

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo- речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга.

Организация деятельности детей по ПДД на основе системно –деятельностного подхода в старшей группе детского сада



Составила:
воспитатель
Прямосудова Ю.М.

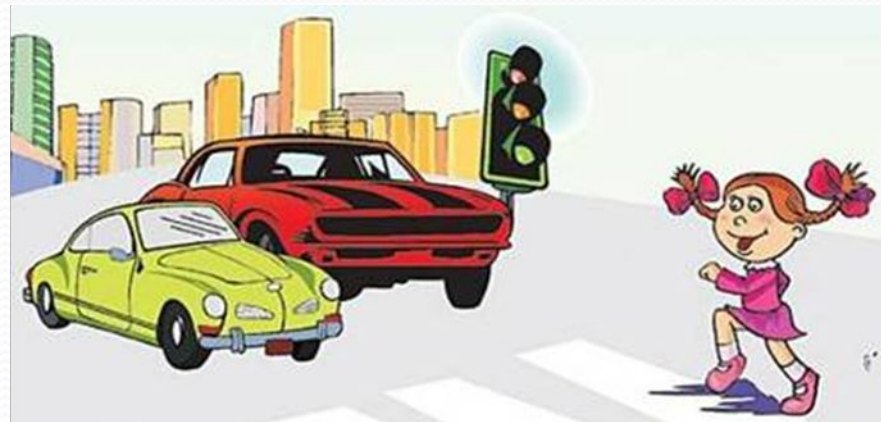
Санкт- Петербург
2018

Среди всех участников дорожного движения – водителей, пешеходов, пассажиров – самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок.

Поэтому изучение правил дорожного движения в дошкольном учреждении должно стать составной частью общего воспитательного процесса, призванного бережно относиться к своей жизни не только на дорогах, но и в повседневных делах.

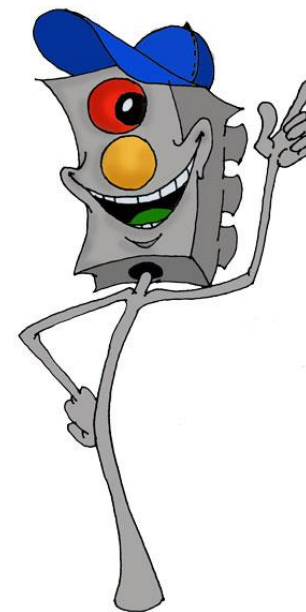
Обучение дошкольников правилам дорожного движения должно охватывать все виды деятельности: НОД, прогулки и экскурсии, игры и развлечения. Именно системный подход к решению этой задачи даст наиболее высокие результаты.

При этом важно обеспечить непрерывность обучения правилам безопасного поведения на дороге, которое должно начинаться с младшей группы и продолжаться вплоть до перехода ребенка в школу.



Задачи:

- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.



| Формы работы | Содержание |
|--|---|
| Тематические занятия, с использованием ИКТ | «Мой друг Светофор», «Путешествие по городу», «Незнайка в стране Дорожных Знаков», «На чем передвигаются сказочные герои?». |
| Художественно-продуктивная деятельность | Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование по ПДД. |
| Развивающая среда группы | Игры; Уголок ПДД; Художественные произведения |
| Настольно- печатные игры, кроссворды | «Знаки на дорогах», «Крутые гонки», «Правила дорожного движения», Лото: «Учись быть пешеходом». |
| Сюжетно- ролевые игры | «Дорога», «Школа Светофора», «ДПС». |
| КВН по ПДД | «В стране Дорожных Знаков». |
| Досуг- развлечение | «Правила движения- закон жизни». |
| Составление рассказов | Из опыта; По сюжетным картинкам |

| Формы работы | Содержание |
|--|---|
| Подвижные игры | «Цветные автомобили», «Трамвай». |
| Дидактические игры | «Найди безопасный путь до детского сада», «Дорога в Изумрудный город», «Собери знак», «Найди пару знаку», «Что здесь неправильно?». |
| Чтение художественной литературы | Е.В.Боровой «Красный, желтый, зеленый», А.Алексеева, О. Комакин, Т.Сычева, «Сказки о ПДД», Г. Юрмин «Внимание, Улица!!!», С. Михалков «Моя улица», «Светофор», В. Веревкина «Учимся переходить дорогу», «Светофор», «Пешеходный переход». ; Загадки о ПДД |
| Экскурсии | «К светофору», «Наблюдение за пешеходами у перехода», «Наблюдение за движением автомобилей по проезжей части». |
| Работа с родителями | Открытые мероприятия; Информационные стенды; Участие в конкурсах; Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» |
| Тематические занятия на площадке автогородка | «Дорожные знаки», «Безопасность на дороге», «Виды транспорта», «Мой велосипед». Обучение движению на велосипедах. |

Тематические занятия на площадке Автогородка



Экскурсии

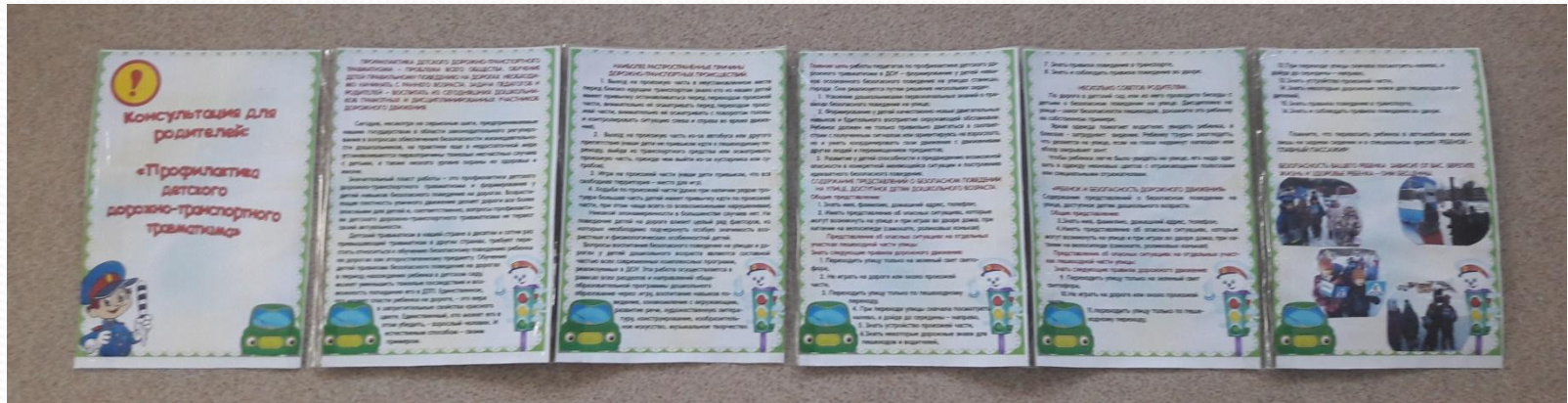


Консультации для родителей

Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда
3. Использовать автолюльку, автокресл или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участником



Результаты работы по теме:

- дети освоили Азбуку дорожного движения и стали применять полученные знания в повседневной жизни (это было выявлено с помощью составления рассказов из опыта).

- настольно- печатные , дидактические и сюжетно-ролевые игры по ПДД стали пользоваться у детей особым вниманием, они стали с нетерпением ждать новых мероприятий по ПДД.

- дети научились управлять велокарами, соблюдая правила дорожного движения.

- проведенные совместные мероприятия с родителями позволили детям увидеть положительный пример поведения на дороге своих родителей.

- воспитанники группы неоднократно участвовали и занимали призовые места в районных КВН и смотр-конкурсах работ по ПДД .