется трудовая деятельность в трёх формах:

1. Поручения (простые и сложные, длительные и кратковременные, эпизодические и постоянные).
2. Дежурство (по столовой, по занятиям, по уголку природы).
3. Коллективный труд (общий и совместный).

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:**

**самостоятельную
игровую детей**

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ, КОЛЛЕКЦИОННЫЕ И Д



ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ХУДОЖЕСТВЕННО- ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ