

**Организация
прогулки
в детском саду**



Цели и задачи прогулки в дошкольном учреждении

Прогулка – очень важный режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ.

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать развитию познавательных способностей.

Виды прогулки :

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка ДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях ДОУ (в активированные дни).

Работа с календарём природы

Наступила зима. В воздухе закружились
хлопья снега. Белоснежным ковром
покрылись поля и холмы...



Этапы подготовки к прогулке

Воспитатель выводит в приёмную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, с низкими навыками самообслуживания

Помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приёмную

Воспитатель выводит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю

Требования к одежде

- **в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;**
- **при колебаниях температуры от $+3$ до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;**
- **при температуре от -10°C до -20°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;**
- **при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;**
- **в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.**

Порядок одевания детей

Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания:

- колготки,
- гамаши,
- кофту,
- верхнюю одежду
- шарф
- обувь
- лишь в последнюю очередь шапку



Этапы возвращения с прогулки

Помощник воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей.

Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем

Помощник воспитателя за 20 минут до возвращения детей с прогулки закрывает окна в группе и в раздевалке

Помощник воспитателя помогает детям развязать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют

В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

Требования к безопасности по окончании прогулки

- **Очистка верхней одежды от снега, грязи, песка.**
- **Спокойный вход воспитанников в помещение детского сада.**
- **Проверить как воспитанники сложили одежду в шкафчик.**
- **Гигиенические процедуры: туалет, мытье рук, ног.**
- **Просушка мокрой одежды**
- **Очистка от снега, грязи и песка, выносного материала, игрушек, вымыть и убрать их в специально отведенное место.**

Порядок хранения одежды в шкафу

На верхнюю полку
кладется шарф,
шапка, кофта,
футболка, майка.

На среднюю полку
гамашы, колготки,
тёплые штаны, носки

Верхнюю одежду
вешают на крючок.
Обувь ставят на
нижнюю полку.



В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

