

# Причины обращений в ПМПк

- Тяжелая адаптация ребенка в ДОУ
- Нарушения эмоционально-волевой и коммуникативной сферы
- Семья «группы риска»
- Тяжелые нарушения речи у детей
- Низкая познавательная активность
- Низкий уровень школьной готовности
- Признаки одарённости

# Цель консилиума:

**определение форм, методов психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников в процессе обучения и воспитания, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием соматического и психического здоровья, выстраивания индивидуального маршрута как отдельных детей, так и группы в целом.**

# **Нормативно-правовая база деятельности ПМПк ДОУ:**

- **Закон РФ «Об образовании»**
- **Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении**
- **Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000г № 27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении»**
- **Устав образовательного учреждения**
- **Договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника**
- **Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ**

# Состав ПМПк ДОУ:

- **заместитель заведующей по ВМР**
- **педагог-психолог**
- **учителя-логопеды**
- **воспитатель**
- **медицинский работник**
- **педагоги дополнительного образования**
- **опытные воспитатели**

# План работы ПМПк

**Составляется в начале учебного года.**

**Плановые заседания ПМПк  
проводятся 1 раз в квартал.**

**Внеплановые (по запросу) заседания  
проводятся по мере выявления  
проблемы.**

## Этапы подготовки и проведения консилиума:

- **1 этап — подготовительный.** Проводится сбор диагностических данных и сведений о ребенке.
- **2 этап — основной.** Проводится заседание консилиума, на котором обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПк.
- **3 этап — контролирующий.** Члены консилиума осуществляют контроль за выполнением рекомендаций. Все наблюдения и выводы записываются в индивидуальную программу развития ребенка.

# Документация ПМПк:

- **Представление на ребёнка воспитателей**
- **Журнал регистрации обращений в ПМПк**
- **Договор с родителями**
- **Обследование педагога-психолога**
- **Обследование учителя-логопеда**
- **Сведения о состоянии здоровья ребенка**
- **Индивидуальная программа развития**
- **Протоколы заседаний**



## **Результат работы ПМПк ДОУ – разработка стратегии помощи ребенку**

- **какого рода помощь требуется ребенку или группе детей;**
- **какую коррекционно-развивающую работу желательно осуществлять;**
- **какие особенности должны быть учтены в процессе обучения и общения;**
- **какую работу могут взять на себя участники консилиума;**
- **какую деятельность необходимо осуществлять силами педагогического коллектива;**
- **что можно сделать с помощью семьи;**
- **каких специалистов различного профиля вне ДОУ привлечь к работе.**

# Алгоритм работы ПМПк:

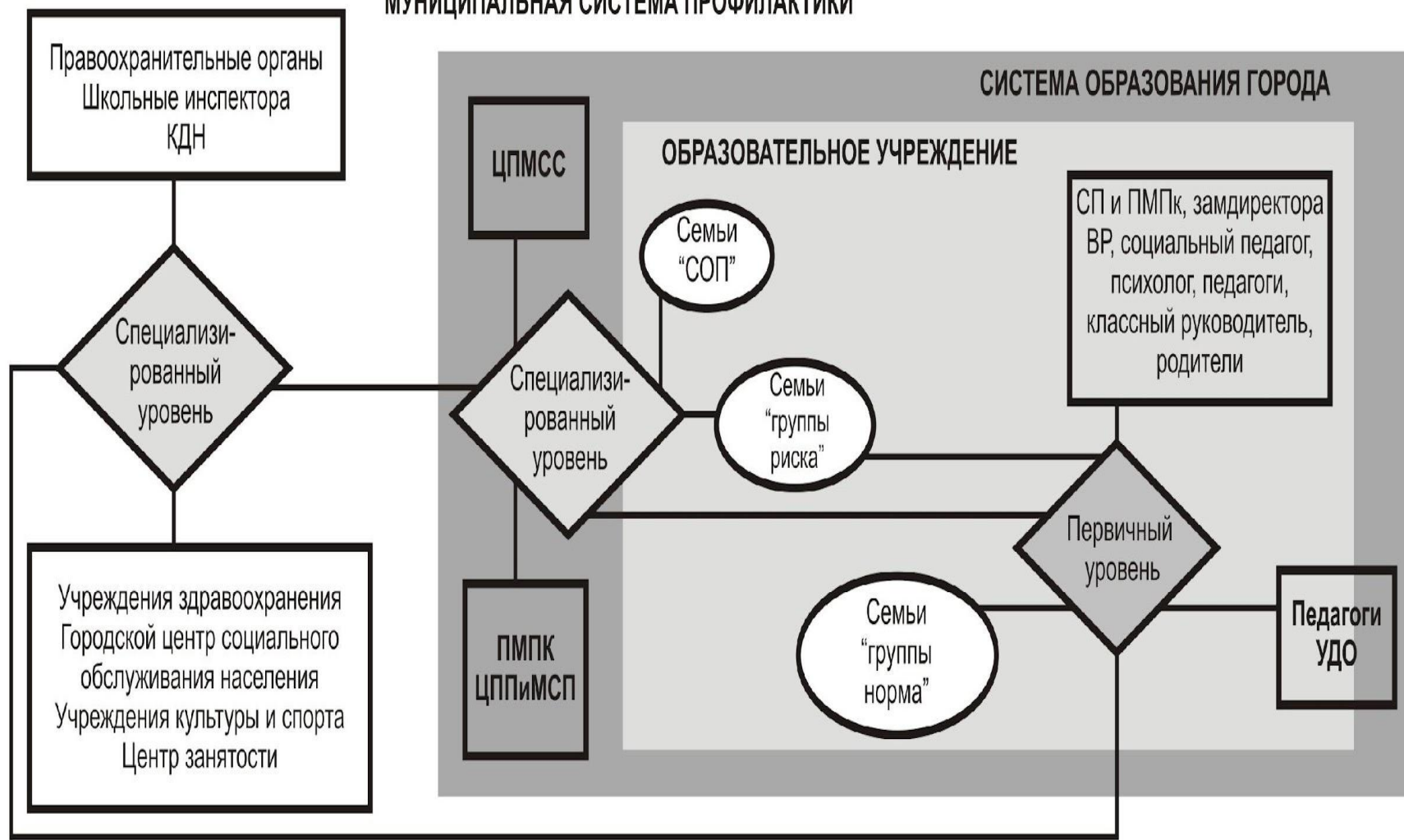


# СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЦЕНТРА ПМС-СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

## МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



# Программа сопровождения гиперактивного ребенка

- Представление на ребенка
- Заседание консилиума
- Получение согласия от родителей
- Диагностика
- Консилиум. Обсуждение результатов. Разработка рекомендаций для педагогов по сопровождению ребенка с СДВГ.
- Консультация родителей ребенка с СДВГ с рекомендациями по воспитанию ребенка.
- Направление к специалисту
- Обсуждение рекомендаций по работе с ребенком с СДВГ
- Разработка памяток по работе с ребенком с СДВГ
- Наблюдение за ребенком.
- Коррекционно-развивающая работа психолога с ребенком по развитию самоконтроля, произвольности
- Коррекционная работа логопеда с ребенком с СДВГ
- Консилиум ПМПК – обсуждение промежуточных результатов
- Внесение корректив в программу по сопровождению ребенка с СДВГ
- Реализация программы с внесением корректив
- Памятки по работе с ребенком с СДВГ
- Итоговый консилиум ПМПК

# Программа сопровождения ребенка с эмоционально-волевыми проблемами

- Представление на ребенка
- Заседание консилиума
- Получение согласия от родителей
- Диагностика
- Консилиум. Обсуждение результатов. Разработка рекомендаций для педагогов по сопровождению ребенка. Совместный поиск.
- Консультация родителей ребенка с эмоционально-волевыми проблемами с рекомендациями
- Консультация для педагогов по работе с ребенком
- Коррекционные занятия с логопедом по развитию речи
- Развивающие занятия с психологом по развитию внимания, самоконтроля, произвольности, коррекции эмоциональной сферы
- Консилиум ПМПК – обсуждение промежуточных результатов
- Внесение корректив в программу по сопровождению ребенка
- Реализация программы с внесением корректив
- Итоговый консилиум ПМПК

# Программа сопровождения ребенка-билингва

- Представление на ребенка
- Заседание консилиума
- Получение согласия от родителей
- Диагностика речевого развития, тревожности, самооценки, межличностных отношений
- Консилиум. Обсуждение результатов. Совместный поиск методов для создания условий социо-культурной адаптации
- Консультация родителей ребенка с двуязычием с рекомендациями
- Семинар для педагогов по работе с ребенком-билингвом на тему «Адаптация двуязычных детей в группе».
- Консультации для родителей с целью осуществления информационно-просветительской работы с родителями, находящихся в ситуации билингвизма.
- Коррекционные занятия с логопедом по развитию речи. Языковая адаптация, а также овладение лексикой основных занятий для включения ребёнка в процесс обучения
- Развитие речи на занятиях и в свободном общении
- Занятия с психологом по развитию коммуникативных навыков, социально-культурной адаптации ребенка.
- Консилиум ПМПК – обсуждение промежуточных результатов
- Внесение корректив в программу по сопровождению ребенка
- Реализация программы с внесением корректив
- Итоговый консилиум ПМПК

# Алгоритм работы ПМПк:



# Комплексное сопровождение семей в ДОУ

- **Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей**
- **Информационная поддержка родителей**
- **Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ и семье.**



**Спасибо за  
внимание ...**

