

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo- речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга.

Организация деятельности детей по ПДД на основе системно –деятельностного подхода в старшей группе детского сада



Составила:
воспитатель
Прямосудова Ю.М.

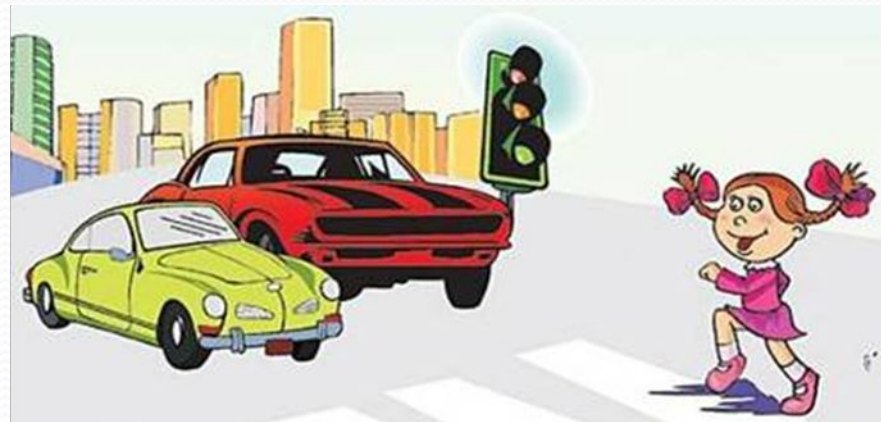
Санкт- Петербург
2018

Среди всех участников дорожного движения – водителей, пешеходов, пассажиров – самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок.

Поэтому изучение правил дорожного движения в дошкольном учреждении должно стать составной частью общего воспитательного процесса, призванного бережно относиться к своей жизни не только на дорогах, но и в повседневных делах.

Обучение дошкольников правилам дорожного движения должно охватывать все виды деятельности: НОД, прогулки и экскурсии, игры и развлечения. Именно системный подход к решению этой задачи даст наиболее высокие результаты.

При этом важно обеспечить непрерывность обучения правилам безопасного поведения на дороге, которое должно начинаться с младшей группы и продолжаться вплоть до перехода ребенка в школу.



Задачи:

- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.



Формы работы	Содержание
Тематические занятия, с использованием ИКТ	«Мой друг Светофор», «Путешествие по городу», «Незнайка в стране Дорожных Знаков», «На чем передвигаются сказочные герои?».
Художественно-продуктивная деятельность	Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование по ПДД.
Развивающая среда группы	Игры; Уголок ПДД; Художественные произведения
Настольно- печатные игры, кроссворды	«Знаки на дорогах», «Крутые гонки», «Правила дорожного движения», Лото: «Учись быть пешеходом».
Сюжетно- ролевые игры	«Дорога», «Школа Светофора», «ДПС».
КВН по ПДД	«В стране Дорожных Знаков».
Досуг- развлечение	«Правила движения- закон жизни».
Составление рассказов	Из опыта; По сюжетным картинкам

Формы работы	Содержание
Подвижные игры	«Цветные автомобили», «Трамвай».
Дидактические игры	«Найди безопасный путь до детского сада», «Дорога в Изумрудный город», «Собери знак», «Найди пару знаку», «Что здесь неправильно?».
Чтение художественной литературы	Е.В.Боровой «Красный, желтый, зеленый», А.Алексеева, О. Комакин, Т.Сычева, «Сказки о ПДД», Г. Юрмин «Внимание, Улица!!!», С. Михалков «Моя улица», «Светофор», В. Веревкина «Учимся переходить дорогу», «Светофор», «Пешеходный переход». ; Загадки о ПДД
Экскурсии	«К светофору», «Наблюдение за пешеходами у перехода», «Наблюдение за движением автомобилей по проезжей части».
Работа с родителями	Открытые мероприятия; Информационные стенды; Участие в конкурсах; Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»
Тематические занятия на площадке автогородка	«Дорожные знаки», «Безопасность на дороге», «Виды транспорта», «Мой велосипед». Обучение движению на велосипедах.

Тематические занятия на площадке Автогородка



Экскурсии

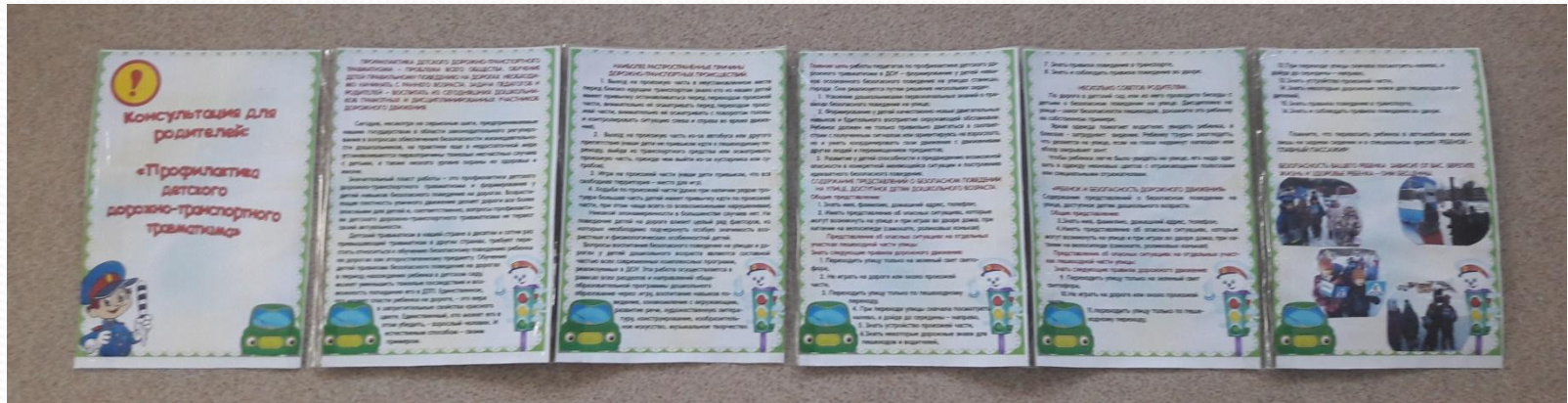


Консультации для родителей

Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда
3. Использовать автолюльку, автокресл или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участником



Результаты работы по теме:

- дети освоили Азбуку дорожного движения и стали применять полученные знания в повседневной жизни (это было выявлено с помощью составления рассказов из опыта).

- настольно- печатные , дидактические и сюжетно-ролевые игры по ПДД стали пользоваться у детей особым вниманием, они стали с нетерпением ждать новых мероприятий по ПДД.

- дети научились управлять велокарами, соблюдая правила дорожного движения.

- проведенные совместные мероприятия с родителями позволили детям увидеть положительный пример поведения на дороге своих родителей.

- воспитанники группы неоднократно участвовали и занимали призовые места в районных КВН и смотр-конкурсах работ по ПДД .