

**Организационно-
воспитательная практика
в детских заведениях
оздоровления и отдыха**

**Требования к оформлению
отчетной документации**

Пример оформления титульной страницы папки

Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. С. СКОВОРОДЫ

Отчетная документация
по организационно-воспитательной практике
в детском заведении оздоровления и отдыха
студента (ки) группы _____
факультета _____
_____ (группа)
который (которая) проходил (а) практику
в лагере « _____ »
_____ района Харьковской области
с _____ по _____ 2013 г.

Харьков – 2013

1. Характеристика на студента-практиканта

Старший воспитатель составляет характеристику на студента-практиканта, выставляет в ней оценку за практику («5», «4», «3», «2») и заверяет подписью руководителя и печатью оздоровительного заведения.

В характеристике отмечается:

1. Фамилия, имя, отчество студента. Название лагеря, в котором он проходил летнюю педагогическую практику, дата.
2. Возраст детей, с которыми работал студент-практикант.
3. Готовность студента к проведению практики.
4. Знание практикантом содержания, форм и методов работы с детьми разного возраста, умение реализовать их в практической деятельности.
5. Умение планировать работу. Выполнение составленного плана воспитательной работы.
6. Подход к детям, умение организовать и заинтересовать детский коллектив.
7. Уровень выполнения задач воспитательной работы в отряде.
8. Обеспечение дисциплины в отряде и охраны здоровья и жизнедеятельности детей.
9. Жизненная позиция практиканта, его дисциплинированность, отношение к труду.
10. Положительные стороны и основные пробелы в педагогической подготовке практиканта.
11. Пожелания, рекомендации, советы для студента-практиканта.
12. Общая оценка за летнюю педагогическую практику («5», «4», «3», «2»).

Схема отчета

- 1. В каком оздоровительном лагере и кем работал (а), срок пребывания в лагере.**
- 2. Условия работы в оздоровительном лагере.**
- 3. Содержание проведенной работы:**
 - первые дни в лагере, встреча детей, планирование работы, подготовка к празднику открытия лагерной смены и участие практиканта в нем, первые впечатления и трудности в работе;
 - экскурсии, походы и путешествия, натуралистическая и краеведческая работа, участие практиканта в ней;
 - оздоровительная и физкультурно-спортивная работа (соревнования, игры, праздники), участие практиканта в проведении этих мероприятий;
 - экологическая работа;
 - работа кружков и др.

Схема отчета

3. Краткий анализ своей работы:

- чему научился на практике (какие знания, умения и навыки приобрел);
- какие взаимоотношения сложились с детьми в отряде, с педагогическим коллективом;
- как изменились личностные качества практиканта;
- что помогало в работе с детьми;
- каких знаний, умений и навыков не хватало в работе с детьми;
- какие трудности и пробелы выявлены в подготовке к работе с детьми в летнем оздоровительном лагере.

4. Выводы.

5. Ваши предложения по усовершенствованию организации летней педагогической практики и подготовки к ней.

Подпись студента-практиканта

3. План работы отряда

Вариант 1

План-сетка дел отряда на смену

Дата	Утро	День	Вечер

3. План работы отряда

Вариант 2

№ з/п	Содержание, формы и методы работы	Сроки выполнения	Исполнители	Отметка о выполнении

4. Методическая разработка зачетного воспитательного мероприятия

Объем - 7-8 печатных листов (14 шрифт, 1,5 интервал)

I. Общая характеристика воспитательного мероприятия

- Тема
- Форма проведения (беседа, диспут, устный журнал, заочное путешествие, экскурсия и т.п.)
- Цель
- Задания
- Дата и время проведения
- Место проведения
- Распределение обязанностей (подготовительная работа воспитателя, подготовительная работа учащихся)
- Оборудование и оформление
- Литература, использованная при подготовке

4. Методическая разработка зачетного воспитательного мероприятия

II. Содержание воспитательного мероприятия

- **Вводная часть:** вступительное слово воспитателя, организация мероприятия, актуализация темы мероприятия.
- **Основная часть:** изложение информационного материала, обсуждение дискуссионных вопросов, решение поставленных практических задач, реализация подготовленного сценария.
- **Заключительная часть:** подведение итогов, рекомендации и предложения детям.

5 . Дневник психолого-педагогических наблюдений

1. Дневник психолого-педагогических наблюдений вести в общей тетради.
2. В дневнике каждый студент-практикант планирует работу в отряде, фиксирует наблюдения и осуществляет анализ деятельности.
3. Дневник заполняется ежедневно.

5. Дневник психолого-педагогических наблюдений

Титульная страница

Дневник психолого-педагогических наблюдений студента(ки) группы факультета

_____,
(ФИО)
который(которая) проходил(а) практику
в лагере « _____ »
района Харьковской области
с _____ по _____ 2013 г.

Памятка по ведению психолого-педагогических наблюдений

1. В дневнике отражайте познавательную, воспитательную, общественную, организаторскую, художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную работу, которую вы проводите в лагере во время практики.
2. Записывая психолого-педагогические рекомендации и наблюдения за день, не фиксируйте все факты и события прошедшего дня, старайтесь выбрать главные события, явления, которые вас потрясли, порадовали, или, наоборот, заставили серьезно задуматься.
3. Старайтесь вести наблюдения согласно вашему плану воспитательной работы (плану-сетке).
4. Записи в дневнике ведите четко и аккуратно.

6. Сертифікат

Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди

СЕРТИФІКАТ

Видамо студенту(ці) III курсу історичного факультету

в тому, що він(вона) з _____ по _____ 2013 р.
пройшов(ла) навчання обсягом 18 годин на зборі-семінарі
з підготовки студентів III курсів до роботи в дитячих
закладах оздоровлення та відпочинку за програмою:

1. Педагогічні можливості ДЗОВ. Логіка табірної зміни. Планування виховної роботи в таборі, загоні.
2. Організація праці вожатого. Педагогічний стиль вожатого. Педагогічна етика в умовах ДЗОВ. Освоєння життя та здоров'я дітей.
3. Особливості створення тимчасового дитячого колективу. Самоврядування та співуправління у таборі.
4. Психологічні аспекти роботи вожатого з різними категоріями дітей.
5. Психологія ефективного спілкування.
6. Розвиток творчих здібностей та інтересів дітей у ДЗОВ.
7. Організація та проведення масових заходів.
8. Ігротехніка. Банк ігор та ігрових форм для ДЗОВ.
9. Методика організації та проведення рухливих ігор. Сценарії спортивних свят.

Начальник збору-семінару

А.Д. Вєлащїнова

№ 2013/

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!